



NEO

BOLETÍN ELECTRÓNICO
FED-UNCUYO
N°206

02 al 23 de abril de 2018

NOTICIAS

EVENTOS

OPORTUNIDADES

NOTICIAS

Elecciones 2018: padrones provisorios para consultar

[Click aquí para más información.](#)

Elecciones 2018: sobre presentación de listas y fórmulas/candidatos

[Click aquí para más información.](#)

HORARIOS DE CONSULTA Primer Cuatrimestre 2018

[Click aquí para más información.](#)

Prórroga de inscripción a cobro de incentivos para Docentes Investigadores

Hasta el 20 de abril

[Click aquí para más información.](#)

¿Sos ingresante? ¡Participá de este concurso de relatos!

Los participantes tendrán la oportunidad de contar sus experiencias. Hasta el 27 de abril. [Clik aquí para más información.](#)

CONCURSOS

LICITACIONES



EVENTOS

Reunión Prácticas y Residencias Primaria y EGB

16 y 18 de abril.

[Click aquí para más información.](#)

Taller "Alternativas de abordaje del docente frente a situaciones de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes"

Miércoles 18 de abril, de 14 a 16:30 hs, en el aula 6 de Sede Campus de la Facultad de Educación. [Click aquí.](#)

“En primera persona”: Memoria activa para alcanzar la Verdad y la Justicia

El pasado 28 de marzo la comunidad educativa tuvo la oportunidad de dimensionar aquellos hechos y comprender un poco más sus repercusiones en el presente. [Click aquí.](#)

Se realizó el Encuentro de Cátedras de Sociología de la Educación

[Click aquí para más información.](#)

Se realizó Taller sobre Derechos Humanos en la Facultad

[Click aquí para más información.](#)



OPORTUNIDADES

Convocan estudiantes con discapacidad para acceder a becas pre-profesionales

hasta el 20 de abril. [Click aquí.](#)

Convocatorias Internacionales abiertas

[Click aquí para más información.](#)

Últimos cupos para la Diplomatura en Creatividad

[Click aquí para más información.](#)

Buscan estudiantes para formar parte de una campaña de Género

Presentar la documentación los días 19 y 20 de abril.

[Click aquí para más información.](#)



Visita nuestras redes

