

FACULTAD DE EDUCACIÓN ELEMENTAL Y ESPECIAL

PROF: Dra. Delia Albarracín, Mgter. Patricia Chantefort, Dra. Federica Scherbosky

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

Mgter. Patricia Chantefort

Guía de lectura: Albarracín, Delia. (2014) *Las filosofías de Comte y Marx en el contexto del siglo XIX*. Material Básico de estudios II

- 1) Explicar por qué particularmente en la época moderna es de fundamental importancia entender los posicionamientos de los autores en relación con su contexto.
- 2) Desarrollar con palabras propias la caracterización general del siglo XIX en sus tres aspectos principales: revolución industrial, problemas sociales y revoluciones políticas y factores culturales.
- 3) Expresar por qué se puede caracterizar este siglo como posrevolucionario según Constant. ¿Cuáles son las concepciones de libertad a qu hace referencia (pueblos antiguos y siglo XIX)?
- 4) ¿Cuáles son los pensadores que influyen en Comte? ¿Cuáles son los aportes básicos?
- 5) ¿Cómo concibió Comte el desarrollo del pensamiento humano? Caracterizar cada estadio.
- 6) Explicar qué implica el lema “orden y progreso”. ¿Cómo entiende a la ciencia positiva?
- 7) Según lo expresado en este material ¿cuál es la denuncia que hace Marx al discurso instalado por la sociedad burguesa?
- 8) ¿En qué se diferencian las críticas de Comte y Marx al pensamiento metafísico? ¿En qué se diferencian en su visión de la historia y de la ciencia?
- 9) ¿En qué sentido se presenta una similitud entre la denuncia de Marx a la Economía Política clásica y la sociología de Comte?
- 10) Explicar con palabras propias la herramienta de análisis de Marx: la dialéctica histórico-crítica.