Facultad de Educación
Licenciaturas en Gestión Institucional y Curricular y en Terapia del Lenguaje
Cátedra: Epistemología - Prof. Dra. Delia Albarracín
Guía de Lectura analítica y reflexiva
Texto: "Cuento del cuento", Roig, Arturo, 1995 (mimeo)

1) Lean el texto completo en el grupo, consultando los términos que presenten dudas.
2) Luego de un intercambio de puntos de vista entre los miembros del grupo, anoten qué diferencia plantea el texto entre "realidad" y "objetividad" ?
3) ¿ En qué sentido el lenguaje es un "mapa? Explicá con tus palabras la analogía del mapa: cuál sería el territorio?
4) ¿Qué sucede cuando construimos mapas de las personas y de las cosas humanas? El autor afirma que algunos estereotipos perduraron miles de años, "estableciendo **mediaciones** desde las que se han sostenido relaciones humanas injustas o arbitrarias: Qué significado tiene aquí el término "mediación"?
5) Los cuentos infantiles son parte de la narrativa mediante la cual somos construidos: ¿qué otros “cuentos” operan como **mediaciones** en nuestras diversas actividades y relaciones?
6) ¿Qué lugares han construido para la mujer la gran mayoría de los cuentos? ¿Qué lugares construyen los “cuentos” actuales (la propaganda, los medios masivos de comunicación) para la mujer?
7) a. Qué significa "colonización" de la infancia según el autor?
   b. De qué manera se da esta colonización en nuestra sociedad actualmente?
   c. Presentar dos situaciones o ejemplos que ilustren cómo la “infantilización” de los niños pretende frenar formas de emergencia social.
8) Escribir una frase donde reflexiones sobre la “ciencia” a la luz de las categorías y metáforas de este texto: realidad, objetividad, lenguaje, mapa, territorio