**Formación Ética y Ciudadana**

**Prof. de Educación Inicial** Prof. Cecilia Tosoni 2018

**Trabajo Practico n° 1**

**Unidad I: La reflexión ética**

* 1. La moral y la ética en sentido cotidiano y técnico. La tematización filosófica del *ethos* y de *lo moral.* Los usos de la razón práctica. La problemática del cuidado de los niños en la sociedad actual y los desafíos ético-políticos. De la rutina a la reflexión sobre la experiencia. Análisis de casos.
  2. Costumbres y dilemas morales. Modelos de análisis de lo moral. Ética deontológica. Utilitarismo. Ética de virtudes. La narración de historias de vida y modelos éticos. El problema de la demarcación de lo público y lo privado.

**Bibliografia:**

**1.1.** De Zan, Julio, (1995) “Problemática filosófica de ética y moral”, en *Ética y profesionalización docente*, Documento Curricular del PTFD 1995, cap. I.

*El círculo de tiza* Página 12 viernes 15 de febrero 2013

*El origen económico de la desigualdad*. Página 12 6 de abril de 2015 Entrevista a Corina Rodriguez Enriquez

**1.2.** Luna, F y Salles, A. Decisiones de vida y muerte, Buenos Aires, Sudamericana. 1995, Introducción

**Cuestionario**

1. Diferencia entre *moral* y *ética* atendiendo al primero de los sentidos presentados por J. De Zan. Señala a propósito de los cuidados, cuál sería la moral vigente, cuáles la crítica (Cuestionamiento) de la ética normativa
2. Atendiendo al segundo de los sentidos de la diferencia entre *moral* y ‘*etica’*, señala sus definiciones y comenta el ‘diamante del cuidado’ y la tradición de distribución de tareas de cuidado por género en el orden capitalista. ¿Cuáles son las consecuencias? ¿Qué afirmaciones cotidianas y qué practicas contribuyen a mantener el ethos vigente?
3. Explica el concepto de *moral pública* y argumenta éticamente a favor del *derecho al cuidado.* ¿Cómo podríamos contribuir a que se cumpliera este derecho humano? Da dos ejemplos
4. ¿Por qué este derecho no está en la agenda pública argentina? ¿Qué pasa en otros países? Da tu opinión respecto a la necesidad de tematizarlo, ¿es una tematización ética o moral? Justifica tu respuesta
5. Analiza el siguiente dilema:

*Mercedes es docente de la salita de 4 años, está preocupada por Candela ya que la niña tiene inasistencias reiteradas. Mercedes conoce los problemas de la familia de la niña. Sus padres están separados y como su mamá trabaja todo el día, la abuela se hace cargo de enviarla al Jardín. A Candela le cuesta jugar con sus compañeros, muchas veces queda sola con algún juguete, pero no intercambia con los demás. Pronuncia mal algunos sonidos y los otros chicos no le entienden. Mercedes piensa que necesita de un tratamiento fonoaudiológico antes de ingresar a la escuela primaria. Hace unos meses operaron a su abuela y la niña no asistió por un mes al Jardín, porque su abuela no la podía traer. La semana pasada Candela no asistió a clases. Mercedes habló con la mamá de Brian que es vecina y ella le comentó que la señora estaba otra vez con problemas en las piernas. La docente propuso a la mamá de Brian que traiga a Candela, y ella aceptó. Cuando Mercedes habló por teléfono con la mamá esta le dijo que ella trabaja todo el día, y que la niña está bien cuidada por su abuela. De últimas al jardín sólo va a jugar, por eso no hay problema que falte, y que además no se meta en sus cosas.*

5.1- ¿Preocuparse por las inasistencias de Candela al Jardín es un problema ético, pragmático o moral ¿Por qué? Justifica tu respuesta

5.2-¿Qué debería hacer Mercedes? ¿Cuáles son las alternativas posibles? Explica los 4 enfoques éticos y fundamenta distintas respuestas a este dilema desde ellos