

La alfabetización en la Educación Inicial: entre la alfabetización cultural y las tradiciones escolares.

Unidad Ejecutora:

Instituto de Educación Inicial

Equipo:

Directora: M. Eugenia Peralta

Investigadores: Josefina Letizia - Adriana Stoller

Palabras claves:

Alfabetización inicial – Alfabetización cultural – Tradiciones escolares – Decisiones pedagógico didácticas - Curriculum.

Resumen técnico:

Este proyecto de investigación aborda la problemática de la alfabetización en la Educación Inicial, y dentro de ese campo de estudio, se focalizará tanto en las concepciones sobre alfabetización como en los sentidos y modalidades metodológicas que se instalan en las prácticas de enseñanza y su correlato con las tradiciones escolares.

Del mismo modo, se estudiará el recorrido de este campo a la luz de las teorías que sustentan y encuadran las definiciones político-educativas, ampliando el escenario hacia la alfabetización cultural, aspecto sobresaliente que aparece en los documentos oficiales y en la bibliografía de referencia.

Para ello, se parte del supuesto que, tanto desde los sentidos, como desde las modalidades metodológicas instauradas en este nivel de enseñanza, se asocia la finalidad de la alfabetización con transitar exitosamente por los niveles educativos y no con “alfabetizar para la vida”, lo que requiere una discusión crítica sobre el sentido de las prácticas, que incluya la actualización de marcos conceptuales de referencia y que re-signifiquen la identidad pedagógica de la educación inicial.

Se ha optado por un enfoque cuantitativo y cualitativo, de tipo exploratorio-descriptivo, ya que se busca brindar una explicación consistente y significativa sobre la temática abordada, y generar un espacio de reflexión y divulgación que sirva a los protagonistas o involucrados para asumir un análisis crítico de la problemática. Se espera construir categorías teóricas mediante el análisis documental bibliográfico y la observación no participante de intervenciones

pedagógicas situadas en la práctica: Salas de 5 años de Nivel Inicial pertenecientes a instituciones escolares seleccionadas para la muestra.

Los resultados serán presentados en Jornadas y Congresos provinciales y nacionales, y se difundirán en el ámbito de Instituciones formadoras de formadores de Educación Inicial y de la FEEyE, para ser compartidos con otros Institutos de este ámbito académico.-