

ORGANIZA



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

COORGANIZAN



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

JUEVES 14 DE MARZO

Acreditaciones durante todo el día.

Lugar: FED – Primer piso Sede Campus

9:00 a 10:00 hs. APERTURA. Aula 20 y 21 BACT 1

10:00 a 10:30 hs. Actividad Artística. Aula 20 Y 21 BACT 1

Trio Néctar Colectiva Performática

“Mujeres haciendo Arte desde una perspectiva de género, creando acontecimientos como actos de enunciación y posicionamiento en la vida”.

10:30 a 11:15 hs. PANEL INAUGURAL. Aula 20 y 21 BACT1

“Pedagogía Social y Educación Social en clave Latinoamericana”

María Teresa Sirvent

11:15 a 11:30 hs. Intercambio con asistentes. Moderadora: Alejandra del Campo

11:30 a 13 hs. Paneles de ponencias

Montero Noelia Defacci, Adriana Olaiz, Alejandra Blanco, Luisina	Mendoza, Argentina	Políticas Sociales y Educación, una alianza estratégica. La experiencia del programa inclusión social con trabajo, UNCUYO.”	Educación, ciudadanía y derechos humanos. Aula 1 FED Modera
Pagano, Ana	Mendoza, Argentina	Pedagogía Social, acción colectiva y procesos de democratización	
Sánchez Romeros, Álvaro; John, Edison; Archila Valderrama, M; Palacios, Inglesina	Colombia	El rol de la Educación en el posconflicto armado en Colombia: una perspectiva de impacto social	
Causillas, Lorena Ruiz, Laura	Uruguay	Acampa comunidad, una experiencia de Educación Social en ciudadanía	Formación, profesionalización, docencia e investigación AULA 2 FED Modera Marcelo Morales
Vaja, Arabela Beatriz Martinenco, Rebeca Rubiolo, Jaquelina		Habilidades socioemocionales y aprendizajes. Estudios acerca de sus relaciones en contextos formales, no formales e informales.	
Desanti, Claudio	Uruguay	La identidad del ejercicio profesional en Educación Social	
Kantor, Debora	Buenos Aires Argentina	La construcción de la identidad profesional en la carrera de Pedagogía y Educación Social, considerada desde las experiencias de las Prácticas Preprofesionales	
Arroyo, Parra Cortés	Unca	Tendiendo puentes entre la exclusión y la Pedagogía Social	
Gómez, Ángeles; Cataldo, Marina Ahumada, Leandro	Argentina Mendoza	Sistematización del Programa de Alfabetización “Yo si puedo” en el Gran Mendoza	Sujetos y experiencias AULA 3 FED Modera Natalia Cánepa
Manavella, Agustina; Paoloni, Paola	Córdoba Argentina	Aprendizaje en talleres de oficio	
Martín, Rocio; Manavella, Agustina	Córdoba Argentina	El oficio de ser zapatero en diversos contextos de aprendizaje	
Moreno, Daniela; Maroa, Leandro y Martínez Victoria	Mendoza Argentina	Experiencias de Alfabetización en “El carrito de saberes”	

Soto, M.Florencia	Argentina	La Educación Social en disputa. Reflexiones sobre un campo profesional en proceso de legitimación	Formación, profesionalización, docencia e investigación AULA 5 FED
Arthur, Vianna Ferreira	Rio de Janeiro, Brasil	O que faz um Educador Social? Atribuições do ser Educador Social na Região Metropolitana do Rio De Janeiro	
De la Reta, Noelia y Diez, Liliana	Mendoza, Argentina	La construcción de la Educación Social como profesión en Mendoza: Debates entre la formación, las prácticas socioeducativas y el rol.	
Patricia Flavia Mota - Unirio	Brasil	La gestión democrática y la posibilidad de ampliación de la jornada escolar en Brasil, por medio de prácticas educativo-sociales	Moderadora Laura Raía
ÁLVAREZ Gloria Rojas		La conversación como metodología: Una escucha a voces de maestros	Formación, profesionalización, docencia e investigación AULA 6 FED
Gonzalez Hernández, Jessica; Castillo, Luis y Navarro, Armando	Chile	“Variables de personalidad e implicancias en la retención y rendimiento de estudiantes de Educación Superior”.	
Llosa, Liliana Julieta y Ruiz, Fresquet	Mendoza, Argentina	El vínculo y las intervenciones de las prácticas universitarias en el ámbito educativo	
Vaja, Arabela Beatriz; Martinenco, Rebeca y Renna, Natacha del Valle		La inclusión de la dimensión social en trabajos finales de un grupo estudiantes de Licenciatura en Psicopedagogía	
Banchero, Patricia	Uruguay	Aprendizaje a lo largo de la vida y educación de personas jóvenes y adultas: oportunidad para el desarrollo de la formación humana y el cuidado de sí	Formación, profesionalización, docencia e investigación AULA 8
Contreras, Humberto y Herrera, Silvano	Brasil Curitiba	A responsabilidade social em Paulo Freire	
Meerovich, Matías	Montevideo, Uruguay	Desarma y sangra: aportes de Charly García a la Educación Social	
Tosim, Karen; Matias, Gabriella y Parobocz Priscila	Curitiba, Brasil	El aprendizaje de niños en contextos de pobreza: ¿qué es lo que nos dicen las investigaciones?	
Costa Karen Cristina, Gabriella Cristina, Priscila Arêas, Humberto Silvano Herrera	Brasil	Percepções de estudantes de psicopedagogia sobre a relação entre aprendizagem e pobreza	Formación, profesionalización, docencia e investigación AULA 9
Méndez, Alfredo; Bekerman, Ricardo; Olguín, Carlos; Gambetta, Osvaldo; Timoner, Claudia y Ahumada, Delia	Mendoza, Argentina	La Educación Social en la producción del hábitat popular-la experiencia de Mendoza en construcción por una ayuda mutua	
Pignataro, Gabriela Clara	Buenos Aires, Argentina	El problema de la articulación entre los programas socio-educativos y la resignificación de la ciudadanía: el Educador Social como mediador	
			Moderadora Nuria Maldonado

