



Período 1996/1997

Categoría: Estudiantes

- La formación laboral de la persona con discapacidad. AGUILERA, Román – Dirigido por: Parés, Benito.
- Escuela, Arte y Artesanía. Una propuesta de integración . OSIMANI, Javier – Dirigido por: Fader, Rosa.
- Relevamiento de programas de nutrición infantil. MARINO, Paola – Dirigida por: Grzona, Alejandra.
- Camino que recorre el sujeto con trastornos de conducta, entre la escuela común y la especial. GEREDÚS, Carina – Dirigida por: Parés, Benito.
- Desarrollo de la organización discursiva y lingüística del relato espontáneo (narración). MAGGIONI, Claudia – Dirigida por: Gómez de Erice, M.Victoria.
- Desarrollo de la organización discursiva y lingüística del relato espontáneo (narración). VILLEGAS, Mariela – Dirigida por: Gómez de Erice, M.Victoria.
- Estrategias de educación de adultos en el distrito "Las Tortugas": Proyecto Oficial 1985-1988. PÉREZ, Andrés – Dirigido por: Romagnoli, Cristina.

Categoría: Egresados

- Análisis de la producción de un caso de afasia desde una perspectiva psicolingüística. HERRERA, M. Gabriela – Dirigida por: Gutiérrez, Cristina.
- Expectativas de logro acerca de la integración escolar de un niño con Síndrome Down, desde la perspectiva de la Institución Escolar, la familia y el propio niño. GIUNTA, Vicenta R. – Dirigida por: Molinaris, Graciela.
- Cambios conceptuales: ¿con o a pesar de las ideas previas? CORRAL, Sandra – Dirigida por: Matilla, Mónica.



- El valor de las reformulaciones del discurso en el seguimiento (logopédico) de un caso de afasia. WELTZ FIGUEROA, M.Paz – Dirigida por: Israel, Daniel.
- Evaluación de software educativos y metodologías de trabajo aplicadas en niños con necesidades educativas especiales. LEO, Viviana – Dirigida por: Castilla, Mónica.
- Pautas para la elaboración de un instrumento de diagnóstico de las habilidades psicolingüísticas implicadas en la lectura. RODRÍGUEZ, Claudina – Dirigida por: Gutiérrez, Cristina.
- ¿Qué concepto de autoridad trae el niño a la escuela? GÓMEZ, M. Cristina – Dirigida por: Recabarren, Ana.
- El juego en los Jardines Maternales como estrategia para la interacción comunicativa, para la adquisición de aprendizajes y para la formación de hábitos en niños de 0 a 4 años. MUNZI, Ivonne – Dirigida por: Kemelmajer, Jovita.