

PROYECTO DE EXTENSIÓN

1. Denominación del proyecto

Estimulación de funciones pre-lingüísticas en niños de mediano riesgo

2. Tipo de proyecto

a. Asesorías, Consultorías y asistencia técnica. Formación de recursos.

3. Área temática

Ciencias del Lenguaje – Desarrollo del lenguaje oral

4 .Unidad Ejecutora

Instituto para el desarrollo de la Educación Especial
Hospital Dr.Diego Paroissien – (Servicio de Neonatología) Maipú -
Mendoza

5. Resumen Técnico

El presente proyecto consiste en la evaluación y estimulación de las funciones pre-lingüísticas en niños de mediano riesgo internados en el Servicio de Neonatología del Hospital Paroissien. Las pasantes, supervisadas por la profesora responsable, evaluarán a los niños internados e intervendrán a aquellos que presenten alteraciones de la succión y/o deglución por causa de inmadurez, hipotonía, fisura palatina, labio leporino, otras malformaciones y trastornos de la función alimenticia, tanto en sus aspectos prácticos como vinculares. Se espera con estas intervenciones disminuir el tiempo de mantenimiento de la nutrición por sonda nasogástrica así como también prevenir futuros trastornos del habla.

6. Responsables del proyecto

Directora : Prof. Eliana Angela
Prof. Adscripta Laura Malara

Profesores	Prof. Eliana Angela	DNI 20.111.246
Pasantes	Bassin, María Emilia – Vicente López 445 4to piso Dpto. 1 Ciudad- Telefono 4231187	DNI 29.429.247
	Belwon, Ana Carolina – Salta 835 Dto I6 G.Cruz – Tel 4292774-4362767	DNI 29.617.205
	Galván, María del Carmen – Maza 444 Las Heras . Tel. 4486886	DNI 29.622.455
	Gallardo, María Verónica – Molina s/n Pedregal Maipú / Tel 4913176	DNI 29.519.891
	Maugeri, Gabriela – Los Pioneros 956 Bº Canciller Maipú	DNI 22.197.199

	Mastrocola, Julieta – Rodríguez 320 5to A Ciudad Tel 154170764	DNI 26.331.480
	Marabini, Luaciana – Avda Lima 770 San Martín . Tel 02623 428794	DNI 26.331.480
	Alonso, Noelia – Aramburu 275 B°AMSA Junín – Tel 02623-492047	DNI 29.726.759
Dirección del IPDEES	Prof. Mónica Castilla	DNI 12.584.332

7. Diseño

7.1. Identificación de los problemas a resolver

La realidad actual de los hospitales públicos dista mucho de ser la ideal, especialmente en las salas de neonatología. En dichos servicios es necesario muchas veces la atención individualizada de niños con mediano y alto riesgo. Esta atención es casi imposible con la estructura de personal con que se cuenta. Por otro lado desde la formación de Profesores de Sordos y Terapeutas del Lenguaje es necesario encontrar espacios de prácticas donde se puedan articular la teoría y la práctica.

7.2. Justificación del proyecto

El sistema de pasantías ofrece a nuestros alumnos una posibilidad de mayor contacto con la realidad laboral, de profundizar los conocimientos adquiridos y de especializarse en algunas áreas muy específicas. Al mismo tiempo es una oportunidad de poner en evidencia las competencias adquiridas, lo que redundará en una percepción clara del perfil de nuestros futuros egresados y la calidad de su formación.

Estas pasantías surgen de pedidos concretos, formalizados ante la directora de carrera, para efectuar este tipo de proyectos. Asimismo desde los ámbitos en donde ya se han realizado estas experiencias surgen demandas de continuidad en vista a los resultados obtenidos.

El presente proyecto está propuesto desde la asignatura Audiología y Audiometría y Fonética y Fonología(3º año del Profesorado de Sordos y Terapia del Lenguaje) a llevarse a cabo en el Hospital Dr. Diego Paroissien, donde se ofrece un cupo para diez pasantes en el servicio de Neonatología en el marco de acuerdos previos llevados a cabo con las autoridades de dicha institución. Para ser pasante el alumno deberá tener rendida y aprobada las asignaturas "Fonética y Fonología" y "Audiología y Audiometría" de 3º año del Profesorado de Sordos y Terapia del Lenguaje

7.3. Objetivos del proyecto

7.3.1. Generales

- ✓ Favorecer la formación y capacitación en campo de alumnos avanzados del Profesorado Universitario de Sordos y Terapia del Lenguaje.