14:30 a 17:00 hs. Intercambios en centros de praxis:

Espacio Provincial de la Memoria (EX D2)

Centro de Detención Clandestino durante la última Dictadura Militar

Referente de la salida: Cecilia Raimondi y Melisa Morales

15:00 a 17:00 hs. Paneles de ponencias

Pignataro, Gabriela Clara	Buenos Aires Argentina	Poesía, pedagogía y derechos: hacia una ciudadanía sensible	Educación, ciudadanía y derechos humanos. Aula 1 FED Modera Carolina Aciar
Raue Rodrigues, Vanessa Elisabete	Brasil	La construcción de los derechos fundamentales y la Educación Social: luchas y resistencias en la prisión	
Scarfo, Francisco; Lopez, Maria y Breglia Maria	Buenos Aires Argentina	Reflexiones en torno a la Enseñanza de la Pedagogía Social en la Formación Universitaria de los oficiales penitenciarios federales	
Tosoni, Tosoni, Farias	Mendoza Argentina	El derecho a la comunicación como práctica socioeducativa en los barrios del sur de Godoy Cruz, Mendoza	
Baigorria, Silvina; Acosta, Claudio; Delgado, Verónica y Carrara, Valeria	Córdoba Argentina	Los Derechos: entre la transmisión asistencialista que conserva y construcción colectiva que pretende emancipar	Educación, ciudadanía y derechos humanos. Aula 2 FED Modera Niri Aguilar
Cabral, Nicolina; Ciriliano, Luciano y De Dominici, Cecilia	Córdoba Argentina	Formación Docente Inicial y Derechos Humanos: algunos entramados políticos	
Gimenez, Sebastián	Argentina	El acompañamiento educativo: un dispositivo desde la pedagogía de lo imprevisto.	
Galeano, Roxana Noemí; Victor, Stella Maris	Córdoba Argentina	Una propuesta Pedagógica Educación Eficaz	
Menet Fernande, Lucette	Colombia Bucaramanga	Creencias versus cooperación en el Sistema Educativo tradicional.	Educación, ciudadanía y derechos humanos. Aula 3 FED Modera Lorena Gordillo
Cisterna, Ever; Jaureguiberry, Natacha; Ferrero, Hugo	Córdoba Argentina	Justicia restaurativa en el espacio escolar: tendencias y desafíos	
Galan Guajardo, Aida	Mendoza, Argentina	Transformar la clase en Asamblea Permanente (participativa – horizontal – democrática – resolutive)	
Galeano, Roxana Noemí; Victor, Stella Maris	Córdoba Argentina	Clima de las Instituciones Educativas en el ámbito docente	
Amir Ernesto y Lamas Mario	Uruguay	Desalambrando lo aprendido- un proceso de practica de Educación Social al alcance de otras manos artesanas	Prácticas (praxis) educativo-sociales en territorio SUM FED Modera Jorge Camors
Rodriguez Pérez, Sebastián	Montevideo Uruguay	La cocina como herramienta educativa	
Veraldi, Ailin; Challier, Magalí y Salton, Mailen	Buenos Aires Argentina	Anidarse en la pyes , o de cómo contener, alojar y habilitar posibilidades de filiación simbólica	
Haddad, Maria	Buenos Aires Argentina	Aportes de la etnomusicología en el ámbito educativo comunitario: un taller musical con niños y niñas qom en una escuela intercultural Cbilingüe de chaco	

