**MESAS EXAMINADORAS – TURNO MARZO 2019 – HORARIO DE INICIO 16 HS. - SEDE CENTRO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIÉRCOLES 6** | **JUEVES 7** | **VIERNES 8** | **LUNES 11** | **MARTES 12** |
| * Psicología Evolutiva * Exploración y Orientación Diagnostica * Psicología del Desarrollo   *ABATE-FERREYRA-PAREJA-BASCO* | * Didáctica del Sistema Braille * Sistema Braille I y II * Estrategias Comunicativas y Necesidades Múltiples * Braille Estenográfico * Didáctica de la Tiflotecnología   *OLGUIN-FARRANDO-PARLANTI*  *SUPL.: CORONEL* | * Modelos Educativos Orales   *GARCIA--DUHART* | * Didáctica Especial y Pasantía Nivel I * Didáctica Especial I   *ALFARO-HERMOSO-RODRIGUEZ R*.  **INICIO 18 HS.** | * Didáctica Especial y Pasantía Nivel II * Didáctica Especial II   *FAVIER-MORETTI F.* |
| * Sociología de la Educación   *GONZALEZ. T – TOSONI M. – MALDONADO – ASSO* | * Bases Funcionales del Lenguaje * Fonética y Fonología * Fonética y Fonología Aplicada a la Logopedia   *ANGELA-GARCIA-BERARDINI* | * Didáctica de la Educación Inicial   *LACERNA-LLOBEL-PALACIN* | * Didáctica de las Ciencias Sociales I   SOSA-CAMARGO-SURIANI | * Didáctica de las Ciencias Sociales II  *SCOONES – DE FAVERI-REINOSO, C.* |
| * Psicolingüística del Desarrollo * Psicolingüística (Inicial-Sordas-Visual-Intelectuales) * Psicolingüística Gral.   *ISRAEL- HERRERA-CURADELLI- AMPUERO-MARTINEZ, A.*  *SUPL.: TORRE, A.* | * Matemática * Resolución de Problemas * Didáctica de la Matemática I (Sordas-Visual-Primaria) * Lenguaje Matemático * Alfabetización Lógico-Matemática   *PORCAR-REPETTO-MATTIELLO* | * Literatura para Niños (Inicial) * Didáctica de la Literatura para niños (Inicial)   *TEJON-CARRIZO PEÑAS-MIRANDA* | * Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica * Epistemología   *ALBARRACIN-RODRIGUEZ G. —TOSONI, C.* | * Integración e Inserción en la Realidad Educativa * Pasantía y Taller de Refl. Docente y Planificación * Didáctica de la Informática   *SAYAVEDRA – ALFONSO-MATILLA- CORRAL-FERES* |
| * Anatomofisiopatología de la Visión * Anatomía, Fisiología y Patología de la Visión * Estimulación y Rehabilitación Visual * Pedagogía Terapéutica en la Discapacidad Múltiple y Sordoceguera * Deficiencias Múltiples * Estimulación Visual   *MORETTI F.-OLGUIN- FARRANDO* | * Ciencias Sociales * Historia y Geografía Argentina y Latinoamericana * Historia Latinoamericana y Argentina   *SOSA-SCOONES-CAMARGO- ASSO REINOSO, C.-SURIANI-DE FAVERI-MOZZICAFREDO-CALCAGNO-MUSSO-* | * Juego, Objetos Lúdicos y Aprendizaje * Educación Física y su Didáctica * Juego y Educación   *GOMEZ L.-GARDONIO-CORONEL-RIBO-BERNAL* | * Didáctica de la Educación Inicial II   *PALACIN-LLOBEL-SANTONI* | * Terapia del Lenguaje II * Neurolingüística * Evaluación de los Trastornos del Lenguaje II   TORRE A. – RODRIGUEZ C. |
| * Lenguaje Teatral y Corporal y Aprendizaje * Lenguaje Plástico Visual y Aprendizaje * Lenguaje Musical y Aprendizaje   *SOLER L.-GIGENA-MARTINEZ, CAROLINA-ROMANIUK- AGÜERO V.-AGUIRRE* | * Expresión Artística: Música, Artes Visuales, Teatro y Expresión Corporal * Didáctica de la Educación Artística: Expresión Corporal, Plástica y Música * Educación Artística: Música * Educación Artística: Plástica * Educación Artística: Expresión Corporal * Comunicación con Imágenes * Corporalidad Comunicativa   *SOLER L.-GIGENA-MARTINEZ, CAROLINA.-ROMANIUK-AGÜERO-AGUIRRE PAZ-ARANDA-RONDAN* | * Tecnología de la Información y de las Comunicaciones * Tecnología Digital y Educación * Tecnología Digital Educativa en las Prácticas Escolares * Tecnología Digital Educativa en las Prácticas Profesionales   *OZOLLO-LEO-CARMONA-GOMEZ C.