



III Jornadas Regionales de Investigación,
X Jornadas Institucionales de Investigación y
II Jornadas de Posgrado de la
Facultad de Educación, UNCUYO

**INTERCAMBIO, REFLEXIÓN Y DEBATES:
MIRADAS DESDE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADO.**

27, 28 y 29 DE NOVIEMBRE 2019

Facultad de Educación (sede campus)

SEGUNDA CIRCULAR

El debate acerca de la EDUCACIÓN suele ser una demanda del medio, toda vez que se piensa en los cambios educativos, en reformas, o en las múltiples instancias sociales en las cuales la educación es el centro de la escena.

Consideramos que todos los cambios posibles empiezan por la educación, que ella está a la base de la transformación social, del logro de procesos más equitativos que ayuden a disminuir las brechas que nos distancian en la sociedad en la que vivimos. En América Latina en particular, la educación tiene la necesidad de estar situada, de comprender las realidades de los sujetos con los cuales se vincula, de emprender procesos emancipadores que apunten al desarrollo de sujetos más libres, más autónomos, más soberanos. Todo esto se sustenta en nuestra comprensión de la educación como un derecho y en consecuencia como una responsabilidad del Estado. En función de ello y como Facultad de Educación sostenemos que la investigación en el campo educativo se vuelve central, ya que constituye una de las tareas fundamentales para intentar resolver, al menos en parte, algunos de los principales problemas sociales, económicos y culturales de la región.

En la misma medida, la articulación del grado y el posgrado propicia continuar con procesos de formación tal como nos demandan las situaciones complejas que se atraviesan día a día en las aulas. Vincular las líneas de investigación con los trayectos de posgrado es otro de los desafíos permanentes de nuestros marcos institucionales. De allí que hayamos procurado generar líneas de investigación orientadas a fundamentar propuestas que contemplaran la diversidad, la inclusión, la formación docente, las estrategias didácticas, así como también los abordajes filosóficos, políticos e históricos de la educación, los nuevos desafíos frente a las tecnologías digitales, que apunten a la reflexión y el debate acerca de la propia práctica y ésta en relación con los nuevos sujetos que conformamos día tras día. Pretendemos además lograr la cobertura de todos los niveles y modalidades educativas con la idea de generar un debate genuino que ponga en el centro de la discusión el quehacer pedagógico en toda su complejidad.

Por tal motivo, la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo convoca a equipos de investigación del sistema educativo superior y a docentes de la región a participar en las III Jornadas Regionales de Investigación, X Jornadas Institucionales de Investigación y II Jornadas de Posgrado de la Facultad de Educación, UNCUYO, que bajo el lema “INTERCAMBIO, REFLEXIÓN Y DEBATES: MIRADAS DESDE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADO”, tendrán lugar los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2019 en la sede campus de la Facultad, en la Ciudad Universitaria de la Ciudad de Mendoza. Podrán participar investigadores, docentes y becarios de investigación de cualquier Facultad o Instituto de Formación Superior de la región vinculado con la investigación educativa.

EJES TEMÁTICOS

1. **Formación docente, estrategias didácticas y evaluación.** COORDINADOR: Prof. Alejandra Guillén

Se convoca en este espacio a trabajos que, en ese marco, expongan las actualizaciones referidas a las estrategias didácticas y la evaluación relacionadas, específicamente, con la formación docente. Los nuevos paradigmas, los estudios disciplinares y los cambios sociales incentivan la puesta en marcha de prácticas docentes innovadoras que impacten en la preparación del futuro docente. Las propuestas y experiencias formativas, en un marco disciplinar, del perfil que se espera del docente en la sociedad actual, tanto como la expresión de cuestionamientos y reflexiones entorno a la complejidad de la formación docente, son el centro de este eje temático.

2. **El currículo: teorías, desarrollos y praxis.** COORDINADOR: Prof. Diego Díaz Pupatto

Este eje dará cuenta los desarrollos investigativos que versan sobre el currículo, con la intención de propiciar un espacio de intercambio y socialización productivo. Proponemos abordar experiencias, desafíos, propuestas e interrogantes en relación con las teorías curriculares, los desarrollos actuales y sus aplicaciones prácticas, considerando que éstas se ven atravesadas, simultáneamente, por múltiples objetivos pedagógicos y políticos en contextos diversos. Se considerarán trabajos cuyo objetivo de investigación aborde la gestión, la institución y las prácticas pedagógicas vinculadas al diseño curricular.