Challier , Magalí; Fioretti, Camila; Pignataro, Gabriela; Karolinski, Mariel	Bs As Argentina	Infancias y ciudadanía: un diálogo de miradas entre la pedagogía, la recreación y la formación en investigación	Prácticas (praxis) educativo-sociales en territorio Aula 5 FED Modera Magdalena Tosoni
D'agustin Cruz, Letícia	Brasil	Práticas Educativas e Assistencia Social o caso: Servico de Protecao e Atendimento Integral A Família (Paif)	
Ercília Maria Angeli Teixeira De Paula, Eliandra Cardoso Dos Santos Vendrame, Wesley Dos Santos Borges	Brasil	Educação Social para crianças e adolescentes em tratamento de Saúde: Ações de cidadania e cultura	
Diaz Y. y Flores, Margni	Mendoza Argentina	Relatos de experiencias del taller: "Técnicas de intervención para la realización de prácticas socioeducativas: un enfoque desde la psicología social comunitaria"	
Lemos Tatiana Ramon Do Santos	Brasil	população adulta em situação de rua e mulher	Prácticas (praxis) educativo-sociales en territorio Aula 6 FED Modera Daniel Bernal
Martins Jéssica Cristiane Érico Ribas Machado	Brasil	Os Processos Educativos Sociais Na América Latina: Reflexões sobre a Educação Comunitária no Peru	
Ortiz, Sandra; Maurutto, Cecilia y Perfumo Anabella	Córdoba Argentina	"La construcción colectiva de derechos: como experiencia pedagógico-política"	
Romano, Sanchez	Tucumán, Argentina	La radio como instrumento para el ejercicio del derecho a la información	
Guerrero Lacoste Sebastián y Tomás Loiza Bustos	Santiago De Chile	Desarrollo y reflexiones curriculares a partir de la sistematización del módulo de autocuidado y salud integral de la escuela pública comunitaria del Barrio Franklin"	Sujetos y experiencias Aula 9 FED Modera Teresa Gonzalez
Luján, Maria de los Ángeles	Tucumán Argentina	Título del trabajo: Experiencia Socioeducativa Editorial Cartonera "La curita manchada" CAJ Escuela Secundaria Emilio Castelar San Miguel de Tucumán. Argentina	
Mendoza Olivera, Yamil	México	Modelo Canvas para gestión en los Centros Educativos Mexicanos	
Aguilar, Mansilla y Ricetti, Lieggener	Córdoba- Argentina	Los sujetos educativos en el marco de la toma de la UNRC	

Baraldo, Natalia	Mendoza Argentina	Jonathan presente! "Las paredes gritan lo que el pueblo llora" [y lucha]. Relato de una experiencia de Educación Social, Derechos Humanos y Arte Comunitario. Mendoza, 2007	Sujetos y experiencias Aula 8 FED Modera Laura Raía
De Battisti, Pablo Jesús	Chubut, Argentina	Las prácticas socio-educativas en un centro de actividades juveniles de la ciudad de Rawson Provincia del Chubut.	
Meerovich, Matías y Esteban Ramírez	Uruguay	La entelequia de lo educativo social con familias.	
Sirino, Marcio Bernardino	Rio De Janeiro, Brasil.	Educação Social No Ensino Superior: A Prática Dos EnvelopesFreinetianosCom Os Estudantes Da Pós-Graduação Em Educação Da Universidade Castelo Branco	

JUEVES 14 DE MARZO

17:30 a 19:00 hs. Paneles de ponencias

Rocha, Juliana Dos Santos, Dias Santiago Pavani, Santos, Karine	Brasil	Desgarradas(Os): Educadores Sociais E A Educação Social No Rio Grande Do Sul	Formación, profesionalización, docencia e investigación AULA 7 FED Modera Dalton Rodriguez
Morales, Marcelo	Uruguay	Influencia, tristeza y chocolate. Aportes de Bernfeld para pensar la relación educativa desde la Pedagogía Social.	
García, Ana Laura	Argentina	Entre-líneas. Exploraciones sobre algunos conceptos cartográficos de Fernanddeligny y sus contribuciones a la Pedagogía Social.	
Régis Alan Bauli, Verônica Regina Müller	Brasil	Evolução E Perspectivas Da Normatização Do Educador Social No Brasil	Formación, profesionalización, docencia e investigación AULA 8 Modera Laura Troncoso
Jacyara Silva De Paiva, Paula Marçal Natali cléia Renata Teixeira De Souza	Brasil	Educação Social E ExtensãoUniversitária: Contribuições Para A Formação Dos Educadores(As) Sociais	
Pascual, Soledad	Uruguay	Acerca de los primeros años de desarrollo profesional. ¿Acompañar a los noveles?	
Mendez, Stella Maris	Argentina	La construcción del campo disciplinar de la Pedagogía Social en Argentina en clave latinoamericana	
Ribó, Eduardo	Argentina	La praxis como espacio vertebrador de la formación universitaria de educadores sociales.	

