



Estudio estructural de la educación privada en la Provincia de Mendoza.

Equipo:

Directora: Teresa L. González - Becario: De Oro, Natalio - Estudiantes: Melisa Morales - Luciana Gonzalez - Ivana Di Paola

Resumen Técnico:

El trabajo que se presenta pretende dar continuidad a los avances obtenidos en el Proyecto de Investigación 2016 denominado "Recorridos escolares y educación privada en la provincia de Mendoza; se trata en esta ocasión de una aproximación al estudio estructural del Espacio de las Instituciones de Educación Privada en la provincia de Mendoza.

Se abordará el objeto de estudio desde la Sociología de la Educación en la perspectiva de Pierre Bourdieu; más específicamente: se analizará la normativa vigente que rige la Educación Privada en la provincia a fin de conocer cómo es definida, se identificará su distribución en el espacio físico y se examinarán las posibilidades de construir una Tipología o Clasificación de Instituciones de Educación Privada. La Hipótesis de partida es: A pesar de la heterogeneidad del Sistema Educativo Provincial, es posible identificar los lineamientos estructurales que definen la existencia de la Educación Privada en la Provincia; mediante la construcción de una Tipología se dará cuenta de su singularidad. La Metodología será Cuantitativa; en particular instrumentos de la Estadística descriptiva. Las Técnicas serán: construcción y/o selección de indicadores y medidas para la presentación en tablas y gráficos y construcción de encuestas. Se realizará rastreo bibliográfico a fin de conocer el debate referido al tema e identificar las leyes normativas y resoluciones de educación privada. Se definirá empíricamente la totalidad de la población bajo estudio, los criterios de recorte y las posibilidades de construir una muestra significativa: sus fortalezas y limitaciones. El equipo de trabajo está constituido por docentes y estudiantes de la Formación docente y técnica de esta casa de estudios; se trabajará como punto de partida con las definiciones teóricas y operativas estudiadas en dos materias que se dictan en esta Facultad: *Sociología de la Educación y Contextos sujetos y Subjetividades*. Como resultado se espera obtener, una contribución al estudio del espacio de las instituciones de la educación privada en la provincia de Mendoza, mediante la identificación de algunas de sus características estructurales principales.-