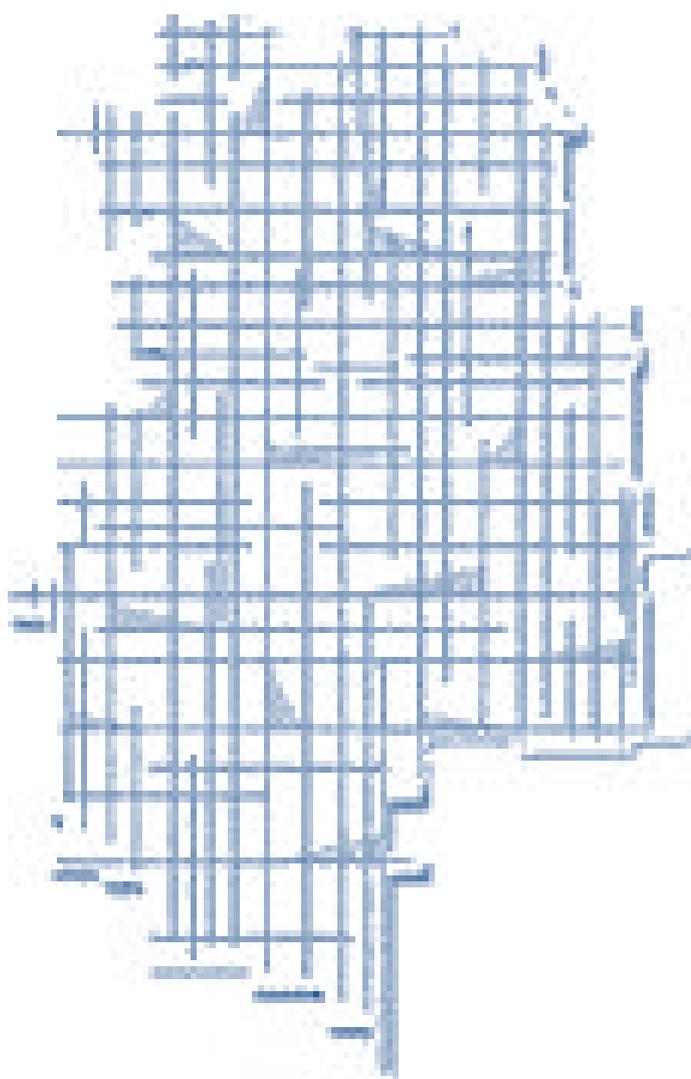


XXIV Jornadas de Cátedras y Carreras de Educación Especial de las
Universidades Nacionales – RUEDES

XVIII Jornadas Nacionales de la Red de Estudiantes de Cátedras y
Carreras de Educación Especial - RECCEE



