**Ética Profesional 2020**

**Licenciatura en Terapia del Lenguaje Prof. Cecilia Tosoni**

**Trabajo Práctico N° 4: La problemática ético-política de la acción terapéutica, desafíos profesionales**

**Unidad 3:**

**3.1.** Normalidad y cuerpo normal. Lo normal, lo ideal. Lo mismo y lo diferente. La construcción social de la identidad. La Convención por los Derechos de las Personas con Discapacidad

**3.2.** Cuidado y Responsabilidad. Cuidados familiares e institucionales. La multidimensionalidad de la responsabilidad. Las organizaciones de la sociedad civil y la responsabilidad estatal. Conflictos.

**3.3.** Bioética: principios y aportes latinoamericanos. Derechos y deberes de los pacientes y el equipo de salud. Deontología. Códigos de ética profesional, alcances

**Bibliografía**

**3.1.** Ripa, Luisa, (2014) “Filosofia sobre las personas con discapacidad” (cap 1) “Los derechos de las personas con discapacidad” (cap 2) en Necchi S. y otros (comp) Personas con discapacidad su abordaje desde miradas convergentes. Buenos Aires, UNQuilmes Publicacions Ciencias Sociales

**3.2**. Wester, J. (2006) “La multidimensionalidad del concepto de responsabilidad” en En Michelini, D. y otros. (2006) *Responsabilidad Solidaridad.* Rio Cuarto Ediciones del ICALA,

Stern, F. (2005) *El estigma y la discriminación. Ciudadanos estigmatizados, sociedades lujuriosas.* Buenos Aires, Novedades Educativas Capítulo 13

Tosoni, C. (2003) *La ‘máscara’ de la sociedad civil* en las Actas de VIII Jornadas Internacionales Interdisciplinarias Libertad, solidaridad, liberación Actas Rio Cuarto, Ediciones del ICALA.

**3.3.** Siuriana Aparisi, J.C. (2010) Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. *Veritas* Nº 22, marzo 2010 (Universidad de Valencia)

Guerrero, M. y Lagomaggiore, L. (2016) Propuesta y ampliación de principios en Bioética en Michelini, D. y otros (2016) *Ética en la ciencia y la vida. XXI Jornadas Int de la Fundación ICALA*, Rio Cuarto, Ediciones del ICALA

Ley Nacional 26.529 y su modificatoria 26.742 Derechos de los pacientes. Códigos de Ética profesional de logopedas o terapeutas del lenguaje.

**Cuestionario**

1. Una de las claves de análisis de la bioética es descentrar la acción terapéutica de la de los médicos. Tradicionalmente, desde un paradigma paternalista el médico decidía sobre el enfermo, quien era considerado literalmente como paciente. En este equipo se incorporan los y las licenciadas en terapia del lenguaje, en psicología, en trabajo social, en enfermería, kinesiología, entre otros. A partir del video sobre Comunicación entre el equipo de salud y los pacientes, comenta cuáles son los principios que propone, son de tipo pragmático, ético o moral (unidad 1)
2. Redacta una situación conocida en la que se vea involucrada una persona con discapacidad y en la que las actitudes de otras personas respondan a creencias, prejuicios vinculados a tres de los aspectos señalados por L. Ripa: 1 - Lo normal/ anormal, 2- Lo mismo/lo diferente, 3- La subjetividad vivida y pensada, 4- El sí mismo como otro, 5- El hombre capaz, 6- El difícil y móvil límite de la discapacidad 7- El reconocimiento y la aceptación de sí mismo y de los otros.
3. Define los cuatro principios clásicos de la Bioética y las reglas que de ellos derivan según Siuriana Aparisi. Comenta una situación vivida por una terapeuta del lenguaje en el que se ponga en juego alguno de ellos y en qué medida alguna de las reglas sería útil para tomar una decisión
4. Define los Principios de intervención y protección propuestos desde los desarrollos de bioética en América Latina. Explica en qué medida son tomados en cuenta en la propuesta de M. Luis Pfeiffer acerca de la situación desencadenada por la pandemia del Covid 19
5. Define los conceptos de asistencia, trato digno, intimidad, confidencialidad, autonomía de la voluntad, información sanitaria, interconsulta. ¿Cómo se relacionan con los principios de bioética vistos?
6. Redacta un caso en el que se vea involucrada una terapeuta del lenguaje en el que se vean vulnerados al menos dos de los derechos señalados.
7. Redacta una situación conflictiva vinculada a una PcD en un instituto terapérutico. Explica desde el texto de J. Wester quiénes son los responsables morales de que la situación cambie, ¿cómo y por quién sería exigible? Además, si el involucramiento de una OSC contribuiría o no a resolver la situación ¿Por qué?