



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**EDUCACIÓN
ELEMENTAL Y ESPECIAL**



XXIV Jornadas de Cátedra y Carreras de Educación Especial de las Universidades Nacionales (RUEDES)
XVIII Jornadas Nacionales de la Red de Estudiantes de Cátedras y Carreras de Educación Especial (RECCEE)

CIRCULAR N°1

Tenemos el agrado de comunicar que este año, en el marco de los 20 años de la Facultad de Educación Elemental y Especial, junto con la colaboración de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, se realizarán las XXIV Jornadas de Cátedra y Carreras de Educación Especial de las Universidades Nacionales (RUEDES) y XVIII Jornadas Nacionales de la Red de Estudiantes de Cátedras y Carreras de Educación Especial (RECCEE), de la cuál la Facultad de Educación Elemental y Especial será sede.

La Red Universitaria de Educación Especial, conformada en el año 1991 lleva adelante Jornadas en diferentes puntos del país que propician espacios de reflexión, intercambio de experiencias y acciones conjuntas entre docentes, estudiantes, investigadores y egresados de las distintas carreras y actores sociales que intervienen en la complejidad que deviene de la temática de la discapacidad y la inclusión.

La Comisión Directiva de RUEDES está conformada por distintas Universidades Nacionales y persigue los siguientes objetivos: promover la interacción dinámica entre diferentes jurisdicciones nacionales, provinciales y municipales, tanto estatales como privadas; favorecer desde una perspectiva intersectorial el intercambio y la cooperación y; difundir producciones científicas y propuestas socio-educativas referidas a la discapacidad y la inclusión en general.

La Universidad Nacional de Cuyo como institución de formación primaria, inicial y pública, la Facultad de Educación Elemental y Especial como formadora de formadores en el área de la Educación Especial y la Facultad de Filosofía y Letras como formadora de formadores en Nivel Medio y Superior, se constituyen en un espacio de construcción permanente de conocimiento a través de diferentes proyectos de investigación y extensión relacionados con la discapacidad, la educación para todos y todas en el marco de la inclusión.

El Instituto para el Desarrollo de la Educación Especial de la Facultad de Educación Elemental y Especial desarrolla desde sus inicios proyectos que incluyen entre sus temáticas la problemática de la Discapacidad, al igual que servicios de extensión a la comunidad. Este Instituto llevó adelante la organización de las Jornadas de RUEDES en los años 2000 y 2008.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**EDUCACIÓN
ELEMENTAL Y ESPECIAL**



XXIV Jornadas de Cátedra y Carreras de Educación Especial de las Universidades Nacionales (RUEDES)
XVIII Jornadas Nacionales de la Red de Estudiantes de Cátedras y Carreras de Educación Especial (RECCEE)

XXIV JORNADAS DE CATEDRAS Y CARRERAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE UNIVERSIDADES NACIONALES. RUEDES

XVIII JORNADAS NACIONALES DE LA RED DE ESTUDIANTES DE CATEDRAS Y CARRERAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL. RECCEE.

Mendoza, 15, 16 y 17 de octubre
Sede Facultad de Educación Elemental Y Especial – UNCuyo

“EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES”

Las políticas educativas actuales, toman a la inclusión como parte preponderante en el discurso, lo que conlleva a pensar en estrategias y alternativas que involucren a las personas con discapacidad. Estas políticas consideran a las diferencias como características distintivas entre los sujetos y generan opciones que atiendan a la diversidad.

El concepto de inclusión lleva implícito al sujeto y su construcción a partir de las relaciones contextuales que el mismo establezca con el medio, y el medio con él. Esto presenta un desafío educativo permanente en la posibilidad de construir escenarios de aprendizaje que verdaderamente incluyan a todos y cada uno de los actores que forman parte del mismo. La educación común, especial, formal y no formal se enfrentan al desafío del trabajo colaborativo, constructivo y crítico en pos de la verdadera inclusión social y educativa. Es por ello que se toma para estas jornadas la temática de la inclusión social y educativa desde la perspectiva y la mirada en la formación de profesionales de diferentes ámbitos que se relacionen de diversas maneras con la discapacidad.

OBJETIVOS

- Promover el intercambio crítico de experiencias en el marco del trabajo interdisciplinario y de propuestas de accesibilidad y atentos a los derechos de las personas con discapacidad.
- Propiciar el debate respetuoso en relación con las alternancias de educación académica y social respecto de la inclusión en los nuevos desafíos pedagógicos-didácticos que esta conllevan.



