



Los estudiantes en la formación docente inicial. Facultad de Educación Elemental y Especial - UNCuyo.

EQUIPO:

Director: Diego Díaz Puppato - *Co-director:* Jorge A. Asso - *Investigadores:* Adriana Vilapriñó - Javier Osimani - *Investigadora en formación:* M. Isabel Iglesias.

PALABRAS CLAVES:

Formación docente inicial - Estudiantes - Diagnóstico socio-cultural - Educación superior - Sistema educativo provincial.

RESUMEN TÉCNICO:

El presente proyecto de investigación se propone indagar en las características socio - culturales de los estudiantes y las distintas subjetividades construidas en ámbitos familiares y educativos diversos. Desde una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicológica y pedagógica) se focalizará en la elaboración de un diagnóstico de los estudiantes que ingresen en el 2014, teniendo en cuenta las variables socio-culturales de los mismos y la construcción de sus subjetividades como sujetos sociales y como estudiantes en la formación docente inicial.

El diseño metodológico de esta investigación aplicada es cuanti-cualitativo. Se utilizarán programas informáticos: SPSS para la sistematización de los datos cuantitativos provenientes de fuentes secundarias (Sistema Guaraní, UNCuyo) y Atlas.ti para los cualitativos. Para la recolección de datos se aplicarán las siguientes técnicas a estudiantes: cuestionarios, entrevistas y grupos de discusión. Los resultados de este trabajo serán transferidos a las autoridades, los docentes de la unidad académica y en eventos científicos.-