17:30 a 19:30 hs. Conversatorios

La Educación Social en el campo de la salud mental

Participan: Carina Stehlik (Centro Preventivo Asistencial en Adicciones, Luján de Cuyo)

Coordinan: Natalio De Oro y Analía González. Aula 3 FED

Educación Social y Educación Popular en América Latina

Participan: RIOSAL Marina Ampudia, Red Trenzar, Caracol, Escuela campesina de Lavalle-Mendoza, Centro Ulloa-UNCuyo, Equipo Educación Popular Mendoza Cabezas Diego/Paez Florencia/Ambrosino Omar

Coordinan: Carolina Aciar. Aula SUM FED

17:00 a 19:00 hs. TALLERES

Varones en tensión: Nuevas masculinidades en las prácticas

Coordinan colectivo de varones: Leandro Maroa, Mauro Castro, Gonzalo Arcos, Agustín Álvarez y Franco Castro. Aula 2 FED

19:30 a 20:30 hs. ACTIVIDAD ARTÍSTICA

VIERNES 15 DE MARZO

9:00 a 11:00 hs. Paneles de ponencias

Autores	Procedencia	Título	Eje/Lugar
Fevre, Guadalupe; Seoane, Rodrigo García y Rosas, Martin Amancio	Buenos Aires Argentina	Hacia La Construcción de Una Pedagogía De La Trasmisión: “Espacios Extraordinarios para alojar la singularidad y presentar desde la transmisión la especificidad de la Pedagogía Social”	Formación, profesionalización, docencia e investigación AULA 1 FED
Mendanha Cruz Matheus- Érico Ribas Machado	Brasil	Os Processos Educativos Sociais Na América Latina: Reflexões Nas Perspectivas Da Pedagogia Social, História E Descolonialidade	
ZbuinoviczKauana De Fatima - Suzete Terezinha Orzechowski	Brasil	Pedagogia Social e intencionalidade pedagogia	
Arroyo, Parra Cortés	Unca	Pedagogía Situada	

Franciele Moretotiago Augusto Barbos Érico Ribas Machado	Brasil	Possibilidades Epistemológicas Para A Constituição De Um campo Formativo De Educadores E Educadoras Sociais No Brasil A Partir Da Perspectiva Descolonial	Formación, profesionalización, docencia e investigación AULA 2 FED
Maldonado, Nuria y Gordillo, Lorena	Mendoza Argentina	Las demandas de formación de los educadores sociales en los diferentes contextos”	
Sabez, María Julia; Del Campo, María Alejandra; Díaz, Johana Antonella	Mendoza Argentina	“Aportes de la psicología comunitaria e institucional a la formación del educador social” desde la voz de los estudiantes. Educación social y psicología comunitaria. Aportes del paradigma ecológico en psicología comunitaria	
Tosoni, Magdalena y Ziperovich, Natalia	Mendoza Argentina	Los desafíos de la formación de los educadores sociales en contextos institucionales, sociales y territoriales desiguales	
Hidalgo, María Fernanda; Soraire, Noemí Liliana y Patricia Merlo	Tucumán Argentina	Avatares y desafíos de la Tecnicatura Superior en Pedagogía y Educación Social	Formación, profesionalización, docencia e investigación AULA 3 FED
Montesinos, María Paula	Argentina	La formación en Pedagogía y Educación Social. Un abordaje desde el área de las prácticas profesionales	
Pascual, Soledad; Morales, Marcelo y Parodi, María Eugenia	Uruguay	Aportes a la reflexión en la formación de educadores en el Uruguay. Un análisis comparado de los dispositivos curriculares de las Prácticas Pre profesional de la Formación Magisterial y de Educación Social.	
Castro Prieto, Oscar; López, Walter y Silva Balerio, Diego	Uruguay	La Educación Social en la Universidad Nacional de Educación	
Sanchez, Cynthia; Kurlat, Silvina y Soto, M. Flores	Argentina	Pyes: Mojones de lo caminado	Formación, profesionalización, docencia e investigación AULA 6 FED
Albornoz, R. Jimenez, M	Tucumán, Argentina	La ética y los valores sociales en la formación y práctica del Técnico en Pedagogía y Educación Social	
Pascual, Soledad; Morales, Marcelo y Parodi, Eugenia	Uruguay	Aportes a la reflexión en la formación de educadores en el Uruguay. Un análisis comparado de los dispositivos curriculares de las Prácticas Pre profesional de la Formación Magisterial y de Educación Social.	
Castro, Oscar y López, Walter	Uruguay	La formación de los profesionales de la Educación en el Uruguay. Una mirada desde la Educación Social frente a dilemas de falsa oposición	
Raía, Laura; De Rosas M. Laura y Troncoso, Laura	Mendoza Argentina	Los aportes de la Antropología Social y cultural a la Educación Social	

