

Asignaturas: Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica - Taller de Ética Profesional

Prof. Dra. Delia Albarracín - Guía de análisis y comprensión de textos

Texto: Albarracín, D. (2018) “Aspectos en “común” de las democracias de América Latina”

INTRODUCCIÓN Y APARTADO I

1) Buscar datos académicos básicos de los autores mencionados en la Introducción, armando una breve línea de tiempo a partir del fin de la 2da Guerra Mundial.

2) ¿Qué ventajas y desventajas ve R.Dahl en la economía de mercados y en la economía administrada por el estado? ¿Con cuál está de acuerdo el autor? ¿Qué rol tiene el estado en cada una? ¿Qué forma de gobierno hay en cada caso?

3) Referir el problema de la delegación y los procesos no democráticos que se dan en la democracia representativa. Analizarlo en una situación concreta ya sea en A. Latina o en EEUU.

4) ¿Cuáles son según Capella los sujetos o actores de la “gran restauración del capitalismo”? ¿Por qué el autor lo denomina soberano superestatal difuso” (SSD)? ¿Qué tipo de ley imponen y por qué se muestran de acuerdo con la democracia representativa?

5) Presentar y analizar una situación donde se evidencie la influencia perjudicial del SSD en las demandas de los distintos sectores sociales en tanto soberano real.

6) ¿Cuáles son las democracias que se autoproclaman modelo según Hinkelammert? ¿En qué consiste el vaciamiento de la democracia que producen las supuestas democracias modelo? ¿Qué rol tienen las cadenas empresarias de medios de comunicación en ese vaciamiento? ¿Por qué el pueblo soberano declara soberano al capital?

7) Presentar y analizar una situación desde lo consignado en 6), Puede ser ampliando el análisis de la situación presentada en 5).

8) ¿En qué sentido, según Dierckxsens, el neoliberalismo moldea una ciudadanía que legitime los procesos de exclusión? ¿Por qué tiene una visión crítica de las ONGs? Indagar en Internet 2 ó 3 ONGs y su estrategia de *trocar compromisos por recompensas monetarias*.

9) Corroborar tu comprensión de lo visto en Svampa presentando un ejemplo de la historia argentina donde se advierta la finalidad de legitimar las instituciones del *kratos* y no del *demos*.

10) Fundamentar en base al concepto “orden moral policial” de Mario Heler, por qué ese orden en realidad “odia la democracia”, cuál es la democracia

odiada y por qué. Destacalo en los ejemplos o situaciones presentados en consignas anteriores.

APARTADOS II Y III

11) ¿Qué significado tiene el “común” para Hardt y Negri? ¿Qué relación tiene el trabajo con el común? ¿Por qué dicen ellos que los economistas invierten el lugar de la libertad y la innovación? ¿Por qué expulsan el común de las relaciones económicas?

12) Los autores entienden la libertad en un sentido no individualista: caracterizar la acción de las singularidades en la multitud destacando la lucha frente a la apropiación del común por parte del capitalismo neoliberal.

13) ¿Qué rol tuvo la gubernamentalidad del estado en una primera etapa del capitalismo y qué tiene en la etapa neoliberal? ¿Qué operación moral produce en las subjetividades? ¿Qué nuevos comunes son “cercados” por el neoliberalismo?

14) Mostrar a través del análisis de un caso de actualidad cómo el neoliberalismo corroe la democracia, cómo influye en la definición de políticas públicas y qué rol cumple el estado en los países latinoamericanos. ¿Qué sucede con lo público y lo privado en estos procesos de apropiación de los comunes?.

15) Comentar un ejemplo de democracia real en nuestra provincia o nuestro país vinculado a la lucha por lo común. Analizar en ese ejemplo la acción política instituyente en el sentido que la define Castoriadis.

16) Leer y reflexionar sobre el apartado III. Anotar los aportes específicos que brindan los diferentes autores analizados para pensar la necesidad de emancipación en el presente. Destacar qué tienen en común y en qué sentido eso que tienen en común es un común. Reflexionar sobre la situación histórica y actual de América Latina volviendo al título del artículo.