



Período 1998/1999

Categoría: Egresados

- Los procesos cognitivos y las estrategias que se ponen en juego en el aprendizaje de los contenidos de Ciencias Naturales en niños con necesidades educativas especiales (hipoacusia). FARÉS, María Inés – Dirigida por: Moretti, Cristina.
- Escuela, Arte y Artesanía. Una propuesta de integración. Tercera etapa: La expresión artística y las prácticas de la enseñanza. OSIMANI, Javier – Dirigido por: Fader, Rosa.
- Servicios y organismos comprometidos en la atención de las personas con NEE del Dpto. de General Alvear. MARTÍNEZ, Gabriela A. – Dirigida por: Grzona, Alejandra.
- Incidencia de las técnicas de trabajo corporal en el desarrollo de la inteligencia emocional. SILNIK, M. Alejandra – Dirigida por: Kemelmajer, Jovita.
- La educación no formal para niños de 45 días a 11 años en el contexto urbano-marginal de Palmira. ASSO, Jorge A. – Dirigido por: Romagnoli, Cristina.
- Derechos humanos y democracia, de la teoría a la práctica institucional. JIMÉNEZ, Carmen – Dirigida por: Albarracín, Delia.
- Matrices de aprendizaje que pone en juego el docente al tipificar. DÍAZ, Eliana A. – Dirigida por: Draghi, María J.
- Representaciones y discursos escolares. Discursos sobre la familia. ANTONIOLI, Ana M. – Dirigida por: Maure, Gustavo.
- Representaciones y discursos escolares. Consignas y esquemas de acción. BUSTOS, Norma – Dirigida por: Maure, Gustavo.
- El conocimiento social: entre la reflexión y análisis de las prácticas docentes y los procesos de comprensión del alumno. CHAPETA, Gabriela – Dirigida por: Sosa, Silvia.



- La comunicación y representación del espacio proyectivo a través del juego y de la Expresión Corporal, en el Primer Año de la EGB. COSTA, Teresita – Dirigida por: Kemelmajer, Jovita.
- La integración del niño con necesidades educativas especiales a la guardería o jardín de infantes común. DANINO, Gisela – Dirigida por: Molinaris, Graciela.

Categoría: Post-grado

- Aportes estratégicos para la recuperación. CASTRO ALCOVER, Raquel – Dirigida por: Fader, Rosa M.