

Trabajo Práctico n° 2

Unidad II: La formación ético-política como parte de la formación profesional

- 2.1. La ética ciudadana como búsqueda de justicia y bien común en las sociedades modernas. La ciudadanía social como modo de subjetivación política. La acción política como acción del ciudadano y las virtudes cívicas.
- 2.2. La tematización de la ética y lo moral en el pensamiento filosófico latinoamericano: la constitución subjetiva y objetiva de lo social y el conflicto entre el orden moral-policial y la dimensión ético-política.
- 2.3. El cuidado como problema ético-político. El derecho a ser cuidados. Los trabajos de cuidado. Conflictos

Bibliografía

- 2.1. Fóscolo, N. (2007) "Responsabilidad y solidaridad desde una ética cívica" en Michelini y otros (2007) *Ciudadanía, democracia y ética pública* Rio Cuarto, Ediciones del Icala
- 2.2. - Heler, M. (2009) "El conflicto entre el orden moral-policial y la dimensión ético-política", en Actas de Jornadas Nacionales de Ética *Conflictividad*, Buenos Aires, 10-12 de Junio 2009, Tomo I, pp. 155-164
- 2.3. Flaquer, L. (2013), "Los trabajos de cuidado: de una obligación tradicional a un derecho social" en Gilligan, Carol, *Ética del cuidado*, Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas Nº 30
<http://www.secpal.com/%5CDocumentos%5CBlog%5CCuaderno30.pdf>

Cuestionario guía para el parcial **no** responder por escrito

1. Diferencia entre *ethos disgregado* y *ethos denso*. ¿Por qué en la actualidad es necesaria una ética social, mínima? ¿Por qué sería importante respecto a la práctica educativa?
2. A partir de la siguiente noticia publicada en <https://noticias.perfil.com/2018/09/06/la-dramatica-situacion-de-la-discapacidad/> explique de qué manera se vulnera lo que Fóscolo considera como ciudadanía social y determine qué forma de acción política podría aplicarse aquí para cambiar la situación planteada.
3. ¿Qué se entiende por responsabilidad retrospectiva y por responsabilidad prospectiva? Señale un ejemplo de responsabilidad prospectiva que puedan tener los docentes de educación especial.
4. Realiza un cuadro de las virtudes cívicas colocando definición y ejemplo.
5. ¿Por qué la *ética del cuidado* constituye un enfoque particular frente a las perspectivas clásicas de análisis ético? Caracterízala.
6. Explica las cuatro fases del proceso del cuidado y comenta un ejemplo en el que se produzca un conflicto en alguno de los momentos.
7. Explica el concepto de cuidado social. Comenta dos políticas públicas que atiendan al cuidado, entendido como derecho. Da tu opinión

Responder por escrito

Lee atenta la siguiente nota en el link y responde:

https://www.clarin.com/sociedad/conseguir-maestro-integrador-chicos-discapacidad-volvio-odisea_0_HkbeJUqHX.html

- 1- El orden moral policial tiene una dimensión subjetiva y una objetiva. Defínelas ¿Cómo se advierte el aspecto objetivo y el subjetivo en la actitud que tienen algunas docentes respecto de los acompañantes personales no docentes y de la incorporación de personas con discapacidad?
- 2- Define la dimensión ético política. El reclamo de los acompañantes por mejores condiciones sociales y laborales puede identificarse como ejemplo de la dimensión ético política. ¿Por qué?
- 3- Explica la diferencia de los conflictos entendidos como *encrucijada* o como *enredo*, comenta estas definiciones en referencia a la situación de las acompañantes personales no docentes. Da tu opinión.
- 4- Comenta alguna situación conflictiva que hayas presenciado respecto de la integración de los chicos con discapacidad. Analízala desde 5 conceptos vistos en esta unidad.