Bilche Viana Jorge		Situación Irregular, Protección Integral y Educación Social: del Merendero al Centro Educativo	
García, Ana Laura; Kurlat, Silvina y Villani, Patricio	Argentina	Los sentidos construidos alrededor de la inclusión escolar y las prácticas de Educación Social	Prácticas (praxis) educativo-sociales en territorio AULA 7 FED
Gorocito, Florencia Luz	Mendoza Argentina	Entramados: la Educación Formal como ámbito de incumbencia de la Educación Social. Sistematización de experiencias	
Hidalgo, María Fernanda y Cisneros, Dolores del Pilar	Córdoba Argentina	La Educación como encuentro	
Frachia N. Camiño Silvana Camiño, Figuroa Soledad, Peluffo Pablo	Uruguay	Intervenciones sociales en procesos formativos de clubes de futbol La praxis educativa social en ambitos deportivos: el misterioso caso del futbol formativo	
Salazar Rocha Mary	Mendoza Argentina	Sistematización del acompañamiento social a jóvenes infractores de la ley penal	
Meerovich, Matías; Pérez, Gabriela y Vázquez, Mariana	Uruguay Montevideo	Educación Social y Enseñanza Media, a través de las prácticas preprofesionales: percepciones sobre el contexto, cualidad de la acción y necesidades formativas. El caso de Montevideo, Uruguay.	
Oliva, Nilso	Córdoba Argentina	¿Qué relación existe entre la Pedagogía Social y la Práctica Docente? Experiencia de la Escuela "Oscar Raúl Malvasio" de la Zona 1131	Prácticas (praxis) educativo-sociales en territorio SUM FED
Clelia, Valdez	Mendoza, Argentina	Un formato diferente de lo escolar desde una mirada socioeducativa. El caso del CAI del Barrio La Gloria	
Ramirez Vazquez, Carolina	Medellín Colombia	Hacia una educación menstrual: un viaje por la geografía de las mujeres latinoamericanas	

Érico Ribas Machado Marli de Fátima Rodrigues	Brasil	Os Processos Educativos Sociais Na América Latina Sob A Perspectiva Descolonial	Educación, ciudadanía y derechos humanos. AULA 5 FED
Camors, Jorge	Uruguay	El trabajo educativo, con personas jóvenes y adultas, desde la perspectiva de la Pedagogía Social.	
Dalton Rodriguez Acosta	Uruguay	Pedagogía Social y mundo del trabajo en la deriva del capital.	
Díaz Puppato, Diego	Argentina	Las Prácticas de la Enseñanza en la Educación Social: ¿objeto de estudio de la didáctica?	
Bizzozero Peroni, Bruno	Uruguay	Niños, niñas y adolescentes en situación de calle. Más allá de los datos, comprender para trabajar desde la Educación	Sujetos y experiencias AULA 9 FED
Burzac, David Alejandro	Tucumán, Argentina	Experiencia de jugoteca hospitalaria como entorno protector de niños, niñas y adolescentes a jugar en contexto de vulnerabilidad sanitaria	
Kurlat, Silvina	Argentina	El abordaje del ausentismo escolar en el marco del Programa Promotores de Educación. Perspectivas desde la Educación Social. Complejidades y desafíos	
Oberti, Milagros; Ros Mas Carles y Soto, M.Florencia	Buenos Aires, Argentina	Espacios extraordinarios para jugar con otros y otras. Una experiencia educativa con niños y niñas en un programa del gobierno de la Ciudad de Buenos Aires	
Alí, Mariana y Celentano, Romina	Uruguay	De cuerpos dóciles a cuerpos móviles: pensar la educación más allá de la tranca.	Sujetos y Experiencias AULA 8
Forcada, Maria; Meljin, Mariela; Moro, Pablo y Sapptini, Verónica	Mendoza Argentina	Experiencias extensionistas en contextos de encierro. De-construcción en la noción de otredad	
Martínez Schipani, Florencia	Uruguay Montevideo	Des-estereotipar en el encierro". El rol de los/as educadores sociales en Centros de privación de libertad para adolescentes desde la perspectiva de género	
Ramon, Graciela	Mendoza, Argentina	Derecho a la recreación para jóvenes en conflicto con la ley penal juvenil. "El rugby como herramienta de inclusión"	