3. **Educación y tecnologías digitales.** COORDINADOR: Prof. Gabriela Mattiello

Es innegable la influencia, y la importancia de la inclusión, de las Tecnologías de la información y la comunicación en los ámbitos formativos. Por ello, las exposiciones que se esperan en este espacio son las que den cuenta de avances, resultados y/o reflexiones de investigaciones en torno al desarrollo tecnológico, las TIC y su incidencia en la educación. Trabajos que versen sobre representaciones, usos, enfoques, apropiaciones e innovaciones prácticas de los docentes y las instituciones educativas, de las herramientas tecnológicas que promueven y fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje resultarán aportes valiosos para las Jornadas.

4. Abordajes filosóficos, políticos e históricos en educación. COORDINADOR: Prof. Magdalena Tosoni

Esperamos aquí trabajos de investigación que incentiven reflexiones filosóficas, políticas e históricas que emergen e influyen en la educación. Se espera promover un espacio de diálogo interdisciplinario, que conlleve a abordar la complejidad educativa y social, que ponga en tensión la construcción de saberes que confluyen en experiencias pedagógicas, que interpelan a los sujetos involucrados, y/o den cuenta de los procesos de construcción de identidades, de luchas por la ampliación, cumplimiento y respeto de los derechos sociales y educativos.

5. Diversidad e inclusión en educación. COORDINADOR: Prof. Alejandra Grzona

Este eje tiene por meta profundizar la reflexión sobre la diversidad que está presente hoy en las aulas de Nivel Inicial, Primario y de Nivel Superior (Universitario y no Universitario). Actualmente, en la mayoría de los escenarios de enseñanza, nos encontramos con el desafío de la diversidad no solo por la presencia de estudiantes con discapacidad que acceden al Nivel Superior, tras haber transitado con éxito los niveles educativos previos, sino por las diferencias sociales, económicas, de convivencia, de género y sexualidad, de discriminación, de conflictividad. Se esperan aportes sobre las temáticas expresadas, producto de investigaciones y experiencias áulicas en los distintos niveles, como también la propuesta de talleres que aborden el desafío de la inclusión, en la educación, en todos los niveles.

6. La investigación en la formación docente. COORDINADOR: Prof. Adriana Moreno

La investigación en el proceso de formación docente enriquece el saber del estudiante, pues propicia nuevos conocimientos en función de la interacción entre las teorías, la actividad experimental en el trabajo de campo, recabando datos, analizándolos, obteniendo resultados y concluyendo. Asimismo, partiendo de la necesidad de abrir la pedagogía a otros espacios del campo educativo, se impulsa a la presentación de investigaciones que visibilicen la importancia de la investigación, como una de las funciones del nivel Superior, que tiene el propósito de generar saberes pedagógicos que confluyen en la formación docente. En consecuencia, se espera un diálogo sobre los conocimientos producidos en relación con las problemáticas presentes en el conjunto del sistema.

7. El posgrado y su impacto en la formación docente. COORDINADOR: Prof. Federica Scherbosky

En este espacio esperamos que se compartan investigaciones, que, desde diferentes disciplinas y áreas del conocimiento, reflexionen acerca de los procesos de construcción, elaboración y transmisión de múltiples saberes y conocimientos adquiridos en la formación de posgrado. El tránsito y la conclusión de carreras de posgrado supone una modificación en la práctica docente, reflejadas en sus actividades cotidianas. Por ello, se propone la discusión en torno al problema de la construcción del conocimiento en este nivel formativo, así como también el impacto que tiene en el ámbito laboral.

8. Pedagogías emergentes. COORDINADOR: Prof. Andrea Suraci

La Educación enfrenta retos diariamente y para abordarlos se implementan, en muchos casos, pedagogías emergentes, denominadas, por algunos autores, como pedagogías alternativas. En este eje se pueden presentar trabajos que hagan referencia a iniciativas innovadoras, propuestas de cambios en los modos de enseñar y aprender, experiencias contextualizadas en el aula de los distintos niveles educativos, como docentes investigadores de su propia práctica. También se esperan aportes que apunten al desarrollo de la creatividad, de los lenguajes artísticos como forma de expresión y comunicación de los estudiantes y transferencias de investigaciones relacionadas a esta temática.

