



Estilos saludables de vida en jóvenes y adultos con Discapacidad Intelectual: factores protectores y factores obstaculizantes.

EQUIPO:

Directora: Graciela M. Molinaris - *Co-directora:* Leticia A. Vazquez –
Investigadora: M. Silvina Bascuñan - *Investigadores en formación:* Valeria
Vigo - Nicolas D. Quintana Valenzuela - José A. Profili - Mónica F. Alfaro -
Maximiliano E. Marcón - M. Cecilia Perez - *Becaria:* Ana L. Isuani.

PALABRAS CLAVES:

Discapacidad Intelectual - Estilos saludables de vida – Conocimientos –
Factores protectores - Factores obstaculizantes - Calidad de vida.

RESUMEN TÉCNICO:

El presente estudio cualitativo procura conocer qué entienden las personas jóvenes y adultas con Discapacidad Intelectual por estar sanas, y cuáles son sus experiencias al respecto. Para tal fin se implementarán entrevistas semiestructuradas, mediadas según las necesidades singulares, a la población de jóvenes y adultos con Discapacidad Intelectual usuarios de un Centro de Día de la Ciudad de Mendoza a los cuales se les preguntará sobre su salud y estilos sanos de vida. La transcripción y análisis de los datos se realizará siguiendo el análisis temático de Braun y Clarke (2006).

En la base del estudio se encuentra el convencimiento de la necesidad de implicar los puntos de vista de estas personas en la investigación, cuando se abordan temas que interesan a sus vidas. Si bien son numerosos los estudios que investigan la salud de las personas con Discapacidad Intelectual, relativamente pocos las han incluido en el proceso de la investigación, preguntándoles directamente. Esta carencia de información sobre sí mismas es una omisión considerable, en virtud de la creciente convocatoria para una mayor inclusión e implicación de las personas con discapacidad intelectual en

temas de investigación importantes para ellas (Marriott y col., 2010; Young y Cheeson, 2008).

Concretamente se pretende indagar sobre la comprensión y el significado de estar sanos, llevar una dieta saludable, los peligros del uso de sustancias y los beneficios del ejercicio, así como el conocimiento sobre las razones para emprender conductas saludables. Otro aspecto que interesa conocer, es la existencia de factores protectores y factores obstaculizantes para efectivizar la implicación de estas personas en un estilo de vida saludable. La intención del estudio es proporcionar un análisis sobre cómo las personas con discapacidad intelectual comprenden la salud y eligen estilos de vida saludables desde los propios protagonistas, así como la identificación de los factores que constituyen barreras o promueven la salud, todo ello en dirección a aportar prácticas de intervención educativa promotoras de calidad de vida en el ciclo vital juventud/adulthood.

Se presume, y así lo sugiere la investigación precedente “Educación, prevención y promoción de la salud en personas con Síndrome de Down en el marco de un Programa Educativo Terapéutico para la Vida Adulta”, que las personas con Discapacidad Intelectual comprenden lo que constituye estar sano, son conscientes de los estilos de vida saludables, así como de las consecuencias de conductas poco sanas.

La transferencia de esta investigación se remite directamente a los usuarios del Centro de Día para la Vida Adulta; como así también a los ámbitos académicos de formación de recursos humanos en educación y salud, y a otras instituciones de servicios educativos y sanitarios para personas con Discapacidad Intelectual. El universo de los posibles beneficiarios estará constituido por las personas con Discapacidad Intelectual, las familias, los profesionales en formación y ejercicio, los servicios educativos terapéuticos y prestadores del ámbito de salud y de educación.-