-Favorecer la participación de todos los actores involucrados en el proceso educativo: personas con discapacidad, docentes, estudiantes, egresados y familiares.

-Difundir producciones científicas vinculadas con la educación especial, común y sus interacciones.

EJES TEMÁTICOS

EJE I: Accesibilidad en todas sus formas:

- a- El trabajo interdisciplinario
- b- Configuraciones de apoyo
- c- Deberes y derechos, normativas vigentes

EJE II: La Educación y sus protagonistas

- a- El currículum en sus diferentes niveles y modalidades
- b- Vivencias y experiencias de los protagonistas
- b- Comunidad de aprendizaje más allá de la escuela

EJE III: Educación Especial desde una mirada prospectiva

- a- Cambios y desafíos de la educación especial
- b- Perspectivas pedagógico-didácticas
- c- Evaluación, acreditación y certificación
- d- Políticas educativas

La convocatoria está dirigida a:

Docentes de Educación común y especial, Profesores, investigadores, profesionales vinculados o interesados en la temática, estudiantes, egresados, representantes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, asociaciones profesionales, funcionarios en el área de salud, educación, justicia y comunidad. Familiares y



personas con discapacidad.

Y a todos los interesados en el desarrollo de las temáticas abordadas en las Jornadas.

El desarrollo de las Jornadas será estructurado en base a la presentación de:

- Conferencias
- Paneles de expertos
- Comunicaciones /ponencias en comisión vinculados a los ejes temáticos propuestos (no excederán los 15 minutos por ponencia)

Participación

Los resúmenes podrán ser enviados hasta el 30 de junio de 2015. Su aceptación será comunicada por e-mail hasta el 15 de julio de 2015.

Las ponencias podrán ser presentadas hasta el 31 de agosto de 2015.

Ambos deberán ser enviados solo por correo electrónico, en archivo adjunto, consignando en asunto: "resumen" o "ponencia".

Resumen

Debe respetarse el siguiente formato

1. Máximo 200 palabras
2. Palabras claves (de 3 a 5)
3. Letra Arial, Tamaño 11, interlineado 1,5 y márgenes 2,5.
4. Consignar Eje Temático
5. Título de la Ponencia: centrado y en mayúsculas
6. A renglón siguiente, alineación a la derecha en minúscula: Nombre completo del expositor, DNI. Nombre de Autor/es, coautor/es, sus títulos académicos. Institución a la que pertenecen.
7. Correo electrónico (para informar la aceptación del trabajo)
8. Considerar las pautas de presentación.



Los Resúmenes serán evaluados por el Comité Académico, una vez que se comunique la aceptación, se deberá enviar la ponencia completa.

Ponencia

Los datos anteriores. Debajo y en párrafos justificados y separados:

1. Palabras claves (de 3 a 5)
2. Resumen del trabajo en no más de 200 palabras (para incluir en el programa general)
3. A partir de la segunda página:
4. Texto del trabajo, comenzando con el título.
5. Aclaraciones generales
6. Extensión de hasta 10 páginas, incluyendo notas y bibliografía al final del trabajo.
7. Formato hoja A4
8. Párrafos sin sangría
9. Espacio de interlineado 1,5
10. Fuente Arial, tamaño 11
11. Procesador Word para Windows
12. Márgenes superior e izquierdo: 3 cm; inferior y derecho: 2 cm.
13. Páginas sin numerar
14. Si necesitara material audiovisual, detallar.

El Comité Científico puede rechazar las propuestas que no se ajusten al formato especificado o no guarden relación con los ejes temáticos propuestos.

Organizan

- Facultad de Educación Elemental y Especial y la Facultad de Filosofía y Letras, UNCUyo
- Instituto para el Desarrollo de la Educación Especial
- RUEDES
- RECCEE
- Secretaría Académica (FEEyE)
- Secretaría de Extensión (FEEyE)



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
EDUCACIÓN
ELEMENTAL Y ESPECIAL



XXIV Jornadas de Cátedra y Carreras de Educación Especial de las Universidades Nacionales (RUEDES)
XVIII Jornadas Nacionales de la Red de Estudiantes de Cátedras y Carreras de Educación Especial (RECCEE)

Coordinación General

Representantes RUEDES UNCUYO

- Ana María Sisti
- Griselda García
- Mónica Castilla
- FEEyE