11:00 a 13:00 hs. Paneles de ponencias

Autores/ras	Procedencia	Titulo	Eje propuesto/ Lugar
Arancibia, Miriam Dolly	San Juan Argentina	La evaluación por competencias como acción preventiva para combatir la desigualdad en el aula universitaria	Educación, ciudadanía y derechos humanos. AULA 1 FED
Carreño Saucedo Leticia y Zbunoviczkau	Brasil	A Pedagogia Social E SuasPossibilidades De ArticulacaoCom A Psicologia Positiva Dentro De Programas Institucionalizados Em Nivel Superior Para Atendimento Ao Aluno E SuaCiudadania	
Esponda Maria Soledad Del Solar	Iquique, Chile	Hacia la promoción del pensamiento crítico en estudiantes universitarios: una experiencia con alumnos tesis de la Universidad Tecnológica de Chile Inacap sede Iquique	
Gonzalez, Ma. Cristina y Moyetta, Ma. Valentina	San Luis Argentina	Hacia la inclusión, retención y egreso de los estudiantes: el caso de la Facultad de Turismo y Urbanismo, UNSL	
Bettioli Elliane , Fernando y Aguilar Mansilla, Cisterna Ever	Córdoba Argentina	La participación ciudadana en estudiantes del nivel secundario de la Ciudad de Río Cuarto	Educación, ciudadanía y derechos humanos. AULA 2 FED
Manfredi, María Belén y Bernik, Julia	Santa Fe, Argentina	Saberes socialmente productivos y potenciación del sujeto: retos y posibilidades para pensar la formación en la escuela secundaria y en la universidad. Un estudio de casos	
Volpiansky, Verónica Irene y Alvino Barraza, Ariel Alexander	Mendoza, Argentina	Didáctica lúdica: desafíos para la Educación del siglo xxi	
León Dueñez Wilson Estiven - DeyanidEstupiñan Sabogal	Colombia	La Pedagogía Social en el fortalecimiento de los procesos de inclusión en el aula: aportes para las prácticas de enseñanza de la geografía escolar.	Educación, ciudadanía y derechos humanos. AULA 3 FED
Trevisani, Sandra y Bernik, Julia	Santa Fe Argentina	La enseñanza del inglés en la escuela primaria: desafíos para pensar una didáctica específica en contextos de pobreza	
Oliva, Nilso	Córdoba, Argentina	Aportes de la Pedagogía Social a la Práctica Docente	
Moyetta, Ma. Valentina y González, Ma. Cristina	San Luis Argentina	La virtualidad para viabilizar la inclusión educativa: una experiencia en la Facultad de Turismo y Urbanismo	Educación, ciudadanía y derechos humanos. SUM
Ponce, Paola y Rodríguez Agüero, Laura	Mendoza Argentina	Voces Nuestras	
Toral Adriana y Noskwe Eliana	Cuenca Ecuador	La redacción académica como Práctica Educativa y Social en estudiantes universitarios	
Arthur, Vianna Ferreira	Rio De Janeiro - Brasil	Pedagogia Social NaFormacao Inicial E/Ou Continuada NaFacultade De Formacao De Professores Da Universidad De Estado Do Rio De Janeiro	Educación, ciudadanía y derechos humanos. AULA 5
Da Rosa, Roberta Soares	Brasil	Educação Ambiental NaEducação Social: Contribuições Para A Construção Da Cidadania E Defesa Dos Direitos Humanos	
Fortunio, Maria Andrea	Santa Fe, Argentina	Jóvenes embarazadas/madres: abordaje socioeducativo de la problemática	
Grippi, Melisa Belén y Olguin, Romina Daiana	Mendoza Argentina	Educación y TIC desde una pedagogía feminista	
Fontana, Correa, Thomatis	Mendoza, Argentina	La experiencia del Cens 508, "Trabajadores de la Educación"	

11:00 a 14:00 hs. Intercambios en Centros de Praxis:

Escuela Campesina de Agroecología – Unión de Trabajadores rurales sin tierra.

Procesos pedagógicos en, para y por el campo.

Referente de la salida: Liliana Diez – Gustavo Nieto.

14:30 A 18:00 hs. Intercambios en Centros de Praxis:**14:30 a 17:00 hs. Espacio Provincial de la Memoria (EX D2)**

Centro de Detención Clandestino durante la última Dictadura Militar

Referente de la salida: Cecilia Raimondi y Gastón Banco

15:30 a 18:00 hs. Centro de Jubilados El Trébol

Referentes de la Salida: Silvia Ferraris y Martín Albornoz

15:30 a 18:00 hs. Centro educativo y comunitario Arcoíris

Espacios Los Triunfadores: Grupo de jóvenes que integran un proyecto de gestión de residuos e inclusión social. Iniciativa en 2003, impulsada por el Centro educativo y comunitario Arcoíris

Referentes de la salida: Natalio De Oro y Daniel Bernal

15:00 a 19:00 hs. Conversatorios**15:00 a 18:00 hs. Prácticas Soberanas. Economía Social y Solidaria desde una perspectiva socioeducativa.**

