

## **Período 2010/2011**

### **Categoría: Alumnos**

- En el proyecto: “Los practicantes maestros en el cruce de demandas. Entre la Institución formadora y el sistema educativo”. COZ, Mónica – Dirigida por: Cabrini, Elsa.
- En el proyecto: “Estrategias didácticas para la formación docente universitaria: su transferencia al aula (2º parte)”. MUTTI, Ornella E. – Dirigida por: Pacheco, Norma E.
- En el proyecto: “Los practicantes maestros en el cruce de demandas. Entre la Institución formadora y el sistema educativo”. AMPARÁN, Andrea – Dirigida por: Ortiz, M. Emilia.
- En el proyecto: “Estrategias didácticas para la formación docente universitaria: su transferencia al aula (2º parte)”. GARZÓN, Sofía E. – Dirigida por: Grzona, Alejandra.
- En el proyecto: “PNL y procesos de mediación pedagógica”. HERRERA, Vanesa – Dirigida por: López, Isabel.
- En el proyecto: “El desarrollo del dominio morfológico, en el marco de la competencia léxica, en alumnos de Educación General Básica. Segunda parte: Diseño y estandarización de un test para medir competencia morfoléxica”. GARCÍA, Andrea L. – Dirigida por: Salvo, M. Estela.
- En el proyecto: “Estrategias didácticas para la formación docente universitaria: su transferencia al aula (2º parte)”. FIORAVANTI, Roxana S. – Dirigida por: Moreno, Adriana.
- En el proyecto: “Los practicantes maestros en el cruce de demandas. Entre la Institución formadora y el sistema educativo”. MINATI, Mariela – Dirigida por: Copello, M. Celeste.
- En el proyecto: “La producción oral y escrita como herramienta para construir el conocimiento y la subjetividad”. GUTIÉRREZ, Germán – Dirigido por: Arenas, Norma.



- En el proyecto: “Estrategias comunicativas utilizadas por el intérprete en Lengua de Señas Argentina en Mendoza”. FABRELLO, Patricia – Dirigida por: Sisti, Ana M.
- En el proyecto: “La producción oral y escrita como herramienta para construir el conocimiento y la subjetividad”. VERÓN, Claudia – Dirigida por: Arenas, Norma.
- En el proyecto: “PNL y procesos de mediación pedagógica”. GONZÁLEZ, Ana Lidia – Dirigida por: López, Isabel.
- En el proyecto: “Modelos procedimentales para la detección e identificación de problemas del lenguaje, en niños y niñas que finalizan el nivel inicial de escolaridad común”. AMOR AZCARATE, Silvina B. – Dirigida por: Isuani, M. Elena.
- En el proyecto: “Los practicantes maestros en el cruce de demandas. Entre la Institución formadora y el sistema educativo”. COLABELLO, Estela G. – Dirigida por: Hermoso, Adriana.
- En el proyecto: “Ciudadanía, trabajo y conflicto: los discursos escolares frente a la precariedad laboral y la desigualdad social”. JUNCOS, Analía V. – Dirigida por: Albarracín, Delia.
- En el proyecto: “Modelos procedimentales para la detección e identificación de problemas del lenguaje, en niños y niñas que finalizan el nivel inicial de escolaridad común” NARVAEZ, Andrea G. – Dirigida por: Berardini, Alicia.
- En el proyecto: “De la casa a la escuela. Ingresos diferentes al nivel primario en un sistema educativo desigual”. CROCE, Natalia Silvia – Dirigida por: Tosoni, Magdalena.
- En el proyecto: “Habilidades sociales y calidad de vida. Una mirada desde los alumnos de escuelas de educación especial con jornada extendida de la Provincia de Mendoza”. NARVÁEZ, Lorena P. – Dirigida por: Castilla, Mónica.
- En el proyecto: “Las representaciones sociales de los alumnos que inician su formación docente en la FEEyE - UNCuyo sobre la educación en sexualidad en sujetos con discapacidad”. MEDINA, M. Antonella – Dirigida por: Abate Daga, Marta.



- En el proyecto: “Adaptación y validación de la prueba de vocabulario Peabody en sujetos mendocinos”. NALLDI, Julieta R. – Dirigida por: Torre, Ana.

**Categoría: Egresados**

- Trabajo, escuela e inmigración boliviana: cruces y tensiones del encuentro intercultural. MENDEZ, Blanca A. – Dirigida por: Albarracín, Delia.
- El docente novel en su primer trabajo profesional. Entre las fortalezas y debilidades de la formación inicial y el sistema educativo. DOMÍNGUEZ, Silvina M. – Dirigida por: Cabrini, Elsa.