**Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica 2020**

**Prof. de Educación Primaria Prof. Cecilia Tosoni**

**Parcial. organización de proyecto integrado de FEYC**

**1- Elabora un diagnóstico del grupo al que va dirigido el proyecto:**

1. Presenta las características de una escuela, de su contexto.
2. Describe al grupo clase.
3. Comenta alguna situación conflictiva
4. Señala algún caso particular, si fuera necesario

**2- Redacta un propósito frente al diagnóstico señalado. Especifica la temática y señala al menos dos conceptos de FEYC que trabajarás**

* Intención del docente frente al diagnóstico del grupo clase. ¿Qué cambios se esperan cuando termine el proyecto
* Incorporación de dos o más conceptos de FEYC a trabajar para lograr lo esperado. Por ejemplo: Virtudes cívicas, valores y valoraciones, justicia social y política
* Selección de tema a trabajar. Buscar formulación general y redactar en función del diagnóstico, tener en cuenta *Cultura del cuidado en DCP.*Por ejemplo, frente a la discriminación desarrollar virtud de la tolerancia radical y el reconocimiento de las diferentes identidades culturales apreciando su aporte a la comunidad (trabajo, cultura, costumbres). Promover reconocimiento de derechos y formas de participación local

**3- Elige 2 NAP de FEYC , redactalos en función del diagnóstico y del propósito (saberes a alcanzar). Establece el tema o problemática a trabajar**

* Redacción propia de no más de 2 núcleos teniendo en cuenta el diagnóstico y el propósito. Utilizá conceptos de FEYC en la reescritura
* Tema o problema: elegir de DCP Cultura del cuidado. Redacción propia teniendo en cuenta el diagnóstico y el propósito

**4- Elabora un cuadro con los Nap elegidos de FEYC, cuatro conceptos de FEYC y dos aprendizajes de distintas áreas, teniendo en cuenta el DCP**

**5- Elabora 3 actividades en las que trabajes los conceptos de FEYC elegido junto con los saberes de dos áreas para lograr los aprendizajes de FEYC propuestos. Utiliza técnicas de educación moral.**

**6-  A modo de conclusión, explica qué capacidades entendés que desarrollan los chicos y chicas a partir de esta propuesta, y de que modo podrias evaluarlas.**

* Tené encuenta los indicadores de logro de FEYC especificados por capacidades en el DCP según año del nivel.

**Bibliografía**

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2007). *Núcleos de Aprendizaje Prioritario (NAP), Educación Primaria.* <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001556.pdf> y <https://cfe.educacion.gob.ar/resoluciones/res11/135-11_04.pdf>

Albarracín, D. y Tosoni, C. (2019) Pautas generales para la elaboración de un Proyecto Integrado de FEyC [en líinea]. Disponible en <http://eticaciudadaniaysuensenianza.blogspot.com.ar/>

Albarracín, D. y Tosoni, C. (2019), Actividades por capacidad, área Formación Ética y Ciudadana, [en líinea]. Disponible en <http://eticaciudadaniaysuensenianza.blogspot.com.ar/>

Albarracín, D. Núcleos Interpretativos centrales de un proyecto transversal. Disponible en <http://eticaciudadaniaysuensenianza.blogspot.com.ar/>

Secuencias didácticas, reflexiones sobre sus características y aportes para su diseño (Ministerio de Educación Córdoba 2016) Disponible en <http://eticaciudadaniaysuensenianza.blogspot.com.ar/>

Gobierno de Mendoza (2019). Dirección General de Escuelas, Diseño Curricular de Educación Primaria. http://www.mendoza.edu.ar/diseno-curricular-de-educacion-primaria-2019/