



---

## Educación digital en entornos virtuales: un estudio desde la unidad curricular gestión de la información y redes sociales.-

---

### Equipo:

*Director:* Eduardo Salmeron - *Co-director:* Javier A. Osimani - *Investigador:* Ana M. Tortajada Alvarez - *Graduados:* Andrea C. Cifuentes Fernández - Gabriela Del C. Marchesini - *Estudiante de grado:* Ana G. Muñoz Ricciardi - Elizabeth M. Enriquez Olmos - *Profesional Técnico:* Omar Gutierrez

### Palabras claves:

Educación digital - Convergencia tecnológica - Formación docente

### Resumen técnico:

Esta propuesta de investigación se plantea a partir de la convocatoria realizada por Secretaría Académica de la Facultad de Educación, a mediados del año 2018, para revisar y evaluar los planes de estudio vigentes de las diferentes carreras de grado de esta Casa de Estudios. En el marco de la mencionada convocatoria y adhiriendo a las observaciones realizadas por el Departamento de Tecnología en relación con el análisis del documento preliminar que culminará en el "Diseño Curricular para la Educación Primaria 2019 - DGE" que fue puesto a consideración de los profesores de la Casa, el equipo de la cátedra Gestión de la Información y Redes Sociales decide encarar esta investigación, poniendo en juego el estudio de las prácticas docentes implementadas en la UNCUVirtual, la experiencia de desempeño académico de sus estudiantes en la Unidad Curricular -a partir del cambio de los planes de estudio (2012-2013)- y, un análisis crítico de los lineamientos actuales documentados por la política educativa nacional en materia de educación digital, que estarían expresando las nuevas demandas de formación universitaria en esta área. Anticipamos una investigación aplicada de corte descriptivo que, si bien tendrá algunos recorridos metodológicos de tipo cuantitativo, buscará privilegiar una discusión de tipo cualitativa que permita elaborar no solo un informe de la situación de enseñanza y aprendizaje de la Unidad Curricular sino, principalmente, una propuesta curricular y didáctica superadora a la actual, en orden a un inminente cambio o actualización de los planes de estudio. Pensando en arribar a un documento de trabajo final quede cuentas del recorrido realizado en este proyecto y, convencidos de que la investigación es la base de la docencia universitaria en la cual se contrastan nuestras prácticas de enseñanza (Stenhouse, 1987), se ha constituido el equipo de trabajo con miembros de todos los claustros involucrados en esta dinámica: estudiantes, docentes, egresados y personal de apoyo académico.