



El uso de la información y las redes sociotécnicas por alumnos de la Facultad de Educación.

Equipo:

Director: Eduardo A. Salmerón – *Co-director:* Javier A. Osimani – *Investigadores:*
Ana Mabel Tortajada Alvarez - Diana C. Levy.

Palabras claves:

Redes sociotécnicas - Uso de la información - Estudiantes profesorado universitario.

Resumen técnico:

El presente proyecto de investigación inicia un estudio exploratorio que tiene como objetivo principal indagar acerca del uso que hacen los estudiantes de la información, las redes sociales y las tecnologías asociadas como un recurso instrumental por parte de los alumnos de los distintos profesorados de la Facultad de Educación Elemental y Especial (FEEyE) de la UNCuyo. Sobre la práctica cotidiana se observa un conocimiento amplio de ciertos instrumentos para la comunicación y participación en redes sociales por parte de los alumnos de la FEEyE, sin embargo su uso es limitado respecto de la potencialidad y posibilidades que brindan dichos recursos, la comunicabilidad y el acceso a la información en extensos e importantes repositorios digitales. Fundamentalmente, en cuanto al aprovechamiento para la gestión individual y colectiva de información necesaria para el desempeño de los alumnos en el ámbito y ante requerimiento de la FEEyE. El supuestos o anticipación de sentido que surge de lo expuesto es que, si bien existe manejo operativo de las redes sociales, se desconoce o no se encuentra sentido a la cantidad de posibilidades y herramientas que ofrecen las distintas redes sociotécnicas por parte de los estudiantes. El tipo de investigación es aplicada de tipo exploratorio y descriptivo.-