

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y SU DIDÁCTICA**  
**Comisión 3º-2º Primaria- Prof. Dra. Delia Albarracín**

**TRABAJO PRÁCTICO N° 3**

**Textos:**

- HELLER, AGNES (1989). “La justicia social y sus principios” y “Ética ciudadana y virtudes cívicas”, en Heller-Fehler: *Políticas de la posmodernidad*, Barcelona, Península, pp. 198-231
- Notas periodísticas, viñetas e imágenes tomadas de Internet.

**Modalidad: Exposición oral grupal.**

**Fecha: 4 de Junio** (asistencia obligatoria)

**Objetivos:**

- Profundizar el manejo de los conceptos de Agnes Heller para abordar el problema de la Justicia.
- Relacionar el problema de la justicia y la ética ciudadana con aportes vistos en otros autores (De Zan, Mario Heler, Svampa y Hinkelammert).
- Incorporar herramientas para formarse y formar a los niños como ciudadanos comprometidos con una ética basada en los principios legitimados por la sociedad moderna.
- Ejercitar el inter-aprendizaje a través de la escucha atenta de lo expuesto por cada grupo, la pregunta y el diálogo.

**Actividades:**

- 1) Realización individual completa de la Guía correspondiente a los dos artículos de Agnes Heller.
- 2) Selección de las respuestas a exponer en base a criterios congruentes con los Objetivos planteados en el práctico, es decir priorizando la posibilidad de relacionar con conceptos previos y presentando situaciones o casos vinculados a los conceptos para su análisis.
- 3) Cada grupo expondrá de la guía:
  - 2 resoluciones de las consignas de la Parte A de la guía (1 del apartado 1 y 1 del apartado 2).
  - 2 resoluciones de las consignas de la Parte B de la guía.