



## Período 2015

### **Categoría: Alumnos de Tecnicaturas, Profesorados y Licenciaturas**

- En el proyecto: “Los estudiantes en la formación docente inicial. Facultad de Educación Elemental y Especial. UNCuyo”. MARTÍNEZ, Macarena R. – Dirigida por: Díaz Puppato, Diego.
- En el proyecto: “Los estudiantes en la formación docente inicial. Facultad de Educación Elemental y Especial. UNCuyo”. HERNÁNDEZ CARRASCO, Natalia S. – Dirigida por: Ribó, Eduardo L.
- En el proyecto: “Los estudiantes en la formación docente inicial. Facultad de Educación Elemental y Especial. UNCuyo”. CRISTIANI, Melisa L. – Dirigida por: Díaz Puppato, Diego.
- En el proyecto: “Los estudiantes en la formación docente inicial. Facultad de Educación Elemental y Especial. UNCuyo”. LUCERO MARTONI, Tatiana Y. – Dirigida por: Asso, Jorge.
- En el proyecto: “Estrategias de accesibilidad académica para la inclusión de estudiantes con discapacidad”. GARCÍA, Evelyn G. – Dirigida por: Moreno, Adriana.
- En el proyecto: “Estilos saludables de vida en jóvenes y adultos con Discapacidad Intelectual: factores protectores y factores obstaculizantes”. JASEN, Jorge F. – Dirigido por: Molinaris, Graciela.
- En el proyecto: “Pensar políticamente la educación: problematización de dispositivos de control de los sujetos en el ámbito escolar”. VILOMARA ESTERLICH, Julieta – Dirigida por: Albarracín, Delia.
- En el proyecto: “Estrategias de accesibilidad académica para la inclusión de estudiantes con discapacidad”. LÓPEZ, Mariángeles – Dirigida por: Grzona, M. Alejandra.
- En el proyecto: “Los estudiantes en la formación docente inicial. Facultad de Educación Elemental y Especial. UNCuyo”. PALMIERI ZAPICO, M. Suyai – Dirigida por: Asso, Jorge.



- En el proyecto: “Procesos de expansión del capital y reconversión productiva en espacios rurales de Mendoza a principios del s. XXI”. BANDURSKI, Yamila L. – Dirigida por: Scoones, Ana.
- En el proyecto: “La lectura de narraciones literarias como proceso socio-cognitivo. Segunda parte: modelización de los procesos involucrados en lectores adultos, normales y competentes de habla hispana”. VAN KETS, Nancy E. – Dirigida por: Israel, Daniel.
- En el proyecto: “Estilos saludables de vida en jóvenes y adultos con Discapacidad Intelectual: factores protectores y factores obstaculizantes”. LEPEZ, Lía Marianela – Dirigida por: Vazquez, Leticia.
- En el proyecto: “Producción oral y escrita de discursos argumentativos en el segundo ciclo de educación básica de la educación primaria”. MATEOS, Eliana D. – Dirigida por: Torre, Ana.
- En el proyecto: “Hacia una verdadera escuela inclusiva. El proceso de la ECVA”. CHAMORRO, Ana Silvia – Dirigida por: Manent, Cristina.
- En el proyecto: “La lectura de narraciones literarias como proceso socio-cognitivo. Segunda parte: modelización de los procesos involucrados en lectores adultos, normales y competentes de habla hispana”. FLORES, Silvia Mabel E. – Dirigida por: Herrera, M. Gabriela.
- En el proyecto: “Nuevas modalidades discursivas en las instituciones educativas”. MAS PASTRÁN, Nicolás M. – Dirigido por: Altamirano, Aldo.

### **Categoría: Egresados**

- La departamentalización en la UNCuyo y las resistencias presentes en la cultura institucional. AGÜERO, M. Carolina – Dirigida por: Apaza, M. Fernanda.
- La nueva propuesta de redepartamentalización de la FEEyE. FERREYRA, Evelyn D. – Dirigida por: Griffouliere, Gabriela.
- Los estudiantes en la formación docente inicial. Facultad de Educación Elemental y Especial. UNCuyo. VILCHES, Melina S. – Dirigida por: Ribó, Eduardo L.



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
**EDUCACIÓN**

Secretaría de  
**I**nvestigación  
y **P**osgrado

- Conflictos, acción y reacción de una realidad escolar: análisis de prácticas docentes y nuevas metodologías. MARTIN TELLO, Valeria M.  
– Dirigida por: Albarracín, Delia.