Economía Social y Ambiente: Recuperadores Urbanos. Rodrigo Touza, Victoria Pasero, Viviana Paredes y Débora Vitaliti

Aprendizaje del Trabajo en Cooperativas. Rocío Martín, Vanina Anunziata, Viviana Roulet

Cooperativa Bondades del Olivares. Laura Marina Astudillo

Construyendo Herramientas Colectivamente con las empresas recuperadas de Mendoza. José Perlino, Marcos Mattar y Víctor Oliva

La Garganta Poderosa

Asamblea por el Agua Pura y Cátedra de Soberanía Alimentaria. María Teresa Cañas

Coordinan: Florencia Gorosito y María Julia Sabez Aula 8 FED

15:00 a 18:00 hs. Construyendo saberes en, con y desde los géneros: diálogo con la Educación Social como praxis

Participan: Claudia Korol, Adriana Miranda, Mumala, Ana María Vega, Nora Llaver, Natalia Naciff. Talleristas audiovisuales con perspectiva de género: Rocío Diéguez y Genaro Sánchez. IDEGEM

Coordinan: Lorena Gordillo, Antonella Ingrassia y Laura Raía. Aula 6 FED

17:00 a 19:00 hs. Pedagogías críticas como herramientas para las prácticas socioeducativas

Coordinan: Aldo Altamirano y Lucía Ceballos. Aula 7 FED

16:00 a 18:00 hs. Paneles de ponencias

Ramon, Graciela	Mendoza, Argentina	Herramientas para la justicia restaurativa en jóvenes en conflicto con la Ley Penal Juvenil de Menores en Mendoza	Sujetos y Experiencias Aula 1 FED
Cocha, Karina Alcira; Ibañez, María y Ponce Elisa	Córdoba Argentina	Buenos tratos, buena vida, toda la vida. Proyecto de promoción de derechos de las personas mayores 2012-2015	
Reale, Julieta; Latorre, Facundo y Sosa, Hernan	Mendoza Argentina	Un barrio con derechos, contando nuestra experiencia	
Ruiz Peyré, Nicolas; Galvez, Victoria y Mendoza, Mariana	Mendoza Argentina	Juegos para recrear mundos. El espejo	
Barcellos De Souza, Gabriel LearningKersting De Lemos, Mariana Cezar De Moura, Tatiana Faleiro, Vladimir Lopes Motta	Brasil	Servicio de convivencia y fortalecimiento de vínculos. Con énfasis en entendimiento de la población adulta en situación de calle. La mujer	Sujetos y experiencias Aula 3 FED
Bitenbinder Mariana, Nelso Denis, Lucía Pérez Escardó	Uruguay	Intervención educativa en centros de primera infancia modalidad rural en perspectiva de género	
Castro, Mónica y Dominga Gómez	Mendoza Argentina	Proyecto de inserción laboral para mujeres que transitaron violencia de género: "Días de té"	
Cisternas, Maria y Ferreyra, Victor	Argentina Mendoza	La Educación Social y su responsabilidad en el empoderamiento del trabajo reproductivo y productivo de mujeres con alto riesgo social, desde la mirada moriniana de la complejidad	Sujetos y experiencias SUM FED
Pastor, Daniela Alejandra	Argentina	Taller Ovotabú y la Ley de Educación Sexual Integral (26.150) En Argentina	
Suarez Gutierrez	La Habana, Cuba	La Educación de la sexualidad y la formación en valores en las/os adolescentes del Pre Universitario "Saúl Delgado Duarte"	
Vendrame, Eliandra Cardoso Dos Santos Paula, ErcíliaMariaAngeli Teixeira De Borges, Wesley Dos Santos	Brasil	Educação Social para Crianças E Adolescentes em tratamento de Saúde: Ações de Cidadania e Cultura.	
Alí, Mariana y Celentano, Romina	Uruguay	Un gesto inédito frente a un caudal de racionalidades punitivas.	Sujetos y experiencias AULA 9 FED
Leite De Moura Kethlen , Aline Rodrigues Alves Rocha	Brasil	El trabajo pedagógico desarrollado en las medidas socioeducativas	
Varela, Virginia y Oroz, Ruben	Uruguay	Club de lectura "Libera palabrasposada de camino" Oscar Ravecca	
Ramon, Graciela	Mendoza, Argentina	Herramientas para la justicia restaurativa en jóvenes en conflicto con la Ley Penal Juvenil de Menores en Mendoza	
Ponciano, Elio y Montes, L	Mendoza, Argentina	Hania una vez...truz, una experiencia de Educación Social en contextos de privación de la libertad	Prácticas (praxis) educativo-sociales en territorio AULA 5 FED
Kantor, Débora	Argentina	A partir del box. Investigación acerca de la experiencia de la escuela de boxeo para adolescentes y jóvenes de Barracas	
Sabez María Julia , Guillermo Ander Egg	Mendoza, Argentina	Aprendizajes en y desde la praxis de extensionistas en el ámbito rural	
Echegaray, Andrea y Olivera, Silvina	Mendoza, Argentina	La Educación Social, como herramienta de transformación para las personas privadas de la libertad	
Frachia, Camiño y Figueroa, Peluffo	Montevideo, Uruguay	La praxis social en ámbitos deportivos: el misterioso caso del fútbol formativo en Uruguay	
Bauzá, Javier	Mendoza Argentina	Espacio curricular Prácticas Sociales Educativas en Sociología	

