**Formación Ética y Ciudadana**

Prof. en Pedagogía Terapéutica de Discapacidad Intelectual

Prof. en Pedagogía Terapéutica de Discapacidad Visual Prof. Cecilia Tosoni

**Parcial**

**Objetivos:**

- Reflexión crítica sobre situaciones conflictivas y perspectivas de análisis a partir de conceptos desarrollados en unidad 1

- Análisis de dilemas morales Enfoques éticos: Éticadeontológica. Utilitarismo. Ética de virtudes y del cuidado.

**-** Reconocimiento del desafío ético-político profesional frente a situaciones de vulneración de derechos a partir de los conceptos desarrollados en unidad 2.

**Cuestionario**

1. I. Comins Mingol, señala que existe en la actualidad una concepción negativa de hombre y una falsa idea de autonomía. Explica la afirmación. Señala en qué medida la perspectiva de la ética del cuidado es superadora de la llamada ética de la justicia. Redacta dos principios morales que debería tener en cuenta una docente de educación especial que promuevan una *moral pública* del cuidado. Explica este concepto desde el texto de J. De Zan.
2. Explica el modo de subjetivación propia del ciudadano. ¿Cuáles son los supuestos de la ciudadanía social? Define las tres formas de acción política. ¿A cuál de ellas corresponden las acciones de las familias de personas con discapacidad que reclaman por la cobertura de prestaciones para sus hijos en tiempos de aislamiento por Covid 19? Comenta teniendo en cuenta los conceptos de justicia estudiados la siguiente frase*: “Es una situación de injusticia social y económica, todo esto es una cadena. Si no se cuida a los prestadores y terapeutas, tampoco se cuida a los derechos de las personas con discapacidad”*

<https://www.infobae.com/coronavirus/2020/04/10/coronavirus-en-argentina-en-medio-de-la-crisis-redujeron-las-prestaciones-y-el-apoyo-escolar-a-personas-con-discapacidad/>

1. En nuestras sociedades el cuidado se asocia a las mujeres y se considera motivado por el afecto. Explica esta afirmación a partir del concepto de orden moral policial. ¿En qué medida, en función de sus características el enfoque de la ética del cuidado puede generar una actitud ético política?
2. Dado el siguiente caso analiza las alternativas planteadas desde los distintos enfoques éticos: deontológico, utilitarista, de las virtudes y del cuidado

*Sabrina tiene 19 años tiene síndrome Down y asiste al instituto regularmente desde niña. En la actualidad está con el grupo de adultos en el Taller de repostería, además de asistir a distintas terapias. Hace dos meses que falleció su mamá, está viviendo con su padre y una hermana mayor. La hermana trabaja en un centro comercial de 10 a 22hs. Es el mayor ingreso de la familia, aunque cuentan con la jubilación del padre y la pensión de la joven. Desde hace una semana que no asiste a clases. Cuando Martina la docente del taller se comunicó con ella, Sabrina, le dijo que no puede asistir porque su padre necesita de ella. Le aseguró que no volverá al instituto, que es un problema para su familia que ella no esté en casa. Hace falta que cuide a su padre, se encarga de la comida, las compras, la limpieza, lo lleva a caminar a su papá todos los días, no tiene tiempo para ir al instituto, afirmó con contundencia.*

*Martina está preocupada porque Sabrina necesita de las terapias y el taller la ayuda a socializar. Teme que dejar de asistir pierda los vínculos con sus compañeros. ¿Qué puede hacer Martina?*