

**Asignatura: Antropología Filosófica**  
**Profesora Dra. Delia Albarracín**  
**Guía de lectura y análisis de texto**  
**Heler, Mario, *Individuo. Persistencia de una idea moderna*, Buenos Aires, Biblos, 2000, cap. 1 y 2**

### **Capítulo I: “La cuestión moderna del individuo”**

- 1) Subrayar las palabras o frases del primero párrafo cuyos significados y sentidos más te hayan impactado. Pensar ejemplos o situaciones que reflejen el problema que presenta el autor.
- 2) ¿Por qué los términos ‘individuo’ y ‘modernidad’ son problemáticos y reciben resignificaciones, connotaciones o resignificaciones frecuentemente?
- 3) ¿Por qué la idea de individuo da paso al individualismo? ¿Cuáles son los problemas que esto genera? Comentá una o dos situaciones actuales que muestren los peligros que provoca la rivalidad mortal de la competencia entre intereses individuales.

Sobre subapartado I

- 4) ¿A qué se denominó problema teológico-político? ¿Cómo se intentó resolverlo? ¿Qué instituciones premodernas se modificaron y con qué criterios? Confrontá el Material Básico I, apartado 3 y el esquema concepciones de hombre en el ascenso de la burguesía para responder elaborando un texto propio.
- 5) Describir las nuevas configuraciones que adquiere en la modernidad la idea cristiana de igualdad de todos los hombres y los peligros que acarrea en cada caso. Confrontá este subapartado con el esquema Individuo y Modernidad.

Sobre subapartado II

- 6) Desarrollar los significados fundamentales del individuo como propietario y los problemas sociales que genera.
- 7) Sintetizar las posiciones de Horkheimer y MacPherson respecto de la situación del individuo a partir de la etapa del capitalismo monopolico o financiero.
- 8) Elaborar una frase sobre los cambios en la configuración del individuo que produce el capitalismo en su etapa monopólica.

### **Capítulo II: Libertad político social y libertad personal: la oposición individuo-sociedad**

- 1) Retomar lo visto en Mat. Básico I, apartado 3.1. para ampliar las tres nociones básicas del modelo iusnaturalista y el paso del *estado de naturaleza* al de la *sociedad civil* ¿Por qué esta posición era sostenida por la ‘burguesía’?
- 2) Explicar cómo es la relación con el *Estado*, del *individuo* concebido como titular de *derechos*. Reflexionar y fundamentar: ¿por qué los individuos comienzan a ver al estado como un mal necesario? ¿Serán todos los individuos los que así piensan?

- 3) Diferencia a partir de estos conceptos el ámbito de *lo social* y el de *lo político*. ¿Cuál es la función del Estado?
- 4) Explicar en términos que entiendas claramente qué significa y qué implicancias tiene que lo político se subordina a lo social y por qué se produce una oposición entre individuo y sociedad.
- 5) Describir el comportamiento de individuo que impone la ley del mercado y el rol que se asigna al Estado en esta teoría?
- 6) Explica la diferencia entre libertad negativa y positiva. Explica la posición liberal respecto al ejercicio de la libertad y sus consecuencias sociales y políticas.
- 7) Explica por qué dice Heler que en la modernidad la libertad es pensada *espacialmente*. ¿Cuáles son sus consecuencias?
- 8) Explicar los diferentes tipos de reacción contra el estado en el siglo XIX y cómo varían sus funciones en relación con los trabajadores y con el sistema económico.
- 9) Explica la frase de Heler "*La libertad política y social de la modernidad se define en función de la libertad individual*"