

Guía de lectura sobre texto: La “*Sociológica*” como teoría social y epistemología

Apartado I

- 1) ¿Cómo entiende a la *teoría* el enfoque dialéctico crítico? ¿Qué relación tiene con la *praxis*?
- 2) Explicitar con tus propios términos el significado de la frase “las contradicciones de la sociedad moderna no pueden expresarse en el lenguaje utilizado para administrar la vida de los individuos”, comentando una situación de la realidad.
- 3) ¿Qué crítica principal realiza la Escuela de Frankfurt al positivismo y al pragmatismo? Comentalo en base al texto en pg. 3 y a tus conocimientos generales.
- 4) ¿Cómo se entiende la *experiencia* en la TC? Comentar el análisis que realizan sobre cómo se complementaban la investigación social y la teoría social en Platón y cuál era la finalidad de la *teoría* sobre la República según la TC.
- 5) ¿Qué significado tiene la modernidad para el enfoque epistemológico de la TC? ¿Qué *experiencia histórica* consideran fundamental? ¿Qué ha faltado y falta aún? Explicar por qué ese conocimiento sería libertario o emancipador y en qué sentido.
- 6) Resumir la crítica de la Escuela de Frankfurt a la sociología positivista por su *orientación retrospectiva* y por limitarse a la *corroboración* (verlo también en las Conclusiones).

Apartado II

- 7) ¿Qué oculta la discusión metodológica en las ciencias sociales? ¿Qué ocultaba la prensa escrita respecto de las Jornadas Alemanas de Sociología? ¿Qué visibiliza en cambio la TC?
- 8) Enumerar y caracterizar los cinco aspectos que la *Sociológica* crítica de la sociología dominante. (pg. 4)

Conclusiones

- 9) a) Fundamentar la importancia del carácter interdisciplinar que debe tener “la ciencia de la sociedad”; b)Cuál es el hito histórico clave a tener en cuenta para alcanzar el concepto de sociedad según la TC y por qué.
- 10) ¿Por qué para la TC el filósofo es el que está en mejores condiciones de alcanzar el concepto de sociedad?
- 11) La TC denuncia la lógica del capitalismo como una falsa dialéctica: comentar esa dialéctica.
- 12) a) ¿Por qué en el texto se sostiene que a partir de los años sesenta la TC es epistemología?; b) ¿por qué los pensadores de la TC critican que haya un campo disciplinar aparte para la investigación social?
- 13) Explicar por qué es importante para la TC no equiparar “la sociedad como sujeto con la sociedad como objeto”. Diferenciar, a partir del significado de la frase, la *investigación administrativa* de la *investigación dialéctica*.