

Asignatura: Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica

Prof. Dra. Delia Albarracín - Guía de análisis y comprensión de textos

TEXTO: De Zan (2013) "La vieja y la nueva política. Las dos libertades y el concepto de lo político".
(Resumen elaborado por prof. Cecilia Tosoni)

- 1 ¿Qué concepto de libertad tienen "los modernos"? ¿por qué se dice que esta libertad es negativa o defensiva? ¿Por qué para esta concepción de libertad el Estado es un mal necesario?
- 2 ¿Qué era la libertad para los "antiguos", de qué manera se vinculan los ciudadanos con las normas y leyes? Expresá en tus propios términos esta libertad como acción positiva y democrática.
- 3 ¿Cómo se entiende lo público y lo privado en estos dos conceptos de libertad? ¿De qué manera se busca controlar al estado desde la concepción negativa de libertad? ¿Por qué se delimita la esfera privada de la intervención del Estado? Relacionar con la ética y la moral en el segundo sentido: ¿qué dificultades te parece que presenta este concepto de libertad para educar en la moral?
- 4 ¿Qué concepto de libertad recupera De Zan del filósofo alemán Hegel? ¿qué significa que la libertad no es algo dado sino resultado de la lucha por reconocimiento? Comentá un ejemplo.
- 5 Reescribir de forma clara las actuales interpretaciones sobre libertad y libertad política en el liberalismo y la libertad como participación activa de los ciudadanos en la democracia real. Señalar las formas de interpretar la libertad negativa en una y otra. ¿Cuándo son realmente libres los seres humanos?
- 6 ¿Qué expectativas de la Revolución Francesa y de nuestros procesos independentistas latinoamericanos quedaron incumplidos? ¿Cómo sería un *orden público político* del estado de derecho? ¿Qué propone el autor para constituirlo? Comentalo a partir de un ejemplo o situación de la realidad actual que dé cuenta de la importancia de la democracia participativa. Fundamentá por qué la democracia en este sentido es un valor moral.