



Buenas prácticas en educación infantil: una visión nacional, multicultural e interdisciplinar: estudios de buenas prácticas en la provincia de Mendoza.

Equipo:

Directora: Ma. Eugenia Peralta – *Co-directora:* Silvia A. Sosa – *Investigadores:* Marcela F. Gómez Cabibbo – Andrea Z. V. Lodi - Josefina A. Letizia.

Palabras claves:

Buenas prácticas - Educación Infantil - Interdisciplinariedad

Resumen técnico:

El presente trabajo será parte del proyecto internacional: “Diseño Curricular y Buenas Prácticas en Educación Infantil: una visión internacional, multicultural e interdisciplinar” (IP.M.A. Zabalza Beraza, Universidad. Santiago de Compostela).

La base del consorcio y la coordinación de todo el proyecto corresponden al Grupo GIE (Grupo Interuniversitario de Estudios) y en él participan: grupos de investigación de universidades españolas, europeas (Portugal e Italia) e iberoamericanas (Brasil, Argentina, Chile, México y Bolivia). En Argentina participará y coordinará el desarrollo del proyecto los grupos de Investigadores de REDUEI- Argentina- que a continuación se mencionan: Universidad Nacional de Luján, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Nacional de Comahue, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Universidad Autónoma de Entre Ríos y Universidad Nacional de Cuyo. (Se adjunta autorización del Dr. Zabalza a la Coordinadora de REDUEI: Noemí Burgos, para replicar y radicar el mencionado proyecto). Salvo excepciones la educación infantil se implementa mediante prácticas basadas más en la experiencia que en la investigación empírica. Como consecuencia y salvo importantes excepciones, se constituye como una acción profesional voluntariosa y muy comprometida pero con débiles fundamentos teóricos. Por lo expresado este trabajo tiene el propósito de identificar, analizar, representar y visibilizar las buenas prácticas en la Educación Infantil en una perspectiva nacional, jurisdiccional (Provincia de Mendoza, 4 casos), multicultural (buscando modelos que respondan a las características propias del contexto cultural) y multidisciplinar. El tipo de estudio es exploratorio- descriptivo y abordaje metodológico será predominantemente cualitativo. La importancia que reviste esta investigación es que desde el aporte proveniente de la observación de prácticas y su análisis comparativo, de diversos contextos, realidades históricas, políticas, socioculturales e institucionales, se confluya a la construcción de lo que hoy se entiende por buenas prácticas.-