

## **Período 2008/2009**

### **Categoría: Alumnos de Tecnicaturas, Profesorados y Licenciaturas**

- En el proyecto: “La evaluación de la Práctica y Residencia Pedagógica. Un estudio cualitativo de los procesos de reflexión y autoevaluación que realizan los practicantes”. FERNÁNDEZ, Patricia – Dirigida por: Ortiz, M. Emilia.
- En el proyecto: “Una propuesta de estrategias didácticas para la formación docente universitaria”. BRAVO, M. Inés – Dirigida por: Grzona, Alejandra.
- En el proyecto: “El desarrollo del dominio morfológico, en el marco de la competencia léxica, en alumnos de Educación General Básica”. SCOONES, Susana– Dirigida por: Salvo, M. Estela.
- En el proyecto: “La Programación Neurolingüística como herramienta para el desarrollo de la autoestima docente. Un aporte para la construcción de Escuelas Promotoras de Salud. (Segunda Etapa)”. MIRA, Lorena A. – Dirigida por: López, M. Isabel.
- En el proyecto: “Desigualdades sociales y educativas en las "elecciones" y los recorridos escolares”. MAZZA, Carolina I. – Dirigida por: Bustos, Rosa.
- En el proyecto: “La evaluación de la Práctica y Residencia Pedagógica. Un estudio cualitativo de los procesos de reflexión y autoevaluación que realizan los practicantes”. BASTÁN, M. Soledad – Dirigida por: Hermoso, Adriana.
- En el proyecto: “Ciudadanía, democracia y nación en los discursos escolares del Siglo XXI: entre el proyecto fundacional y las demandas de una nueva institucionalidad”. MUÑOZ, Alejandro – Dirigido por: Albarracín, Delia.
- En el proyecto: “Los contenidos procedimentales y los procesos cognitivos involucrados en su desarrollo. Parte II”. ONTIVERO, Emilce – Dirigida por: Esnal, Nélica.
- En el proyecto: “Ciudadanía, democracia y nación en los discursos escolares del Siglo XXI: entre el proyecto fundacional y las demandas de



una nueva institucionalidad”. GRINBERG, Verónica – Dirigida por: Albarracín, Delia.

- En el proyecto: “Ciudadanía, democracia y nación en los discursos escolares del Siglo XXI: entre el proyecto fundacional y las demandas de una nueva institucionalidad”. MENDEZ, Azul – Dirigida por: Torres, Laura.
- En el proyecto: “Educación sexual: representaciones sociales y teorías implícitas de los alumnos que inician su formación docente en la FEEyE - UNCuyo”. VALDEZ, Marcela – Dirigida por: Abate, Marta.

### **Categoría: Egresados**

- Universidad – Discapacidad. MATTIOLI, Paola – Dirigida por: Sisti, Ana M.
- Escuelas constructoras de resiliencia: enseñar habilidades para la vida como estrategia de intervención para generar adaptación positiva en niños. CORTEZ, Cecilia – Dirigida por: Zozaya, Claudia.
- Las concepciones de los docentes de Nivel Inicial y 1º año de Educación General en el proceso alfabetizador. GONZALEZ, Elisabeth – Dirigida por: Ortega, Susana.
- Las prácticas de evaluación que implementan los docentes noveles. ALTAMIRANO, Aldo – Dirigido por: Cabrini, Elsa.
- Estrategias didácticas para interpretar las leyes de Newton en el ingreso 2009, Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria. KOJANOVICH, Cecilia T. – Dirigida por: Porcar, M.Luisa.
- Estrategias didácticas con actividades que propicien un clima creativo en el ingreso 2009, Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria. BRU, Viviana – Dirigida por: Porcar, M.Luisa.
- El perfil morfológico y léxico de niños que ingresan a 1º grado en escuelas urbano-marginales de la provincia de Mendoza. ECHENIQUE, Gladys – Dirigida por: Isuani, M. Elena.