

# La Alfabetización Universitaria y el contacto con las Fuentes de Información, claves para el aprendizaje en la Universidad.

## Equipo:

---

*Directora:* Teresita A. Izura - *Co-directora:* Laura M. del Rosario Torres  
*Investigadores en formación:* Fabiana Böhm – Sergio Terrera – Adrián Lucero  
..

## Palabras claves:

---

Alfabetización – Comprensión – Estrategias de búsqueda – Fuentes de información – Lectura – Escritura.

## Resumen técnico:

---

El presente proyecto de investigación se orienta a describir y analizar cuáles son las dificultades más frecuentes que enfrentan algunos ingresantes a diversas carreras de la F.E.E.yE., a la hora de entrar en contacto con la búsqueda de información a través de diversos canales, como así también, de los tópicos de la denominada Alfabetización Académica.

Bibliografía de diversos ámbitos plantea que existe una elocuente dificultad de adaptación a la vida universitaria lo que se ve agravado aún más si se tiene en cuenta dificultades para el trabajo con herramientas de búsqueda de información como para la lectura y escritura que son los elementos básicos y constitutivos de la alfabetización académica.

Luego de identificar, desde el rastreo bibliográfico y los contactos previos con expertos, los principales vacíos en los conocimientos existentes, el presente proyecto de investigación busca describir:

1) Los obstáculos que manifiestan los estudiantes ingresantes a la hora de ponerse en contacto con bibliografía sea de manera directa y simple como indagar en una biblioteca o en un ejemplar de un libro como así también a la hora de utilizar diversas herramientas informáticas que pueden proveer de la información necesaria.

2) Las dificultades que mencionan los ingresantes en las estrategias de lectura y escritura para incorporarse en la denominada alfabetización académica.

Todo esto se verá reforzado con la realización de estudios empíricos que faciliten la medición de variables establecidas y que puedan dar cuenta de los preceptos planteados en el estudio.

La metodología que prevé utilizarse es de tipo cuantitativa y hará uso intensivo de las técnicas de entrevista estructurada.

La muestra será de tipo aleatorio y, enmarcada en un diseño exploratorio, buscará identificar variables que permitan, en una segunda etapa, contrastar las hipótesis de trabajo.

En una suerte de prospección con posterioridad al análisis de los datos, se avanzará en la formulación de una propuesta de formación que beneficie a los estudiantes en su desempeño universitario, pudiendo salvar las dificultades y generando estrategias de ayuda y agilización de tareas que de otro modo pueden ser consideraras interminables.-