- ✓ Evaluar el estado de las funciones prelingüísticas en niños de mediano riesgo internados en el servicio de neonatología.
- ✓ Elaborar y aplicar estrategias de intervención (estimulación específica de los reflejos alimentarios succión - deglución)

7.3.1.1. Metas en relación con los objetivos

- **Meta 1:** 10 alumnos capacitados en la evaluación de las funciones prelingüísticas en niños de mediano riesgo internados en el servicio de neonatología
- **Meta 2:** Niños de mediano riesgo internados en el servicio de neonatología evaluados. Se espera realizar las evaluaciones de al menos el 80% de ellos.
- **Meta 3:** Intervenciones realizadas para el desarrollo de las funciones prelingüísticas en el 100% de los niños evaluados.

7.4. Actividades

7.4.1. De las alumnas pasantes

1. Asistencia a planteos teóricos y prácticos sobre la situación de práctica concreta en la institución hospitalaria
2. Consulta bibliográfica específica
3. Planificación de actividades de evaluación e intervención
4. Intervención a cargo de las alumnas con la supervisión de la directora a cargo.
5. Asesoramiento a los padres
6. Confección de un diario por parte de los pasantes, donde se registren las actividades y novedades que se presenten
7. Entrega de informes periódicos (mensuales) a la directora y al jefe del servicio de Neonatología.
8. Entrega de dichos informes en el IPDEES para su sistematización
9. Reuniones de trabajo con el IPDEES para la sistematización y análisis de los datos para futuras publicaciones.

7.4.1.1. Cronograma

	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre
1	X	X	X				
2	x	X	X	x	x	x	
3	x	X	X	x	x	x	X
4	x	X	x	x	x	x	x
5				x			x
6	x	x	x	x	x	x	x
7				x		x	x
8						x	x
9					x	x	x

7.4.2. De los responsables del proyecto

1. Dictado de los planteamientos teóricos antes de entrar al hospital
2. Guiar la consulta bibliográfica específica
3. Asesoramiento y supervisión de la elaboración de planes de evaluación e intervención
4. Supervisión de la tarea en campo
5. Recepción y devolución de los informes mensuales
6. Sistematización de los datos en forma conjunta con la dirección del IPDEES
7. Aplicar una encuesta a los usuarios del servicio de neonatología para evaluar el trabajo de las pasantes
8. Sistematización de los resultados

7.4.2.1. Cronograma

	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre
1	X	X				
2	x	X	x	x	x	
3	x	X	x	x	x	X
4	x	x	x	x	x	x
5	x	x	x	x	x	x
6			x		x	x
7			x			x
8					x	x

7.4.3. De la Dirección del IPDEES

1. Convocatoria a los alumnos del profesorado de Sordos y Terapia del Lenguaje
2. Confeccionar el registro de aspirantes e informar de su aceptación en el proyecto
3. Elaboración y presentación del proyecto a la Secretaría de Extensión
4. Asesorar en la elaboración de la encuesta para ser aplicada a los usuarios del servicio de neonatología.
5. Asesorar a los profesores responsables en la sistematización de los datos para futuras publicaciones e investigaciones.
6. Asesorar y gestionar la publicación de resultados.

7.4.3.1. Cronograma

	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre
1	X						
2	X						
3	X						
4				x			x
5				x	x	x	x
6					x	x	x

Se llevará a cabo de lunes a viernes en horario matutino o vespertino, con una frecuencia de dos días por semana. La confirmación de días y horarios se realizará en función de lo que se considere conveniente en el servicio.

8 – Evaluación:

La evaluación de proceso se llevará a cabo mediante el acompañamiento y asesoramiento en campo, con una frecuencia de dos visitas mensuales.

La evaluación final se instrumentará, según lo establecido en la normativa, con la presentación de un informe final. Asimismo se tomarán encuestas a los usuarios del servicio de neonatología.

9. Presupuesto

Seguro para los involucrados en el proyecto a cargo de la Facultad.
Traslado hasta el hospital a cargo de las alumnas y profesoras.

10. Bibliografía

- ZAMBRANA TOLEDO GONZALEZ, L – LOPEZ, L – “Logopedia y ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial”, Editorial Masson – Barcelona – 1999
HABBABY, A – “Enfoque integral del niño con fisura palatina” Editorial Panamericana, Bs. As. – 2000
GONZALEZ, J – “Alteraciones del habla en la infancia: aspectos clínicos” – Editorial Médica Panamericana – Bs As - 2003
SEGOVIA, M. L – Interrelaciones entre la odontoestomatología y la fonoaudiología” – Editorial Médica Panamericana Bs. As. 1988
LOWE ARMIN – “Detección, diagnóstico y tratamiento temprano en los niños con problemas de audición; 2 ed” – Editorial Panamericana Bs As – 1982