



Prácticas pre-profesionales y el contexto escolar actual: la mirada de los estudiantes de 1º año de los profesorados de la FED sobre la relación Escuela-Comunidad.

EQUIPO

Director: Pablo Massutti - *Co-dir:* Anabelia Sánchez Demarque - *Investigadores en formación:* Jorge Asso - María Eugenia Lucero - Sebastián Gimenez - *Tesista:* María Claudia Elgueta.

PALABRAS CLAVES

Prácticas pre profesionales - Formación docente inicial - Investigación educativa – Representaciones - Contextos escolares - Relación escuela y comunidad.

RESUMEN TÉCNICO

Los planes de estudio vigentes en la formación docente inicial incluyen distintos trayectos de prácticas pre profesionales que ponen el foco en el análisis en diferentes objetos de estudio. En la Facultad de Educación los estudiantes de primer año de los profesorados de Educación Primaria y Pedagogía Terapéutica cursan el Taller de Práctica Profesional e Investigación Educativa 1: Escuela y Comunidad. En este, los estudiantes deben asistir a escuelas primarias de Mendoza y a través del uso de conceptos e insumos teórico-metodológicos trabajados en dicho taller, deben caracterizar y analizar los distintos contextos y las realidades educativas existentes, permitiéndoles elaborar diagnósticos socioeducativos precisos.

Dichas escuelas se encuentran en contextos socioeconómicos y culturales cambiantes y complejos, con multiplicidad de problemáticas. Por lo tanto la práctica en el primer año es muy importante para su formación docente pues les permite vivir en primera persona lo que está ocurriendo en la educación mendocina y analizar las características de las comunidades de donde proceden los alumnos y sus familias.

Ahora bien, cuando los estudiantes llegan a las escuelas asignadas para hacer su práctica nos preguntamos: ¿Qué ocurre cuando ingresan allí? ¿Qué sienten al entrar a un establecimiento educativo como futuros docentes? ¿Qué observan? ¿Cómo utilizan



los contenidos teóricos y metodológicos del Taller para analizar dichos contextos y los establecimientos educativos que visitan? ¿Cómo describen la relación entre la escuela y esa comunidad? ¿Cómo influyen esos contextos en las prácticas pre profesionales de los estudiantes de primer año?

Esta investigación permitirá analizar las representaciones y reflexiones de los estudiantes de 1° año de los distintos profesados de la FED acerca de su práctica pre profesional concreta y la caracterización que realizan de la relación entre los establecimientos educativos visitados y de las comunidades en donde se encuentran insertos.

Se realizará un trabajo de carácter exploratorio- descriptivo, empleando metodología cualitativa, que permita relevar y analizar los trabajos finales de estudiantes que cursaron o cursan el taller al momento de esta investigación, como así también la realización de entrevistas a los mismos, que posibilite caracterizar las representaciones de estos sujetos respecto de la relación escuela y comunidad de los establecimientos visitados, como así también analizar la aplicación de las categorías teóricas y metodológicas del Taller en la elaboración de los informes finales.

Con esta caracterización y análisis se pretende construir información relevante que permita tomar decisiones teóricas y metodológicas en el Taller de Práctica Profesional e Investigación Educativa I, como así también aportar al trabajo de articulación con los otros trayectos de Práctica Profesional de la Facultad y con sus equipos de trabajo correspondientes, lo que permitirá la formación de docentes críticos y reflexivos de sus propias prácticas.-