**EDUCACIÓN PARA LA
INCLUSIÓN Y LA
FORMACIÓN DE LOS
PROFESIONALES**

MENDOZA - 15, 16 Y 17 DE OCTUBRE DE 2015

PROGRAMA

JUEVES 15 DE OCTUBRE DE 2015

8 a 9 hs.		
ACREDITACIÓN		
9 a 10 hs. – SALA ESTE-OESTE		
ACTO DE APERTURA. Con la presencia de autoridades provinciales, de la UNCuyo y RUEDES.		
10 a 10.45 hs. – SALA ESTE-OESTE		
Panel Central – POLÍTICAS PÚBLICAS EN DISCAPACIDAD		
11 a 11.30 hs. – CAFÉ		
11.30 a 12.30 hs.		
Ponencias Simultáneas		
SALA 23	SALA 19	SALA 27
MODERADOR: GANTUS-RINALDI	MODERADOR: SISTI	MODERADOR: ARCH
¿Qué implicancias tiene en la escuela secundaria Neuquina trabajar desde una mirada inclusiva?./ MORA-SAFFE	Significación del espacio público y discapacidades./ CATALINI-HODARA-MARTINEZ PONCE	Educación secundaria y discapacidad: Nuevos actores, contenidos y desafíos./ FERNÁNDEZ Y EQUIPO
Dilemas en torno a la inclusión educativa de sordos./ FOURCADE-HORAS-GUARDIA	Concepciones acerca de la discapacidad de los niños y jóvenes de las escuelas de Misiones (2009-2012)./ NUDELMAN Y EQUIPO	Incidencia de la formación de los docentes y sus representaciones sobre la Educación Especial en los procesos de inclusión educativa./ LIBRANDI-DE LUCA
Cuando al pensar en inclusión, actúa la autoexclusión./ ZAMUDIO Y EQUIPO	Concepciones acerca de la discapacidad de los jóvenes de las escuelas de Misiones (2012-2015)./ NUDELMAN Y EQUIPO	Prácticas de residencia en Educación Especial: desde las trayectorias educativas a los perfiles profesionales./ GIANOTTI
Lectura y escritura en la universidad: ¿Aprender, transformar o reaprender?./ RINALDI-GANTUS	Conciertos didácticos en camino a la inclusión. Celebrando las diferencias a través de la música./ PIEZZI Y EQUIPO	Hacer uso de la propia voz: El lugar de la Educación Especial en el desarrollo de la autonomía. Relato de una experiencia./ ARCH Y EQUIPO
13 a 15 hs. – ALMUERZO		
15 a 16 hs. – SALA ESTE-OESTE		
Conferencia Central – PROPUESTAS INNOVADORAS PARA LA ENSEÑANZA DEL SISTEMA BRAILLE./ VIRGINIA PEREZ		
16 a 17.30 hs.		
Ponencias Simultáneas		
SALA 23	SALA 19	SALA 27
MODERADOR: GIGENA	MODERADOR: SANTONI	MODERADOR: CURADELLI
Oficina de inclusión educativa de la FHyCS de la UNaM./ DENTI Y EQUIPO	La práctica docente para la inclusión educativa en el aula universitaria: La experiencia de Educación Especial frente al desafío del desgranamiento en el primer año./ PAHUD Y EQUIPO	Los desafíos de la pedagogía en la construcción de herramientas transdisciplinarias para la atención a la diversidad./ SANNA
Atención temprana y procesos de inclusión en el nivel inicial. Articulación entre el nivel inicial y los CEPAPI dependientes del área de Educación Especial en la atención de niños en situación de alta vulnerabilidad social./ DUBROVSKY Y EQUIPO	Reflexiones para pensar la construcción de proyectos de vida en personas con discapacidad. Avances de un estudio biográfico narrativo./ ARCH	Las prácticas socioeducativas y los escenarios actuales en la modalidad de Educación Especial./ SOÑEZ-ALBORNOZ
Las trayectorias educativas de los alumnos con discapacidad en el Nivel Superior y el marco legal vigente./ CHÁVEZ-GONZÁLEZ	Experiencia de integración educativa en sujetos con dificultades del lenguaje y su incidencia en el aprendizaje./ NOCHELI-HÉRNANDEZ	La pareja pedagógica en los contextos de las prácticas del profesorado en Educación Especial – FHYCS-UNAM./ LE GALL-SORIA-ZAMUDIO
Entretejiendo otras formas de pensar(nos) en las escuelas./ JARAMILLO Y EQUIPO	Experiencias pedagógicas y sus escenarios en contextos sociales inclusivos./ JULIO RAMOS Y EQUIPO	Situación actual de alumnos con discapacidad en la UNT./ ESTERKIND-HORMIGO
El teatro como herramienta para profesores./ GIGENA-AGÜERO	Interacción entre familias e instituciones de cuidados de niños./ SANTONI-PARÉS	El desafío de la inclusión educativa en la escuela secundaria de comercio Martín Zapata (Mendoza – Argentina)./ CADILE-CURADELLI
17.30 a 18 hs. – CAFÉ		
18 a 20 hs. – SALA ESTE-OESTE		
PELÍCULA SORDO. DEBATE./ DIRECTOR MARCOS MARTÍNEZ		

