



## **Período 2014**

### **Categoría: Alumnos de Tecnicaturas, Profesorados y Licenciaturas**

- En el proyecto: “Estrategias de accesibilidad académica para la inclusión de estudiantes con discapacidad”. AGUADO, Silvana B. – Dirigida por: Moreno, Adriana.
- En el proyecto: “Estrategias de accesibilidad académica para la inclusión de estudiantes con discapacidad”. LÓPEZ, Mariángeles – Dirigida por: Grzona, M. Alejandra.
- En el proyecto: “Producción oral y escrita de discursos argumentativos en el segundo ciclo de educación básica de la educación primaria”. MATEOS, Eliana D. – Dirigida por: Torre, Ana.
- En el proyecto: “Estrategias de accesibilidad académica para la inclusión de estudiantes con discapacidad”. ABALSA, Gisela Y. – Dirigida por: Amadeo, M. Julia.
- En el proyecto: “Políticas de gestión universitaria: procesos de construcción y organización de la departamentalización en la UNCUYO. Parte II”. ZUVICH, Melina S. – Dirigida por: Altamirano, Aldo.
- En el proyecto: “Ley 26150-ESI: construcción de proyectos institucionales en escuelas mendocinas”. ORTIZ, Natalia M. – Dirigida por: Abate, Marta.

### **Categoría: Egresados**

- Conocimientos y prácticas sobre estilos saludables de vida de jóvenes con Discapacidad Intelectual en el marco de un Programa de Tránsito para la vida adulta. ISUANI, Ana Laura – Dirigida por: Molinaris, Graciela.
- El modelo de departamentalización de la FEEyE: origen y situación actual. La toma de decisiones. AGÜERO, M. Carolina – Dirigida por: Apaza, Fernanda.
- El modelo de departamentalización de la FEEyE: origen y situación actual. FERREYRA, Evelyn D. – Dirigida por: Griffouliere, M. Gabriela.



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
**EDUCACIÓN**

Secretaría de  
**I**nvestigación  
y **P**osgrado

- El análisis hermenéutico como herramienta para el establecimiento de categorías en el proceso de departamentalización de la UNCuyo. ESTRADA, Carlos A. – Dirigido por: Salmerón, Eduardo.