

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y SU DIDÁCTICA – Prof. Dra. Delia Albarracín

EXAMEN PARCIAL

Fecha y Modalidad: Miércoles 13 de junio.

Exposición oral de 15 minutos aproximadamente por grupo con uso de ppt o similar
Cada grupo debe probar previamente el correcto funcionamiento del recurso

Consigna única:

Elaboración de una primera versión del PROYECTO TRANSVERSAL de FEyC en todos sus componentes:

- **DIAGNÓSTICO:** Para esta instancia podrá ser armado de manera ficcional, en base a situaciones frecuentes en las escuelas y en un grupo de aula.
- **FUNDAMENTACIÓN:** fundamentar qué contenidos vistos en la materia se enseñarán en el contexto escolar diagnosticado. Seleccionar conceptos que se puedan articular claramente.
- **EXPECTATIVAS DE LOGROS:** formular logros a alcanzar por los niños a través de las actividades.
- **CONTENIDOS DE FEyC:** formular de manera precisa y clara, aproximar el vocabulario técnico a términos más conocidos en la escuela.
- **CONTENIDOS DE ALGUNAS OTRAS ÁREAS, 3 ó 4:** Entre ellas Lengua y Ciencias sociales.
- **ACTIVIDADES:** proponer una secuencia de 3 ó 4, articuladas entre sí, asegurando que en cada una de ellas se esté trabajando sobre el eje conceptual seleccionado.
- **EVALUACIÓN:** Elaborar una Lista de Control cualitativa de los logros esperados, o una actividad integradora de lo trabajado en las actividades anteriores.

Criterios de Evaluación de de los PT:

- a) Del **DIAGNÓSTICO:** Que presente hechos e inquietudes de la vida cotidiana escolar observadas desde la perspectiva de la ética ciudadana.
- b) De la **FUNDAMENTACIÓN:** - Que exprese un mapa de conceptos trabajados en los textos vinculados entre sí. - Que proyecte la enseñanza de esos contenidos teniendo presente el grupo concreto de niños. - Que evidencie manejo ágil de los conceptos a través de un lenguaje que aproxime los términos técnicos al lenguaje común, sin perder precisión y claridad. - Que tenga en cuenta la transversalidad, institucional y social. - Que evidencie posicionamiento en una ética profesional docente conciente de las posibilidades y límites de la escuela hoy, pero comprometida con su paulatina transformación a través de un proyecto de FEyC integrador de los saberes. - Que establezca tiempo de desarrollo del PT.
- c) De las **EXPECTATIVAS DE LOGROS:** - Que sean viables para un grupo concreto de niños de un año de la escuela primaria.
- d) De los **CONTENIDOS** de FEyC: Que estén formulados en base al Eje Conceptual de la Fundamentación. - Que estén articulados entre sí. -Que utilicen un lenguaje que aproxime los términos técnicos de los textos al lenguaje común, sin perder precisión y claridad.
- e) De los **CONTENIDOS** de otras áreas: - Que se vea una vinculación pertinente con los Contenidos de FEyC.
- f) De las **ACTIVIDADES:** - Que estén centradas en la construcción de los conceptos presentados en el eje conceptual de la Fundamentación y en los Contenidos de FEyC. - Que utilicen recursos para indagar saberes ético-políticos previos de los niños. - Que utilicen recursos motivadores (viñetas, videos, noticias, etc.) vinculables con los conceptos a trabajar. - Que utilicen frases y textos expositivos y argumentativos sobre los conceptos que utilizarán para el análisis y la reflexión sobre las situaciones presentadas. -Que algunas de las actividades sean de transversalidad institucional y social.
- g) De la **EVALUACIÓN:** - Que presente una lista de indicadores para evaluar los logros de los niños en su proceso de formación como ciudadanos.

Criterios de evaluación de la exposición:

- Participación de todos los integrantes del grupo.
- Utilización del soporte de presentación (ppt) como guía de la exposición oral