

Período 2009/2010

Categoría: Alumnos de Tecnicaturas, Profesorados y Licenciaturas

- En el proyecto: “De la casa a la escuela. Ingresos diferentes al nivel primario en un sistema educativo desigual”. MAZZA, Carolina – Dirigida por: Bustos, Rosa.
- En el proyecto: “Modelos procedimentales para la detección e identificación de problemas del lenguaje, en niños y niñas que finalizan el nivel inicial de escolaridad común”. AMOR AZCÁRATE, Silvina B. – Dirigida por: Isuani, M. Elena.
- En el proyecto: “Estrategias didácticas para la formación docente universitaria: su transferencia al aula (2º parte)”. MUTTI, Ornella Emilse – Dirigida por: Pacheco, Norma.
- En el proyecto: “PNL y procesos de mediación pedagógica”. HERRERA, Vanesa C. – Dirigida por: López, M. Isabel.
- En el proyecto: “Modelos procedimentales para la detección e identificación de problemas del lenguaje, en niños y niñas que finalizan el nivel inicial de escolaridad común”. DÍAZ, Analía L. – Dirigida por: Rodríguez, Claudina.
- En el proyecto: “Estrategias didácticas para la formación docente universitaria: su transferencia al aula (2º parte)”. FIORAVANTI, Roxana S. – Dirigida por: Moreno, Adriana.
- En el proyecto: “Modelos procedimentales para la detección e identificación de problemas del lenguaje, en niños y niñas que finalizan el nivel inicial de escolaridad común”. PEREIRA, Roxana E. – Dirigida por: Rodríguez, Claudina.
- En el proyecto: “Habilidades sociales y calidad de vida. Una mirada desde los alumnos de escuelas de educación especial con jornada extendida de la Provincia de Mendoza”. BAEZ, Daniela R. – Dirigida por: Reparaz, Alicia.
- En el proyecto: “Ciudadanía, trabajo y conflicto: los discursos escolares frente a la precariedad laboral y la desigualdad social”. GRINBERG, Verónica – Dirigida por: Albarracín, Delia.



- En el proyecto: “Ciudadanía, trabajo y conflicto: los discursos escolares frente a la precariedad laboral y la desigualdad social”. MUÑOZ, Alejandro A. – Dirigido por: Albarracín, Delia.
- En el proyecto: “Los practicantes maestros en el cruce de demandas. Entre la Institución formadora y el sistema educativo”. COZ, Mónica M. – Dirigida por: Cabrini, Elsa.
- En el proyecto: “Representaciones sociales sobre la formación básica que tienen los docentes de Nivel Inicial de Jardines de cinco (5) años en relación con las demandas del contexto actual”. ARECHE, Anahí V. – Dirigida por: Peralta, M. Eugenia.
- En el proyecto: “Ciudadanía, trabajo y conflicto: los discursos escolares frente a la precariedad laboral y la desigualdad social”. MENDEZ, Blanca A. – Dirigida por: Torres, Laura.
- En el proyecto: “Los practicantes maestros en el cruce de demandas. Entre la Institución formadora y el sistema educativo”. AMPARAN, Andrea – Dirigida por: Ortíz, M. Emilia.

Categoría: Egresados

- Estrategias de enseñanza para el desarrollo de la comunicación en niños sin lenguaje verbal. BRAVO, M. Inés – Dirigida por: Grzona, M. Alejandra.
- Mediación pedagógica para lograr el desarrollo equilibrado de los sistemas representativos en un joven con Síndrome de Down. PEDROZA, Florencia C. – Dirigida por: Recabarren, Ana.
- Influencia de la danza en el desarrollo de Habilidades Sociales de interacción comunicativa en grupos de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual. PERALTA, Verónica – Dirigida por: Martínez, Verónica.
- Lo que piensan los docentes de escuelas especiales de Mendoza Capital que trabajan con alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) por discapacidad mental sobre la incorporación de la Educación Sexual Integral en sus propuestas educativas. JUAREZ, Carina A. – Dirigida por: Giordano, Carmela.



- Habilidades sociales y calidad de vida. Una mirada desde los alumnos de escuelas de educación especial con jornada extendida de la Provincia de Mendoza. MARTIN, Rocío – Dirigida por: Reparaz, Alicia.
- Comparar las concepciones de los docentes de Nivel Inicial (Argentina) y 2º Nivel de Transición (Chile) con los docentes de 1º año de Educación Básica (Argentina) y 1º año Básico I (Chile) en el proceso alfabetizador. GONZALEZ, Elizabet – Dirigida por: Ortega, Susana.
- El perfil morfológico de sujetos que cursan 7º grado en escuelas urbano-marginales de la provincia de Mendoza. ECHENIQUE, Gladys – Dirigida por: Isuani, M. Elena.