INSTRUCTIVO PARA AUTORES

En las Jornadas solamente serán aceptados trabajos científicos o experiencias que sean inéditas. Son considerados científicos aquellos que presenten resultados de investigaciones (totales o parciales), tesis de posgrado (finalizadas o en proceso), ensayos teóricos que expongan nuevos abordajes teórico-metodológicos y estudios de caso.

Se considerarán experiencias áulicas a aquellos trabajos que presenten propuestas de actividades/estrategias/instancias de enseñanzas y de aprendizajes ocurridos en el marco de investigaciones, como transferencia o buenas prácticas en el marco del rol docente como investigador de su propia práctica en ámbitos educativos. En este último caso debe adjuntarse el aval de la autoridad correspondiente.

También se aceptarán trabajos académicos vinculados a las actividades desarrolladas en el marco de becas de investigación, con categorías estudiantes y egresados. En este caso deberán adjuntar el aval del director de beca.

Para los expositores solicitamos atender a las siguientes indicaciones:

Una vez enviado recibirá un correo confirmando su recepción. En caso de no recibir el acuse de recibo, comunicarse nuevamente o al correo: jornadasfeduncuyo@gmail.com

Se aceptará un máximo de dos (2) trabajos por autor/coautor inscripto.

Se admitirá un máximo de 4 (cuatro) autores por trabajo.

No existe límite de presentación de trabajos por equipo de investigación siempre que se respeten los puntos anteriores.

Los trabajos aceptados serán publicados con ISBN en formato digital. Permanecerán accesibles en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Cuyo (<http://bdigital.uncu.edu.ar>)



El Comité Académico verificará el cumplimiento de los aspectos formales indicados en las pautas para la presentación de resúmenes. Solo se aceptarán trabajos que se ajusten a los criterios de presentación establecidos y que se presenten dentro del término.

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Este es un espacio destinado para la presentación oral de los trabajos referidos a los ejes temáticos vinculados con investigaciones, experiencias de becarios en investigación y tesis finalizadas de posgrado.

Para la exposición en la categoría PONENCIAS debe considerarse el siguiente formato:

Datos de presentación:

1. Título (centrado y escrito en mayúscula negritas)
2. Autor(es): Apellido e inicial del Nombre del autor 1 (el autor principal), Apellido e inicial del Nombre del autor 2, Apellido e inicial del Nombre del autor N (al autor principal se le dirigirá toda la correspondencia)
3. Pertenencia Institucional:
4. Proyecto de Investigación de pertenencia:
5. Palabras clave: hasta cinco palabras.
6. Eje temático: Por ejemplo: 3- Educación y tecnologías digitales
7. Correo electrónico (del autor 1/principal):

A continuación de los datos de presentación irá la palabra RESUMEN (centrado en mayúscula y negritas). El resumen tendrá una extensión máxima de 300 palabras. - Letra arial 11, interlineado 1,5. - Hoja tamaño A4. - Como documento de Word (.doc o .docx). No se acepta formato PDF. - Bibliografía según normas APA y justificado a la izquierda o justificado.

Los trabajos se deberán subir a la plataforma del Sistema de eventos en el siguiente link:

<http://sideventos.uncu.edu.ar/eventos/evento/?idevento=13>

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PÓSTER

Espacio para la exhibición y presentación gráfica de trabajos agrupados según los ejes previstos. Se expondrán en una franja horaria, durante la cual los autores estarán presentes para exponer oralmente e interactuar con el público asistente.

Los posters están destinados a mostrar sinopsis en imágenes y/o mapas conceptuales, diagramas, de experiencias o investigaciones, vinculadas con los ejes de Jornadas.

Para la presentación en la categoría PÓSTERS considerar enviar los resúmenes con el mismo formato señalado para las Ponencias.

Los autores deberán presentar el trabajo en forma de póster el día de la exposición en papel y en forma digital en pdf.