-GUERRA* | * Anatomoneurofisiología * Introducción a la Genética * Neuropsicopatología * Neuropatología * Psicopatología   FRAMARINI-BASCUÑAN-PROFILI-PROFILI,C.  **INICIO 17 HS.** | * Pedagogía Terapéutica en Trastornos Motores * Pedagogía Terapéutica en la Discapacidad Cognitiva y/o Motora * Pedagogía Terapéutica en el Adulto con Discapacidad Cognitiva y/o Motora * Orientación y formación Laboral en Deficientes visuales  Rehabilitación Básica, Orientación y Formación Laboral  * Atención Temprana Disminución Visual   *GIUNTA -VERGELIN A.-QUINTANA VALENZUELA, N.-FIORAVANTI-PERALTA, V.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIÉRCOLES 6** | **JUEVES 7** | **VIERNES 8** | **LUNES 11** | **MARTES 12** |
| * Anat. y Fisiología de la Audición y Fonoarticulación * Anat. , Fisiología y Patología de la Audición y Fonoarticulación * Audiología y Audiometría   *ANGELA-BERRADINI* | * Literatura Infantil (EGB) * Didáctica de la Literatura Infantil (EGB) * Literatura para niños, Jóvenes y Adultos (Primaria) * Didáctica de la Literatura para Niños, Jóvenes y Adultos (Primaria)   TEJÓN-CARRIZO PEÑAS-AMPARAN | * Política y Legislación de la Educación * Política, Legislación y Gestión Educativa   *APAZA-GRIFFOULIERE-MALVEZZI-AGÜERO ALBERDI* | * Terapia Ocupacional en el Discapacidad M. y Motor * Terapia Ocupacional y Formación laboral en la Discapacidad Intelectual y/o Motora * Formación y Capacitación Laboral   *LEVCOVICH-CORONEL-PEREZ* | * Didáctica de la Lengua * Didáctica de la Lectura y Escritura en la Educación Básica * Didáctica de la Lectura y la Escritura (Prof. Intelectual)  *MIRANDA – LOPEZ I.- LOPEZ, C.-RINALDI* |
| * Ciencias Naturales * Didáctica de las Ciencias Naturales (Educ. Inicial) * Didác. de las Ciencias Naturales I * Educación Ambiental   *DUBINI- ERICE-MARELLO*  *SUPL.: SENATRA- YELOS-BERTOLO* | * Pedagogía Especial * Psicopedagogía I * Psicopedagogía II   *FORMICA-VAZQUEZ-GIUNTA-VIGO-MATILLA* | * Sociedad, Estado, Salud y Educación * Sistema Educativo e Institución Educativa   *APAZA-GRIFFOULIERE—VAZQUEZ* | * Lengua de Señas II * Educación Auditiva y Musical * Sistema de Lengua de Señas Argentinas II * Didáctica de Segundas Lenguas   *CASTILLA-SURACI-SISTI-MARTINEZ, MARIANA.-TORRE Ma.-PELLEGRINI-MARTINEZ M.CECILIA* | Psicología Comunitaria e Institucional*DEL CAMPO -SABEZ* |
| * Alfabetización Digital   *ARANCIBIA- FEREZ-CAMPEGLIA* | * Pedagogía * Teoría de la Educación   *APAZA-CRIADO-ROVELLO- ALTAMIRANO-GRIFFOULIERE-ESCUDERO* | * Lengua Extranjera: Portugués-Ingles   *AMPARAN-DA SILVA-CASTRO, C* | * Lingüística Aplicada a la Terapia del Lenguaje * Neuropsicología Cognitiva * Neuropsicología   *RODRIGUEZ C.-BALMACEDA-PERALTA V.* | * Educ. Tecnológica y su Didáctica * Did. Ciencias. Naturales **(Prof. Especiales)** * Didáctica de las Ciencias Naturales II   *DUBINI- ERICE*  *SUPL.: MINGORANCE-MARELLO-BERTOLO -MARLI A* |
| * Didáctica Especial y Pasantía (Visual) * Didáctica Especial   *PARLANTI-GRZONA-FAVIER* | * Antropología Filosófica * Taller de Ética Profesional Docente * Ética y Formación Profesional * Formación Ética y Ciudadana * Ética Profesional   *ALBARRACIN-SCHERBOSKY-RODRIGUEZ G.--CHANTEFORT-TOSONI* | * Comunicación Lingüística I * Lengua   *MONTES-LOPEZ C.* | * Psicología Educacional * Psicología de la Educación y la Salud * Psicología Social y Fenómenos * Construcción de la Subjetividad   ZOZAYA-FERREYRA-LLOSA-CANEPA-DAHER-IGLESIAS I.- | * Estrategias Comunicativas de lengua de Señas II * Estrategias Comunicativas de Lengua de Señas Nivel III * Taller Interpretación II * Interpretación en Lengua de Señas Español * Lengua de Señas IV  *GUZMAN –SURACI-TORRE, MA. DEL C.-MARTINEZ, MARIANA-PELLEGRINI* |
