

Facultad de Educación Elemental y Especial
Licenciaturas en Gestión Institucional y Curricular y en Terapia del Lenguaje
Cátedra: Epistemología - Prof. Dra. Delia Albarracín
Guía de Lectura analítica y reflexiva
Texto: "Cuento del cuento", Roig, Arturo, 1995 (mimeo)

- 1) Lean el texto completo en el grupo, consultando los términos que presenten dudas.
- 2) Luego de un intercambio de puntos de vista entre los miembros del grupo, anoten ¿qué diferencia plantea el texto entre "realidad" y "objetividad"?
- 3) ¿En qué sentido el lenguaje es un "mapa"? Explicá con tus palabras la analogía del mapa: cuál sería el territorio?
- 4) ¿Qué sucede cuando construimos mapas de las personas y de las cosas humanas? El autor afirma que algunos estereotipos perduraron miles de años, "estableciendo **mediaciones** desde las que se han sostenido relaciones humanas injustas o arbitrarias": ¿Qué significado tiene aquí el término "mediación"?
- 5) Los cuentos infantiles son parte de la narrativa mediante la cual somos contruidos: ¿qué otros "cuentos" operan como **mediaciones** en nuestras diversas actividades y relaciones?
- 6) ¿Qué lugares han construido para la mujer la gran mayoría de los cuentos? ¿Qué lugares construyen los "cuentos" actuales (la propaganda, los medios masivos de comunicación) para la mujer?
- 7)
 - a. ¿Qué significa "colonización" de la infancia según el autor?
 - b. ¿De qué manera se da esta colonización en nuestra sociedad actualmente?
 - c. Presentar dos situaciones o ejemplos que ilustren cómo la "infantilización" de los niños pretende frenar formas de emergencia social.
- 8) Escribir una frase donde reflexiones sobre la "ciencia" a la luz de las categorías y metáforas de este texto: realidad, objetividad, lenguaje, mapa, territorio.