

Universidad Nacional de Cuyo  
Facultad de Educación  
Cátedra: Antropología filosófica  
Carreras: Profesorados de Educación Inicial y de Educación Primaria

## TRABAJO PRÁCTICO 1

**Fecha de inicio del práctico: 16/9/19**

**FECHA DE ENTREGA: 30/9/19**

**MODALIDAD:** Grupal (hasta 5 integrantes)

### OBJETIVOS GENERALES:

- Interpretar el sentido y la función de la Antropología Filosófica.
- Comprender la idea moderna de individuo como noción clave para entender las tensiones y contradicciones del acontecer histórico desde el inicio de la modernidad hasta el presente.
- Conocer las características principales del concepto kantiano de ilustración y su relación con la educación.
- Conocer la propuesta de Kant sobre cómo alcanzar la paz en la relación entre los Estados.
- Comprender la noción de trabajo enajenado en Marx y la crítica que realiza.
- Utilizar los conceptos aprendidos para interpretar la realidad social y cotidiana.

### TEXTO PARA LA INTEGRACIÓN:

ALBARRACÍN, D. (2013) *Material Básico. Introducción al problema de la antropología filosófica*, apartados 1 y 2;

HORKHEIMER, M. (1974) *La función social de la filosofía*, Buenos Aires, Amorrortu (fragmento)

ALBARRACÍN, D. (2013), Op. cit., apartados 3, 3.1.

HELER, M. (2000). *Individuos. Persistencias de una idea moderna*. Buenos Aires, Biblos (capítulos 1).

KANT, I. (2002) [1784]. "¿Qué es la Ilustración?". En: Kant, I. *Filosofía de la historia*. México, FCE.

KANT, I. [1784] (1967). *La paz perpetua*, Madrid, Aguilar. (Art. Preliminares)

MARX, K., (1991) [1844] "*Manuscritos económico-filosóficos*", 1er Manuscrito, apartado "El trabajo enajenado, en Fromm, E. *Marx y su concepto de hombre*, Buenos Aires, FCE. (Primer Manuscrito).

### Consignas:

- 1.1. Explicar el concepto de Antropología Filosófica y determinar en qué consiste su objeto y su ámbito.
  - 1.2. Explicar en qué consiste la función crítica de la Filosofía. Mostrar con un ejemplo de la actualidad de qué manera dicha función puede ser utilizada para cuestionar la realidad.
  - 1.3. Explique las dos fábulas acerca del origen del hombre, establezca en qué se diferencian y explique la crítica que realiza Roig a las mismas.
  - 1.4. Establezca las principales similitudes y diferencias entre las concepciones de filosofía de Antonio Gramsci, Horkheimer, Agnes Heller y Augusto Salazar Bondy.
- 
- 2.1. A partir del punto 3 del material básico, explique en qué consiste el modelo iusnaturalista y las principales similitudes y diferencias entre los autores vistos.

- 2.2. Analice el significado de la frase de Mario Heler que se transcribe abajo, estableciendo relaciones oportunas con el Material Básico, apartado 3.1. Luego redacte un texto claro explicando el problema de la desigualdad social y muestre en un ejemplo de qué manera estas ideas pueden legitimar las desigualdades sociales.

*La idea de individuo del pensamiento político moderno no se aplica al ser de carne y hueso, diferente de los otros hombres, sino al ser humano concebido en su calidad de titular de derechos. Tales derechos le están asignados independientemente de su función o lugar en la sociedad y lo hacen el igual a cualquier hombre. Los rasgos apolíticos y asociales de esta formulación tuvieron que resultar extraños. (pág. 17)*

- 2.3. Según Mario Heler, ¿de qué manera la modernidad re-significa las ideas cristianas de libertad e igualdad y qué problemas conlleva para los individuos.
- 3.1. Explique la frase de Kant "Sapere Aude". ¿Por qué sostiene Kant que el hombre es culpable de su minoría de edad?
- 3.2. Explique qué entiende Kant por uso público y privado de la razón. Dé un ejemplo para cada uso en el ámbito educativo.
- 3.3. ¿Por qué sostiene Kant que vivimos en una época ilustrada pero no de ilustración? Explique qué condiciones deberían darse para que se produzca dicha ilustración.
- 3.4. Analice los enunciados 1, 4 y 6 de "La paz perpetua" de Kant y explique cómo el autor fundamenta cada uno de ellos. Presente un ejemplo concreto de la historia reciente donde se vean las consecuencias negativas que trae la falta de cumplimiento de esos enunciados.
- 4.1. Explique la crítica que realiza Marx a la economía política clásica y señale el principio desde el cual el autor parte.
- 4.2. ¿Qué entiende Marx por trabajo enajenado? ¿Qué concepción de sujeto muestra en este tipo de trabajo?
- 4.3. Desarrolle los 4 modos de enajenación y presente al menos dos ejemplos actuales.