



Evaluación del desarrollo morfosintáctico y fonológico en niños con retraso del lenguaje.

EQUIPO:

Directora: Cristina E. Gutierrez - *Co-directora:* Ana M. J. Repetto -
Investigadoras: Claudina E. Rodríguez - M. Gabriela Herrera - M. Elena Isuani
- M. Estela Salvo - M. Luisa Porcar Gómez - Gabriela Mattiello – Beatriz
Podestá - *Investigadores en formación:* M. Alejandra Montanari - Carolina
A. Selvaggi - M. Paz Weltz - Carla L. Ureta - Marcela I. Nieto - Mónica R.
Gómez - M. Alejandra Elgueta.

PALABRAS CLAVES:

Lenguaje oral - Desarrollo gramatical - Desarrollo fonológico - Retraso del lenguaje - Instrumentos de medición.

RESUMEN TÉCNICO:

Este proyecto se sustenta en los resultados obtenidos en las investigaciones realizadas en el período 2009-2011 y 2011-2013 sobre la aplicación de modelos procedimentales en la evaluación del desarrollo morfosintáctico y fonológico, para la detección de problemas del lenguaje en niños/as entre 5 y 6 años de edad cronológica que cursan el Nivel Inicial de educación común. Tiene como marco disciplinar a la Psicología Cognitiva, la Psicolingüística, la Lingüística y la Logopedia. Se propone evaluar el desarrollo fonológico y morfosintáctico en niños entre 4 y 7 años con retraso del lenguaje.

En función de ello, se plantea como objetivo general: “Evaluar el desarrollo fonológico y morfosintáctico en niños entre 4 y 7 años de edad cronológica con retraso del lenguaje”. Se formulan como objetivos específicos: “Aplicar el Registro de Desarrollo Fonológico Infantil (ReDFI) y el Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales (CEG) en niños con retraso del lenguaje que asistan al Servicio de Terapia del Lenguaje en el Hospital Universitario, durante el año 2014”; “Describir la competencia lingüística de los niños evaluados” y

“Analizar las categorías fonológicas y morfosintácticas para elaborar un perfil lingüístico”.

Los resultados de las investigaciones anteriormente realizadas (2009-2011; 2011-2013) referidas a la validación de instrumentos de medición del desarrollo lingüístico justifica la aplicación de las pruebas en niños/as con retraso del lenguaje. Asimismo, la evaluación del desarrollo morfosintáctico y fonológico, variables consideradas predictivas del desarrollo lingüístico se convierte en una herramienta útil para establecer una diferencia entre la categoría diagnóstica de retraso y de trastorno lingüístico, en la franja etaria entre 4 y 7 años. De este modo queda ampliamente justificado el estudio desde una doble finalidad: por un lado, validar instrumentos que evalúen el desarrollo del lenguaje en el componente morfosintáctico y fonológico en niños con retraso del lenguaje, y por otro, elaborar un perfil psicolingüístico atendiendo a los procesos de producción y comprensión del lenguaje, que posibilite un diagnóstico más certero de retraso o desviación.

El diseño de investigación corresponde a un estudio no experimental, descriptivo y transeccional con una metodología cuantitativa y cualitativa en el análisis de los datos. La población de estudio la integrarán niños/as entre 4 y 7 años de edad que asistan al Servicio de Terapia del Lenguaje en el Hospital Universitario, durante el año 2014. La muestra se constituirá con los niños/as con retraso del lenguaje asistidos en el Servicio de Terapia del Lenguaje, y que concurren a instituciones escolares de educación común, en la provincia de Mendoza. El número de niños que integrarán la muestra se determinará en función de la población asistida en el Servicio de Terapia del Lenguaje, durante el periodo señalado.

Con los resultados de este estudio se espera obtener un perfil psicolingüístico de niños/as con retraso en el desarrollo del lenguaje, a partir de los instrumentos de evaluación aplicados. Una identificación temprana de los problemas lingüísticos favorecerá no sólo un mejor pronóstico sino que podrá reducir el impacto negativo en los aprendizajes escolares. La transferencia se realizará mediante la publicación de los resultados en revistas científicas, y la presentación de trabajos en eventos nacionales e internacionales.-