



Período 2017

Categoría: Alumnos de Tecnicaturas, Profesorados y Licenciaturas

- En el proyecto: “Educación Sexual Integral: la formación docente para la educación común y especial a 10 años de la sanción de la Ley 26150”. SANTONI, Antonella C. – Dirigida por: Berardini, Alicia.
- En el proyecto: “Pedagogía en tensión. Entre las delimitaciones, perspectivas y posicionamientos teóricos en propuestas programáticas de prácticas de cátedra en UUNN”. LEVY, Diana C. – Dirigida por: Rovello, Paola.
- En el proyecto: “Práctica profesional docente como espacio de construcción del rol”. GELVEZ, Franco E. – Dirigido por: Ivars, Osvaldo.
- En el proyecto: “Estrategias de accesibilidad académica para la inclusión de los estudiantes con discapacidad en la UNCUYO (Segunda Parte)”. QUIROGA, Estefanía Daiana L. – Dirigida por: Moreno, Adriana.
- En el proyecto: “Perspectivas de género en la formación de docentes en la Facultad de Educación. Problemas y propuestas”. TRIVELLA, Pablo G. – Dirigido por: Chantefort, Patricia.
- En el proyecto: “Práctica profesional docente como espacio de construcción del rol”. GAUNA, Macarena A. – Dirigida por: Ivars, Osvaldo.
- En el proyecto: “Estrategias de accesibilidad académica para la inclusión de los estudiantes con discapacidad en la UNCUYO (Segunda Parte)”. PEREYRA, Viviana Zunilda J. – Dirigida por: Grzona, M. Alejandra.
- En el proyecto: “Diccionario Digital de Lengua de Señas Argentina - Tercera Etapa”. BARROSO LÓPEZ, Carolina – Dirigida por: Suraci, Andrea.
- En el proyecto: “Educación sexual integral: la formación docente para la educación común y especial a 10 años de la sanción de la Ley 26.150”. VICCHI, María Cecilia – Dirigida por: García, Mariana.



- En el proyecto: “Educación sexual integral: la formación docente para la educación común y especial a 10 años de la sanción de la Ley 26.150”. LAZO, Camila G. – Dirigida por: Berardini, Alicia.

Categoría: Egresados

- Trayectorias educativas y formación docente inicial: Encuentros y tensiones. CRISTIANI, Melisa Lourdes – Dirigida por: Díaz Puppato, Diego.
- Procedimientos discursivos que utilizan las personas sordas para conceptualizar señas adjetivas. FABRELLO, Patricia A. – Dirigida por: Suraci, Andrea.
- Educación: ¿Desigualdad o inclusión? Análisis de los predictores del aprendizaje de la lengua escrita en niños mendocinos de educación inicial y primaria. COCCO, Alejandra I. – Dirigida por: Torre, Ana.
- Dinámicas escolares complejas. Docentes, padres y niños en escuelas primarias del Gran Mendoza. GARCÍA, Cecilia – Dirigida por: Tosoni, Cecilia.
- Paradigma de protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes: conocimiento y accionar ante emergentes en instituciones educativas de la provincia de Mendoza. CORREA, Ester Lourdes – Dirigida por: Apaza, Fernanda.