**Formación Ética y Ciudadana - Prof. De Educación Inicial -TT**

Prof. Dra. Delia Albarracín - 2020

**Trabajo Práctico N° 2**

**Unidad II: La formación ético-política como parte de la formación profesional**

**2.2.** Heler, M. (2009) “El conflicto entre el orden moral-policial y la dimensión ético-política”, en Actas de Jornadas Nacionales de Ética *Conflictividad,* Buenos Aires, 10-12 de Junio 2009, Tomo I, pp. 155-164

Página 12, 22 de diciembre 2017 *Vidas devaluadas* por Peker, Luciana.

**2.3** Rodriguez Enriquez, Corina (2007). Economía del cuidado, equidad de género y nuevo orden económico internacional*.* En *Del sur hacia el norte. Economía política del orden económico internacional emergent*e. Girón Alicia y Correa, Eugenia. Clacso Bs As <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/libros/sursur/girón_correa/22RodriguezE.pdf>

**- Modalidad**: Escrito, Individual o en Grupos de 2 a 4 integrantes.

- **Fecha de entrega**: **7 de octubre** [consultar últimas dudas en clase y enviar por archivo adjunto el mismo día]

**- Objetivos:**

* Hacer un uso ágil de los conceptos desarrollados en los textos y aplicarlos al análisis de situaciones concretas.
* Evidenciar la comprensión de los conceptos y el análisis de situaciones a través de escritos coherentes y claros

**Cuestionario**

1. ¿En qué consiste la división sexual del trabajo? Anotar el concepto de ‘economía del cuidado’
2. Analizar la noción de cuidado como trabajo no remunerado realizado en el ámbito del hogar desde la categoría OMP (orden moral policial) de Mario Heler y explicar cómo se produce la subjetivación moral y la objetivación (policial). Mencionar qué ventajas y desventajas se distribuyen.
3. Explicar la afirmación "la domesticidad no ha muerto, ha mutado" y por qué Corina Rodríguez habla de una economía del cuidado ampliada. Da un ejemplo.
4. Según C. Rodríguez 2007 las políticas macroeconómicas afectan de manera negativa a la equidad de género: ¿Cuáles son los sesgos que señala?
5. ¿Cómo impacta la apertura comercial y financiera en la economía del cuidado? Identificar y caracterizar los cinco aspectos que impactan directamente en la economía del cuidado, destacando los aspectos "policiales" de los procesos que se están dando.
6. Caracterizar la dimensión ético política. ¿Encontramos ejemplos de ella en la economía del cuidado? ¿Cuáles? ¿por qué?
7. En el artículo “Vidas devaluadas” aparece una serie de prejuicios respecto a las mujeres y el cobro de AUH y jubilaciones con moratoria. Describir tres de ellos. ¿Cuál es la brecha de género en el cobro de jubilaciones y pensiones? Explicar cómo se vinculan los prejuicios y la brecha de género con la frase "la domesticidad no ha muerto, ha mutado".
8. Explicar la diferencia entre entender los conflictos como *encrucijada* o como *enredo.* Tomando como ejemplo la reforma previsional que diferencia entre jubilados con 30 años de aporte, y quienes no alcanzan los 30 años, explica cómo afecta a las mujeres particularmente. Comentar desde qué forma de comprensión del conflicto puede comprenderse mejor.
9. Investigar sobre la PUAM (Pensión Universal para el Adulto Mayor) y su diferencia con la jubilación por moratoria. ¿Cómo afecta a las mujeres? ¿En qué medida refuerza la *domesticidad* del cuidado? <https://www.anses.gob.ar/pension-universal-para-el-adulto-mayor>