**PROYECTOS 2016 – 2018 FECHAS Y HORARIOS DEL PRIMER ENCUENTRO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Director** | **Título** | **FECHA – HORA - LUGAR** |
| Abate Daga, Marta M. | Educación Sexual Integral: la formación docente para la educación común y especial a 10 años de la sanción de la Ley 26150. |  |
| Albarracín, Delia | Entramados ético-políticos en educción. Un análisis de discursos y prácticas educativas en el escenario neoliberal actual desde categorías filosóficas. |  |
| Diaz Puppato, Diego A. | Trayectorias educativas y formación docente inicial: encuentros y tensiones. Un análisis desde las representaciones de estudiantes universitarios. | **LUNES 9 /09****11 A 12:30 HS** |
| Erice, M. Ximena | La formación docente y los Tics en la enseñanza de las Ciencias Experienciales y Ambientales. Análisis e impacto en distintos niveles del sistema. | **SEDE CENTRO** |
| Grzona, M. Alejandra | Estrategias de accesibilidad para la inclusión de los estudiantes con discapacidad en la UNCUyo (II parte). | **AULA 25** |
| Tosoni, M. Magdalena | Dinámicas escolares complejas: docentes, familias y niños en escuelas primarias del Gran Mendoza. |  |
| Sisti, Ana M. L. | Diccionario de Lengua de Señas Argentina. Tercera parte. |  |
| Ortega, Susana E. | Educación: ¿desigualdad o inclusión? Análisis de los predictores del aprendizaje de la lengua escrita en niños mendocinos de educación inicial y primaria.  |  |
| Ozollo, M. Fernanda | Hacia una pedagogía emergente y disruptiva: la caída de los muros en la cultura digital. | **MARTES 10/9****10:30 A 12HS** |
| Parés, Benito | Inclusión social y educativa. Una mirada al sistema educativo desde las prácticas institucionales en escuelas provinciales del Gran Mendoza. (2º etapa). | **SEDE CAMPUS** |
| Peralta, M. Eugenia | Buenas prácticas en educación infantil: una visión nacional, multicultural e interdisciplinar: estudios de buenas prácticas en la provincia de Mendoza. | **AULA 3** |
| Porcar, M. Luisa N. | La producción de textos académicos para la enseñanza de la Geometría desde un marco de la Didáctica de la Matemática. |  |
| Romagnoli, M. Cristina | La inclusión en la Universidad. El caso de la Facultad de Educación en la UNCuyo. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Salmerón, Eduardo A. | El uso de la información y las redes sociotécnicas por alumnos de la FEEyE. |  |
| Scoones, Ana E. | Patrimonio genético y productores vitícolas: tensiones en clave de transformación territorial.  |  |
| Rovello, Paola | Pedagogía en tensión. Entre las delimitaciones, perspectivas y posicionamientos teóricos en programas de profesorados en Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales | **MIÉRCOLES 11/9****17:30 A 19HS** |  |
| Israel, Daniel A. | La búsqueda de patrones en la lectura literaria: características y funciones. | **SEDE CAMPUS** |
| Vazquez, Leticia A. | Mitos y realidades sobre la vida sexual y afectiva de las personas con discapacidad intelectual. | **AULA 7** |
| Vilapriñó, Adriana M.A. | ¿Qué hace la escuela primaria por la alimentación de los niños? Estudio cualitativo sobre comedores escolares en el Gran Mendoza. |  |
| Zozaya, Claudia E. | Paradigma de protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes: conocimiento y accionar ante emergentes en instituciones educativas de la provincia de Mendoza.  |  |