



Hacia una pedagogía emergente y disruptiva: la caída de los muros en la cultura digital.

Equipo:

Directora: Ma. Fernanda Ozollo – *Co-directora:* Viviana A. Leo – *Investigadores:* Carlos O. Arancibia – Guillermo A. Carmona – Alejandro O. Guerra – Irma G. Miranda – Ma. Isabel López – Daniel O. Campeglia – Ma. Cristina Gómez – Cristina Lourdes – Carlos M. Quinteros - Federico D. Maravilla.

Palabras claves:

Pedagogía - Tecnología digital - Didáctica

Resumen técnico:

En el último proyecto de investigación, realizado por el equipo, se avanzó en el análisis de los procesos de enseñanza desde el concepto de convergencia tecnológica, social y cognitiva, dando insumos y nuevos interrogantes que le permiten al equipo investigador proponer el presente proyecto. El mismo toma como punto de referencia una de las recomendaciones que presentó el informe final de la mencionada investigación: Profundizar sobre las nuevas concepciones de conocimiento, pedagogías emergentes, integración de espacios y tiempos de aprendizaje (caída de los muros), entornos personales de aprendizaje, y procesos didácticos como el de flipped classroom y gamificación como metodologías características de las pedagogías emergentes. El recorrido realizado ha profundizado su análisis e implementación de innovaciones desde los marcos de referencia de la Psicología Cognitiva, la semiótica interpretativa y los modelos de desarrollo tecnológicos de código abierto o comúnmente denominados Open Source, en consonancia con ello, para el presente objeto de estudio, se propone ampliar los referentes teóricos a la pedagogía y didáctica relacionadas con las nuevas características de los escenarios educativos dentro de una cultura digital y su relación con algunas nociones desde la neuro-cognición que pueden aportar insumos valiosos en este sentido. Desde este lugar, el equipo se propone como proyecto de investigación, indagar acerca de las denominadas Pedagogías Emergentes y sus consecuentes recomendaciones metodológicas, con el propósito de poder brindar insumos teóricos y prácticos en la formación de formadores dentro de la facultad de educación elemental y especial. Para ello, no sólo se deberá relevar información y analizar los nuevos referentes teóricos respecto del tema, sino que interesan las prácticas educativas efectivas que desarrollan los docentes de las didácticas generales y específicas, a la luz de las actuales tendencias del enclave pedagógico y tecnológico, en las que las características de las pedagogías emergentes se convierten en un nodo central en los procesos de formación docentes para la enseñanza y el aprendizaje dentro de la cultura digital.-