



---

## Un estudio sobre los formadores de docentes en la Educación Superior. Los saberes que producen para la Formación Docente en Ciencias Sociales (Historia, Geografía) en la Educación Primaria.-

---

### Equipo:

*Directora:* Silvia A. Sosa - *Co-directora:* Ana E. Scoones - *Investigadores:* Laura Torres - Romina Mozzicafredo - M. Verónica De Faveri - Claudio J. Reinoso - Juan M. Suriani - Ana C. Elgueta - *Colaborador:* M. Celina Sánchez.

### Palabras claves:

Formadores en Historia y Geografía - Saberes impartidos por los docentes - Comunidad autocrítica

### Resumen técnico:

El proyecto tiene como propósito general: Generar un espacio de reflexión en los profesores sobre los saberes disciplinares de la Historia y la Geografía como de la Didáctica de estos campos que son impartidos en los espacios curriculares de Formación docentes en la Educación Superior universitaria y no Universitaria para el Nivel primario. Se propone con ello contribuir al actual estado de conocimiento sobre la temática de la Formación docente. Servirá para conocer y comprender en profundidad los saberes docentes puestos en práctica en carreras de formación docente, al tiempo que permitirá construir principios pedagógicos de organización alternativos, destinados a transformar las prácticas hacia propuestas más significativas desde el punto de vista institucional, histórico y social. Se estima que ofrecerá un material de gran valor para las innovaciones curriculares en carreras de formación docente en la Educación Superior universitaria y no universitaria. El enfoque metodológico propuesto de carácter hermenéutico interpretativo. Las unidades de análisis seleccionadas están vinculadas a docentes que ejercen sus prácticas de enseñanza en la Educación Superior en el campo de la Historia y la Geografía en profesorado de Nivel Primario. Las técnicas y procedimientos de investigación seleccionados, están orientados a explorar problemas y temas vinculados con los saberes que se construyen para la formación de docentes de Primaria en el campo de la Historia y la Geografía. En tal sentido, se busca la elaboración de una descripción densa que de cuenta de las perspectivas teóricas, la intencionalidad política y las visiones de mundo que sustentan los discursos, saberes puestos en juego en las prácticas de los docentes implicados en la investigación. Un lugar central referirá a la enseñanza de la Historia y la Geografía que se propone en las instituciones formadoras. Asimismo, el proyecto prevé objetivos de transferencia orientados a : por un lado la construcción de una línea de investigación educativa que recupere estas experiencias y se conforme como trayecto de formación continua en la Facultad de Educación y otras Instituciones de Educación Superior; por otra parte, el proyecto pretende producir documentos de apoyo a la investigación que contribuyan a conformar equipos en otras áreas



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

FACULTAD DE  
**EDUCACIÓN**

Secretaría de  
**I**nvestigación  
y **P**osgrado

del conocimiento y a cuestionar las prácticas pedagógicas en instituciones de Educación Superior universitaria y no universitaria.