| * Metodología de la Investigación * Metodología de la Investigación Educativa y Seminario * Fuentes de Información y Tecnología de Recolección de datos   *MAURE-TORRES L.* | * Teoría y Desarrollo del Currículum * Didáctica y Currículum * Didáctica y Currículum (Prof. Informática)   *MATILLA-PALACIN-DIAZ-PUPPATTO-QUINTEROS-ALFONSO-COPELLO* | * Terapia del Lenguaje * Evaluación de los Trastornos del Lenguaje I * Patología del Lenguaje * Trastornos de la Comunicación y el Lenguaje * Terapia del Lenguaje I   *GUTIERREZ-HERRERA-RODRIGUEZ C.* | * Didáctica de la Lectura y Escritura (Prof. Primaria y Planes no Vigentes) * La Lectura, la Escritura y la Lengua en la Educación Básica (Lic en Terapia) * Alfabetización   *DELICIO-CASTRO-GONZALEZ E.* | * Psicomotricidad * Orientación y Movilidad * Atención Tempr. Discap. Mental y Motor * Atención Temprana * Comunicación Alternativa y Aumentativa  *BASCUÑAN- CORONEL* *Sup: FRAMARINI* |
|  | * Modelos Educativos Bilingües * Evolución Histórica de las Comunidades Sordas * Problemas Comunicativas y Educativas de los Sordos   *DUHART-SURACI* | * Didáctica de la Matemática II (Sordas –Visual-Primaria) * Didáctica de la Matemática (EGB y Especiales planes no vigentes) * Didáctica de Matemática (Intelectual) * Estadística Aplicada   *MORENO-MATTIELLO-GOMENSORO* | * Pedagogía Terapéutica   *GIUNTA-VAZQUEZ-VIGO* | * Políticas Publicas y Derechos y Humanos   *DE LA RETA -DIEZ* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIÉRCOLES 6** | **JUEVES 7** | **VIERNES 8** | **LUNES 11** | **MARTES 12** |
|  | * Gestión de la Información y Redes Sociales * Comunicación Multimedial * Información Aplicada a la Gestión Comunitaria * Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación   *SALMERON-TORTAJADA-OSIMANI* | * Educación Sexual Integral   *FERNANDEZ-MARELLO- ABATE* | * Didáctica de la Matemática III (Primaria)   *MORENO-GOMENSORO-VALDEZ* |  |
|  | * Lengua de Señas III * Estrategias Comunicativas I * Taller de Interpretación I * Lengua de Señas I * Sistema de Lengua de Señas I * Lengua de Señas/Taller de Lengua de Señas   *PELLEGRINI-TORRE-MA. DEL C.-SURACI-SISTI-GUZMAN-MARTINEZ, MARIANA* | * Antropología Social y Cultural   *RAIA-DE ROSAS-TRONCOSO-ACIAR* | * Didáctica de las Ciencias Sociales (Inicial-Especiales)   *MUSSO- SURIANI* |  |
|  | * Contextos, Sujetos y Subjetividades * Taller de Integración y Profundización Cultural (EGB)   *TOSONI M.-GONZALEZ T.-MALDONADO-GORDILLO L.-ZIPEROVICH* | * Praxis   *RIBO-REYNOSO-ACIAR-AGUILAR* | * Espacios Lúdicos, Recreación Comunitaria y Deporte Social   *RIBO-BERNAL* |  |
|  | * Problemática Social de la Diversidad * Psicología de los Trastornos del Desarrollo * Taller de Educación * Problemática Psicosocial de las personas con Discapacidad   *MARTINEZ V.-BOERR-PONCIANO* | * Las Prácticas de la Enseñanza en la Educación Social   DIAZ PUPPATTO-MASSUTTI P. | * Educación Social   *SANCHEZ DEMARQUE-TORTI* |  |
|  | * Psicolingüística (Primaria) * Literatura para Niños, Jóvenes y Adultos (Visual-Sordas-Intelectuales-Lic. en Terapia del Lenguaje)   *ISRAEL-HERRERA- CURADELLI-AMPUERO-MARTINEZ, ALEJANDRA* |  |  |  |
|  | * Lectura y Escritura en la Universidad * Comprensión y Producción de Textos * Comunicación Lingüística II   *IVARS-RINALDI-NEGRI-BRUNO-ROBERTS-GANTUS* |  |  |  |
|  | * Planificación Socio-educativa   *RAIMONDI-IGLESIAS I.* |  |  |  |

**IMPORTANTE**: para las mesas de Práctica los alumnos deben presentar nota por Mesa de Entradas para asignarles la fecha.