



Redes semánticas naturales: técnica para representar el significado que los alumnos de la FEEyE poseen acerca de la Matemática.

EQUIPO:

Directora: Ana M. Repetto - *Co-directora:* Gabriela S. Mattiello -
Investigador: Eduardo Escalante Gómez - *Investigador en formación:* Andrés
Ferez.

PALABRAS CLAVES:

Matemática – Redes semánticas naturales – Significados – Metodología
cualitativa – Valores semánticos.

RESUMEN TÉCNICO:

En el caso de esta investigación, se destaca el proceso metodológico utilizado para conocer los significados que los alumnos de la Facultad de Educación Elemental y Especial tiene sobre la Matemática. Se utilizará la técnica de las redes semánticas naturales considerando tres grupos de alumnos de distintos años, desde primero hasta tercero, de las carreras que se dictan en la Facultad y que tienen en sus planes de estudio un espacio curricular vinculado a la Matemática. No se realiza distinción de edad ni de género. Se parte del supuesto que la concepción sobre la Matemática y el significado que le atribuyen, evoluciona con el paso del tiempo y el nivel de conocimiento que ellos van adquiriendo.-