



La construcción de la subjetividad. La aplicación de las categorías y competencias modales semióticas, en un niño de 4 años.

EQUIPO:

Directora: Marcela Yonzo - *Co-directora:* M. Victoria Gómez de Erice -
Investigadores en formación: Silvina Testasecca - Silvina Bascuñan

PALABRAS CLAVES:

Semiótica – Subjetividad – Querer – Saber – Poder – Deber – Categorías semióticas – Estructuras discursivas – Competencias – Performance – Pruebas calificantes - Juegos.

RESUMEN TÉCNICO:

El presente proyecto de investigación se propone indagar sobre la construcción de la subjetividad en un niño del Nivel Inicial aplicando las categorías semióticas, resaltando la categoría del querer. Se aplicarán en su análisis las categorías semióticas del ASPP (Análisis semiótico de la práctica psicomotriz).

Las producciones del niño y sus comportamientos globales, lingüísticos, plásticos, arquitectónicos a través de los sistemas semióticos, como los proxémicos, posturales y gestuales, verbal oral y escrito, plásticos, arquitectónicos, permite analizar las categorías semióticas: el querer, el saber, el poder y deber del juego que se construye como enunciador del yo. Se procederá a observar sistemáticamente sesiones de psicomotricidad para el posterior análisis.-