17:00 a 19:00 hs. TALLERES

Juegos Colaborativos para organizaciones sociales

Red de desescolarización.

Nicolás Calderón (representante de KimeltuweLof comunidad educativa - Chile)

Lugar: Ingreso FED

¿Qué hacer para saber hacer? Aprendiendo a sistematizar experiencias organizativas populares

Chile Red Trenzar. A cargo de Colectivo de Sistematización Militante Caracol. Aula 20 BACT

“El territorio escuela. Habitando los espacios escolares”

Rodrigo Toledo y Joana Mompart Bona. Aula 21 BACT

19:00 hs. Panel de Cierre. Aula 20 - 21 BACT 1

“Desafíos en relación a la pedagogía social y educación social en el contexto latinoamericano”.
Uruguay-Brasil-Argentina

20:30 a 21:30 hs. Actividad Artística

Colectivo Musical “PERCUIANA, RETUMBA LA TIERRA”

Colectivo de percusión con estilo de bloque de batucada, integrado por mujeres que hacen oír sus voces a través del tambor.

Durante todo el encuentro:

- Realización de Mural: Mural participativo (hall ingreso Facultad de Educación)
- Feria de la Economía Social de Mendoza
- Intervenciones de Grito Manso (agrupación social que convocados/as por las demandas educativas de transformación y reconstrucción social trasciende los límites del establecimiento educativo para hablar de educación. Los espacios de enseñanza-aprendizaje brindarán la posibilidad de re-pensar el para qué, el qué y el cómo desde una mirada crítica de la Recreación.)
- Posters (Hall FED)

Apellido y nombre	Pais/Prov.	Título	Nº
Amparan, Julia Andrea; Da Silva Bernasconi Puertas Clara Violeta y otros	Mendoza, Argentina	Estrategias de comprensión lectora en la enseñanza de las lenguas extranjeras en el ámbito de la carrera de Educación Social.	
Fonseca, M; Romero, L; Vera, M. M.	Argentina	Una nueva mirada sobre la infancia	
Sanz, N. M.; Alvino, S. y Acosta P.	BS. AS. Argentina	Educación Ambiental y gestión de los residuos sólidos urbanos	
Bustamante, E.	Lima, Perú	Lineamientos de Educación Comunitaria para la atención a adolescentes trabajadores de las calles de un distrito de Lima, Perú	
Abate Daga, Marta; Berardini, Alicia y Rodriguez, Virginia	Mendoza Argentina	Educación Sexual Integral: la Formación Docente para la Educación Común y Especial a 10 años de la sanción de la Ley 26.150.	
Torti, María Agustina; Bustos, Elizabeth María Milagro y Moreno, Agustina Nahir	Tucumán-Argentina	Glass world – reciclado	
González T.; González A; Golbano J.	Mendoza Argentina	Tensiones y sentires en un encuentro popular	

Comisión sobre estudiantes privados de libertad	Montevideo, Uruguay	Formación profesional en Educación Social en contexto de encierro	
Aramayo L., Monasterio V., Paz C.	Tucumán Argentina	Violencia en el noviazgo, relaciones tóxicas	
Estevez, M. F.; Valle, G.; Suligoy, M.; Fuentes, C.; Rosales, K.	San Juan Argentina	Políticas socioeducativas en el contexto neoliberal argentino. Implicancias para el campo de la Educación Social	
Hermoso, Adriana	Mendoza Argentina	La Formación Docente para la Educación Común y Especial a 10 años de la sanción de la Ley 26150	
Gómez, María Cristina	Mendoza Argentina	Gamificación como estrategia para el desarrollo de ciudadanía	

AUSPISIAN

POLÍTICAS PÚBLICAS

DIRECCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PLANIFICACIÓN

INSTITUCIONALES

SECRETARÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES, ASUNTOS LEGALES, ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN

VINCULACIÓN

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

SIIP

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, INTERNACIONALES Y POSGRADO



ADHIEREN

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE GÉNERO Y MUJERES

