

Guía de lectura sobre texto: La “Sociológica” como teoría social y epistemología

Apartado I

- 1) Cómo entiende a la *teoría* el enfoque dialéctico crítico? ¿Qué relación tiene con la *praxis*?
- 2) Explicar el significado de la expresión “administrar la vida de los individuos”
- 3) Revisar las características del positivismo en Mardones y luego fundamentar la crítica de la Escuela de Frankfurt a la sociología del positivismo y el pragmatismo. Explicar por qué consideran que la sociología positivista es de *orientación retrospectiva* y citar un ejemplo.
- 4) Explicar en términos que te resulten claros cómo se complementaban en Platón la investigación social y la teoría social y cómo se entiende la *experiencia*.
- 5) Identificar en pg. 3 qué aspectos de la experiencia histórica moderna debe tener en cuenta la teoría crítica. Explicar por qué ese conocimiento sería libertario o emancipador y en qué sentido.
- 6) Explicar en términos que denoten una clara comprensión, la crítica que realiza la Escuela de Frankfurt a la “corroboración” en la sociología (verlo también en las Conclusiones).

Apartado II

- 7) ¿Qué oculta la discusión metodológica en las ciencias sociales? ¿Qué ocultaba la prensa escrita respecto de las Jornadas Alemanas de Sociología?
- 8) Enumerar y caracterizar los cinco aspectos que la *Sociológica* critica de la sociología dominante.

Conclusiones

- 9) ¿Cuáles son los hitos históricos para alcanzar el concepto de sociedad según la dialéctica frankfurtiana?
- 10) ¿Por qué es el filósofo el que está en mejores condiciones de alcanzar el concepto de sociedad?
- 11) Por qué la teoría crítica sostiene que la dialéctica del capitalismo es deshistorizante y falsa?
- 12) Si tenemos en cuenta que la teoría crítica es la que indica la praxis correcta, ¿por qué en los años sesenta la teoría crítica *es* epistemología?
- 13) Explicar por qué es importante para la teoría crítica no equiparar ‘la sociedad como sujeto con la sociedad como objeto’. Diferenciar, a partir del significado de la frase, la *investigación administrativa* de la *investigación dialéctica*.