

Trabajo Práctico n° 1

Unidad I: La reflexión ética

1.1. La moral y la ética en sentido cotidiano y técnico. La tematización filosófica del *ethos* y de *lo moral*. Los usos de la razón práctica. La problemática del cuidado de los niños en la sociedad actual y los desafíos ético-políticos. De la rutina a la reflexión sobre la experiencia. Análisis de casos.

1.2. Costumbres y dilemas morales. Modelos de análisis de lo moral. Ética deontológica. Utilitarismo. Ética de virtudes. La narración de historias de vida y modelos éticos. El problema de la demarcación de lo público y lo privado.

Bibliografía:

1.1. DE ZAN, JULIO, (1995) "Problemática filosófica de ética y moral", en *Ética y profesionalización docente*, Documento Curricular del PTFD 1995, cap. I.

El círculo de tiza Página 12 viernes 15 de febrero 2013

El origen económico de la desigualdad. Página 12 6 de abril de 2015 Entrevista a Corina Rodríguez Enriquez

1.2. Luna, F y Salles, A. Decisiones de vida y muerte, Buenos Aires, Sudamericana. 1995, Introducción.

Cuestionario

- 1- Diferencia entre *moral* y *ética* atendiendo al primero de los sentidos presentados por J. De Zan. Señala a propósito de los cuidados, cuál sería la moral vigente, cuáles la crítica (Cuestionamiento) de la ética normativa.
- 2- Atendiendo al segundo de los sentidos (sentido técnico) de la diferencia entre *moral* y *ética*, señala sus definiciones. Comenta el 'diamante del cuidado' y la tradición de distribución de tareas de cuidado por género en el orden capitalista. ¿Cuáles son las consecuencias? ¿Qué afirmaciones cotidianas y qué prácticas contribuyen a mantener el *ethos* vigente?
- 3- Analizar el "derecho al cuidado" desde la moralidad o tematización de lo moral. Referir de forma clara los valores que se pretende universalizar. ¿Cómo se ha dado esto en otros países y en Argentina?
- 4- Analizar el "derecho al cuidado" desde la eticidad o tematización del *ethos* y argumentar cómo podríamos contribuir a insertar ese derecho en un *ethos* vital
- 5- ¿Por qué el 'derecho al cuidado' no está en la agenda pública argentina? ¿Qué pasa en otros países? Da tu opinión respecto a la necesidad de tematizarlo ¿es una tematización ética o moral? ¿En qué sentido es política? Justifica tu respuesta.
- 6- Diferencia entre problemas pragmáticos, éticos y morales. Da un ejemplo vinculado al desempeño de una docente de nivel inicial.

- 7- Explica qué tipo de problema pragmático, ético o moral es el siguiente:
Melisa trabaja en un jardín municipal desde antes de recibirse, hace 6 años. Ella está muy cómoda trabajando en esa institución a pesar que la realidad de las familias es difícil, siente que puede ayudar mucho a esos niños. Este fin de semana una compañera de la facultad la llamó y le ofreció trabajar en un Jardín de gestión privada, es en la zona de Chacras y esperan recibir niños de familias de sectores económicos medio alto y alto. Melisa le dijo a su amiga que lo pensará.
- 8- Lee el siguiente dilema
Jimena es docente en la salita de 5 años, necesita comunicarse con frecuencia con los padres de los chicos. Organizó un grupo de whats app para enviar información y responder a preguntas de los papás. Durante el año las mamás han enviado las invitaciones de cumpleaños por ese grupo. Así, quedaban todos invitados. Sin embargo, la semana pasada hubo una situación extraña. El día sábado una de las mamás preguntó por un mapa para llegar al cumpleaños de Camila, otra contestó que se había equivocado de grupo. Jimena advirtió que no había invitación al cumple de Camila en el grupo de whats app de los padres, le pareció raro. El día lunes Camila comentó su cumpleaños, que lo había pasado muy lindo. Jimena le preguntó si habían ido muchos chicos, ella respondió que sus amigos y los chicos del jardín que eran como ella, porque su mamá no quería que fueran 'villeros' a su cumpleaños. Algunos chicos que escucharon lo que decía Camila no quieren sentarse en la misma mesita con ella. Camila por su parte, dice que su mamá no deja que se sienta con algunos chicos. El grupo se ha dividido en dos prácticamente. Los que fueron al cumpleaños de Camila y los que no. Jimena no sabe qué hacer.
- 9- ¿Qué puede hacer Jimena? ¿Cuáles son las alternativas posibles? Explica los 4 enfoques éticos que presentan Luna y Salles y fundamenta distintas respuestas a este dilema desde ellos.