El formato papel será colocado en el horario y panel vertical asignado al acreditarse en las Jornadas y según esté señalado en el programa correspondiente. Se recomienda pegar usando cintas adhesivas, que deberá prever el/los autor/es, por el reverso del borde superior e inferior.

Una vez terminado el período de exposición de los pósters, los autores deberán retirar los mismos. Los integrantes del Comité Organizador no se harán responsables del material que no sea retirado.

El formato digital será copiado por personal del Sistema Integrado de Documentación de la UNCUIYO (SID) para ser cargado en la plataforma. Los pósters también serán publicados con ISBN en formato digital en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Cuyo (<http://bdigital.uncu.edu.ar/>)

Para la elaboración de los pósters deberán seguir las siguientes indicaciones:

- Tamaño: 0,90 de ancho por 1,20 de alto (en papel obra)
- Disposición: vertical
- Encabezado:

Logos: En la parte superior del afiche se colocará los logos correspondientes a las instituciones de filiación

Título: del poster en letra (fuente a elección) tamaño 80, alineado al centro. Mayúsculas, negritas.

Autor(es): Apellido e inicial del Nombre del autor 1 (el autor principal), Apellido e inicial del Nombre del autor 2, Apellido e inicial del Nombre del autor N (fuente a elección tamaño 40, alineado a la izquierda)

Pertenencia Institucional: fuente a elección tamaño 36, alineado a la izquierda

Palabras clave: hasta cinco palabras (fuente a elección tamaño 36, alineado a la izquierda)

Eje temático: Ejemplo: 3. Educación y tecnologías digitales (fuente a elección tamaño 40, alineado a la izquierda)

Correo electrónico: (fuente a elección tamaño 40, alineado a la izquierda)

- **Cuerpo del póster:**

Subtítulos: Los subtítulos deberán ser escritos en fuente a elección tamaño 40.

Texto general:

El texto en general deberá ser escrito en fuente a elección, tamaño de letra mínimo 36. Se recomienda utilizar formato de texto en columnas.

Debe incluir:

- Introducción: incluye el problema y la justificación.
- Objetivos.
- Método y materiales.
- Resultados y discusión (los resultados se pueden mostrar en gráficos, tablas, figuras y fotos) o resultados esperados si la investigación es incipiente
- Conclusiones: breves y claras.
- Bibliografía

El afiche debe poder observarse con claridad desde 1,50 m de distancia y tanto el texto como las imágenes deberán ser leídos sin dificultad en un tiempo no mayor a 3 minutos aproximadamente.

Utilizar tipos de letra “sencillos”, y no utilizar más de dos tipos distintos en todo el póster.

Debe cuidarse la justificación del texto.

Dejar márgenes a través de un espaciado entre 5 y 10 cm aproximadamente, entre las secciones y a los bordes externos del panel, que ayudarán a no agobiar visualmente la lectura.

Figuras, Tablas y Fotografías:

Estos componentes deberán tener el tamaño suficiente para que puedan ser examinados fácilmente por el lector.

Bibliografía

Al final del Póster deben aparecer como máximo tres referencias, utilizando Fuente y tamaño a elección, con alineación de párrafo justificado sin espacio entre cada referencia. Las referencias deberán seguir un orden alfabético, sin numeración.

Los resúmenes correspondientes a los PÓSTERS se deberán subir a la plataforma del Sistema de eventos en el siguiente link:

<http://sideventos.uncu.edu.ar/eventos/evento/?idevento=13>

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE TALLERES

Espacios de formación que posibilitarán el trabajo participativo sobre temáticas de interés. Están pensados para una duración de una hora y media. (1:30 hs.)

El equipo responsable del taller puede estar integrado por hasta cuatro profesionales.

Las temáticas abordadas en los talleres deberán responder a uno de los ejes propuestos para las jornadas pero tendrán como propósito la formación profesional vinculada a la docencia e investigación.

