



## Escenarios digitales y competencias TIC en estudiantes universitarios de la Facultad de Educación- UNCuyo.

### EQUIPO:

*Directora:* M. Cecilia Sayavedra - *Co-directora:* Mónica T. Matilla –  
*Investigadora:* Sandra M. Corral - *Investigadores en formación:* Valeria C.  
Alfonso - M. Cecilia Ruiz Pugliese - Valentina M. Segura.

### PALABRAS CLAVES:

Ciclo de complementación - Egreso – Formación - Trayecto académico -  
Inserción laboral.

### RESUMEN TÉCNICO:

Este proyecto propone indagar y analizar la situación de los estudiantes y egresados de la carrera de Licenciatura en Educación Ambiental, que surge como una complementación curricular para personas con titulación de nivel superior, carrera en la que para ingresar se requiere tener un título de base y de esta forma acceder a un título de grado “licenciado en educación ambiental”.

En el equipo surge esta inquietud debido a que, en un estudio previo se observó que gran número de estudiantes no finalizan o demoran sus estudios habiendo regularizado y aprobado la totalidad de los espacios curriculares, no presentando sus trabajos finales de tesis para obtener la titulación. Como así mismo indagar cual ha sido la inserción laboral de aquellos que han concluido lo estudios y expectativas para continuar sus estudios de cuarto nivel.

Frente a esta problemática, se plantean los siguientes objetivos: • Analizar y relacionar factores socio-demográficos, académicos y laborales que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes que iniciaron sus estudios en

2004; • Indagar el impacto logrado en la inserción laboral de los estudiantes sin titulación y de los egresados.

Se utilizará una metodología exploratoria- descriptiva, correlacional y explicativa. Se administrarán técnicas adaptadas o elaboradas para evaluar los factores objeto de análisis.

Se espera obtener un perfil de desempeño real de los estudiantes y egresados, que les permitirá a los responsables académicos de la Institución realizar modificaciones tanto en el régimen de enseñanza aprendizaje como la incorporación de nuevos contenidos para optimizar su desempeño profesional y proyectar estudios de cuarto nivel atendiendo a las necesidades y demandas de los egresados.-