VIERNES 16 DE OCTUBRE DE 2015

9 a 11 hs.		
SALA 23	Ponencias Simultáneas	
	SALA 19	SALA 27
MODERADOR: IVARS	MODERADOR: REPARAZ	MODERADOR: BASCUÑAN
El paso del Papa Francisco en la Ciudad de Santa Fe./ CORONEL	Entrelazar las voces: Acerca de que es aprender para los estudiantes con discapacidad en contextos escolares inclusivos./ PRETELL-ARCH	Relevamiento de procesos de integración escolar en escuelas de Posadas./ VAIN Y EQUIPO
Los derechos humanos: Visibilidad y fronteras, en el contexto de la discapacidad./ ALBORNOZ	Construcción colaborativa en la búsqueda de una escuela inclusiva./ JURE-OLIVERO-CORTESE	El "caso" de Benjamín Button. Para pensar las diferencias y la formación de la subjetividad./ GUZMÁN-BELARDINELLI
La inclusión educativa en el paisaje de la diversidad./ ALBANESE-BARROSO	Determinación curricular: Una cuestión de contenidos en la formación de profesores en Educación Especial./ CORTESE	Evaluación de la problemática de la comunidad sorda en educación sexual y reproductiva./ GORKIN
La prácticas de enseñanza en la formación del profesor de Educación Especial./ HARDOY-CABALLERO	La riqueza de la diversidad./ SILVA Y EQUIPO	Una mirada diferente en la evaluación de las prácticas de residencia del profesorado en Educación Especial./ JURE Y EQUIPO
El discurso docente en un mundo 4G./ IVARS	Las habilidades sociales en las personas con baja visión dentro del contexto educativo./ REPARAZ	La certificación de estudios en la modalidad de Educación Especial./ NUDELMAN
11 a 11.30 hs. – CAFÉ		
11.30 a 12.30 hs. – SALA ESTE-OESTE		
Panel Central – DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y VIDA ADULTA: MODELO DE CALIDAD DE VIDA CENTRADO EN LA FAMILIA. EVALUACIÓN Y ABORDAJE./ GRACIELA MOLINARIS – LETICIA VAZQUEZ – VALERIA VIGO		
13 a 15 hs. – ALMUERZO		
REUNIÓN DE TRABAJO RUEDES		
15 a 16.30 hs.		
SALA 23	Ponencias Simultáneas	
	SALA 19	SALA 27
MODERADOR: GRANATA	MODERADOR: GARCIA	MODERADOR: SISTI
Experiencias de atención temprana del desarrollo infantil. El impacto de una institución en su comunidad./ SANNA	Estudiando las miradas sobre la discapacidad: Un trabajo de campo en la formación profesional./ MACÍAS-LÓPEZ-TEJADA	Educación Especial y su campo profesional: Una reflexión desde las voces de los integrantes de la carrera profesorado en Educación Especial de la UNRC./ VETTORAZZI-CORTESE
Accesibilidad académica e inclusión en el Nivel Superior./ FIOCHETTA-GÓMEZ NAVARRO	Currículo, Educación Especial y nuevos escenarios educativos en la formación docente./ BARSANTI Y EQUIPO	Las TIC en el campo de la Educación Especial: algunos resultados del proceso de investigación./ JURE Y EQUIPO
Trayectorias escolares de los estudiantes con discapacidad desde las voces de los protagonistas./ CASTRO-OLIVERO-CORTESE	Hacia una pedagogía para la inclusión./ ROSAS	Desafíos en la formación del profesor de Educación Especial: La reflexión sobre los modelos de enseñar y aprender./ CAVALLERO-TERRANOVA
¿Qué aporta la Educación Especial a la formación de los profesionales en Ciencias de la Educación?./ GRANATA-SÁNCHEZ	La inclusión tiene la palabra./ FABRE-JOFRÉ	Marco legal Colombiano frente a los procesos incluidos./ SERRANO RAMÍREZ
POSTER Avances en prácticas inclusivas en la UNSJ./ CARELLI-ZULIANI FERNÁNDEZ	Estudio de la trayectoria educativa de alumnos con discapacidad y la experiencia académica de algunos docentes que formaron parte de ella./ CECILIA-SALGUERO	Tecnicatura en Interpretación de Lengua de Señas./ SISTI
16.30 a 17 hs. – CAFÉ		
17 a 18 hs. – SALA ESTE-OESTE		
Conferencia Central – FORMACIÓN DE PROFESIONALES: LA EXPERIENCIA DE LA INCLUSIÓN./ BENITO PARES		
18 a 20 hs. – SALA ESTE-OESTE		
Panel Central – EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD		

SABADO 17 DE OCTUBRE DE 2015

9 a 10.30 hs.	
Ponencias Simultáneas	
SALA 19	SALA 27
MODERADOR: GARCIA	MODERADOR: MARTINEZ
Avances en prácticas inclusivas en la UNSJ./ CARELLI-ZULIANI FERNÁNDEZ	La circulación de nuevos discursos en la Universidad./ ARENAS
Una exploración a las estrategias de accesibilidad académica para la inclusión de estudiantes con discapacidad utilizadas en la FCPYS de la UNCuyo./ AMADEO Y EQUIPO	Prácticas inclusivas./ BANELLA-ALBANESE
Educación inclusiva y apoyos. De la investigación a la acción./ CELADA-ROSSETTO	Amor verdadero, relaciones falsas: Aportes para reflexionar sobre la salacidad en los vínculos de jóvenes con discapacidad intelectual./ QUINTANA-ALFARO
Abriendo caminos: Tutorías universitarias para el fortalecimiento de trayectorias inclusivas./ GARCIA-DEL RÍO BAYARRI	Aprendizaje cooperativo y colaborativo: Una mirada institucional./ MARTÍNEZ-GÓMEZ
10.30 a 11 hs. – CAFÉ	
11 a 12 hs. – SALA ESTE-OESTE	
Panel Central – RELATOS DE LOS DISTINTOS ACTORES SOBRE EXPERIENCIAS INCLUSIVAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS./ CRISTINA MANENT – CECILIA BOERR – GABRIELA BALMACEDA	
12 a 13 hs. – SALA ESTE-OESTE	
MESA CIERRE	
13 hs.	
ENTREGA DE CERTIFICADOS	