Para la presentación de RESÚMENES DE TALLERES deben considerarse los siguientes datos en el orden indicado:

1. Título del taller (no más de quince palabras, centrado y escrito en mayúscula negrita)
2. Equipo Responsable: (Apellido y Nombre de los responsables)
3. Pertenencia Institucional
4. Eje temático (según los propuestos para las Jornadas)
5. Correo electrónico (de uno de los responsables para comunicarnos)
6. Destinatarios: indicar las particularidades que deberán asumir los asistentes (profesión, algún desempeño o característica particular).
7. Cantidad máxima de asistentes: se sugiere considerar un número que permita trabajar en la modalidad taller.
8. Objetivos del taller: no superar el número de 3 objetivos.
9. Resumen: indicar el sentido de la propuesta y soportes teóricos y metodológicos (hasta 400 palabras)
10. Recursos necesarios que requiere tener en el espacio destinado al taller, soportes tecnológicos u otros.

Las propuestas de TALLERES se deberán subir a la plataforma del Sistema de eventos en el siguiente link:

<http://sideventos.uncu.edu.ar/eventos/evento/?idevento=13>

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y RELATOS DE EXPERIENCIAS

Sesiones de comunicación oral que se organizarán según los ejes temáticos. Se propone compartir experiencias áulicas, como docente-investigador, de su propia práctica o como transferencia de investigaciones y/o de actividades desarrolladas en becas de investigación. Se admitirán las categorías de estudiantes y egresados para becarios. Los trabajos presentados en esta modalidad deberán adjuntar el aval de la autoridad competente de la institución de filiación o del director de beca según corresponda.

Para la presentación de RESÚMENES DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y RELATOS DE EXPERIENCIAS deben considerarse los siguientes datos en el orden indicado:



Datos de presentación

1. Título (no más de quince palabras, centrado y escrito en mayúscula negritas)
2. Autor(es): Apellido y Nombre
3. Pertenencia Institucional:
4. Proyecto de Investigación de pertenencia, si correspondiere:
5. Eje temático:
6. Correo electrónico (del responsable/autor principal):
7. A continuación de los datos de presentación irá la palabra RESUMEN (centrado en mayúscula y negritas). El resumen tendrá una extensión máxima de 300 palabras. - Letra arial 11, interlineado 1,5. - Hoja tamaño A4. - Como documento de Word (.doc o .docx). No se acepta formato PDF. - Bibliografía según normas APA y justificado a la izquierda o justificado.
8. Aval institucional o de director de beca: incluir el siguiente texto con la firma correspondiente a la autoridad que avala:

La propuesta precedente cuenta con el aval de(nombre y apellido).....,
DNI....., autoridad responsable / director de beca de (institución o proyecto),
para su presentación.

Las propuestas de Trabajos académicos y Relatos de experiencias se deberán subir a la plataforma del Sistema de eventos en el siguiente link:

<http://sideventos.uncu.edu.ar/eventos/evento/?idevento=13>

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE MÓDULOS

Espacios interactivos organizados para la muestra de producciones, de proyectos innovadores de ejecución, exposición de experiencias escolares en la que participen estudiantes de Nivel Inicial y de Escuelas de Nivel Primario Común y Especial.

Desde la organización se ha previsto para la presentación de módulos un espacio con una mesa, tipo tablero, y un panel de exposición para cada uno.

Para la presentación de RESÚMENES DE MÓDULOS deben considerarse los siguientes datos en el orden indicado:

1. Título del módulo o temática (no más de quince palabras, centrado y escrito en mayúscula negritas)
2. Equipo Responsable: (Apellido y Nombre de los responsables)
3. Pertenencia Institucional
4. Correo electrónico (de uno de los responsables para comunicarnos)
5. Resumen: indicar el tipo de experiencia a mostrar, los objetivos y el sentido de la propuesta.



6. Recursos necesarios para la presentación del módulo: que tendría desde la organización espacio destinado al módulo, soportes tecnológicos u otros.
7. Especificar si en la presentación se encontrarán, además de los responsables, estudiantes.

Las propuestas de MÓDULOS se deberán subir a la plataforma del Sistema de eventos en el siguiente link:

<http://sideventos.uncu.edu.ar/eventos/evento/?idevento=13>

DESTINATARIOS

En las Jornadas habrá dos categorías para poder participar: expositor y asistente.

Expositores:

Podrán inscribirse:

- estudiantes, docentes y egresados de carreras de formación docente de distintos niveles y modalidades;
- investigadores de Institutos de Educación Superior de la provincia, de la región, de Universidades Provinciales y Nacionales;
- docentes, estudiantes y egresados de las carreras de pregrado, grado y posgrado que se dictan en la Facultad de Educación - UNCUYO.

Asistentes: además de los mencionados anteriormente se admitirán inscripciones de público en general.

CALENDARIO DE INSCRIPCIÓN

Fecha de inscripción como asistentes	Desde el 20/09/2019 hasta el 27/11/2019
Fecha de recepción de resúmenes de ponencias, trabajos académicos y relatos de experiencias y pósters.	Desde el 20/09/2019 hasta el 14/10/2019
Fecha de recepción de talleres, presentación de libros y revistas; y propuestas de módulos.	Desde el 20/09/2019 hasta el 14/10/2019
Fecha de confirmación de aceptación de resúmenes (*)	28/10/2019
Fecha de envío de ponencias completas	Desde el 28/10/2019 al 11/11/2019

La inscripción y los trabajos se realizarán en el siguiente link:

<http://sideventos.uncu.edu.ar/eventos/evento/?idevento=13>



(*) Cuando se hace la devolución de aprobación de exposición se debe hacer pago de inscripción de al menos un participante del trabajo.

ARANCEL

Categoría de Participación	Arancel hasta 31/10/19	Arancel desde 01/11/19 al 27/11/19
Expositores/as externos	\$ 500	-----
Expositores/as de la FED	Sin arancel	Sin arancel
Asistentes externos	\$ 200	\$ 300
Asistentes externos a Talleres	\$ 100 por cada taller	\$ 150 por cada taller
Asistentes de la FED a Talleres	Sin arancel	Sin arancel
Asistentes de la FED	Sin arancel	Sin arancel

Puede pagarse:

- personalmente en la **Cooperadora de la Facultad de Educación** (ubicada en Sobremonte 81 de Ciudad).
En la mañana: lunes, miércoles a viernes de 10 a 14 hs.
En la tarde: de lunes a viernes de 15.30 a 17.30 hs.)
- por transferencia bancaria (**BANCO PATAGONIA**. CBU N°: 0340300400300301017003. CUIT N°: 33-67641758-9. Cuenta Corriente N°: 300301017 Asociación Cooperadora de la Facultad de Educación).
El comprobante de transferencia debe enviarse por correo electrónico a cooperadora@feeye.uncu.edu.ar indicando nombre y apellido de la persona e indicar que abona la participación en estas Jornadas y la modalidad que corresponda.

INFORMES

Para más información:

- ingresar en la página de la Facultad de Educación: <http://educacion.uncuyo.edu.ar>
- mandar correo a la dirección: jornadasfeduncuyo@gmail.com



COMITÉ ORGANIZADOR

Dra. Ximena Erice

Mgter. Ana Torre

Prof. Esp. Adriana Moreno

Dra. Alejandra Grzona

Dra. Magdalena Tosoni

Prof. Esp. Alejandra Guillén

Mgter. Diego Díaz Puppato

Prof. Esp. Mariana García

Dra. Federica Scherbosky

Dra. Ana Sisti

Prof. Gabriela Mattiello

Prof. Esp. Andrea Suraci

Personal de Apoyo Académico:

Anke Lust

Valeria Pizarro

Celeste Piacentini

Dora Pizarro

Sonia Olivarez

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Ximena Erice

Mgter. Ana Torre

Dra. Magdalena Tosoni

Prof. Esp. Adriana Moreno

Prof. Esp. Andrea Suraci

Dra. Federica Scherbosky

Lic. Gabriela Guzmán

Prof. Esp. María Gabriela Herrera

Dra. Mónica Castilla

Lic. Patricia Lacerna

Prof. Darío Roldán

Prof. Belén Rinaldi

Dra. Ana Sisti

Dra. Alejandra Grzona

Mgter. Diego Díaz Puppato

Prof. Esp. Mariana García

Prof. Gabriela Mattiello

Prof. Esp. Alejandra Guillén

Mgter. Lilia Micaela Dubini

Dr. Daniel Israel

Mgter. María Eugenia Peralta

Esp. Marta Abate Daga

Mgter. Jorge Asso