



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

18, 19 y 20 de octubre de 2017

Comité Académico

Claudia Papparini (FFyL), Mónica Criado (FE), Marta Moyano (UNSL), Nelly Filippa (UNSJ),
Adriana Arpini (FFyL).

Comité Organizador

Facultad de Filosofía y Letras

Cátedras de Teorías Contemporáneas de la Educación y Teoría de la Educación: Claudia Papparini, Mariela Meljin, Sol Couto, Rocío Peterle, Andrés Darneris, Daniela Salazar.

Departamento de Ciencias de la Educación: Mercedes Barischetti.

ICE: Elena Barroso, Lorena Cruz, Solange Astudillo, Laura Lepez, Marcela Bruna.

Facultad de Educación

Departamento de Fundamentos de la Educación: Mónica Criado, Aldo Altamirano, Paola Rovello, Fernanda Apaza, Anabelia Sanchez Demarquez.

Cátedra de Pedagogía: Mónica Criado, Aldo Altamirano, Paola Rovello, Fernanda Apaza.

Teoría de la Educación: Aldo Altamirano, Fernanda Apaza.

Educación Social: Anabelia Sanchez.

Destinatarios

Encuentro de Cátedras de Pedagogía: Docentes de cátedras de Pedagogía o afines de Universidades Nacionales (Educación, Teoría de la Educación, Fundamentos de la Educación, etc.) Estudiantes de Ciencias de la Educación. Profesores de Pedagogía y Estudiantes de Institutos de Formación Docente.

Jornadas de Pedagogías del Sur: podrán participar todos aquellos que se hayan inscripto en el Encuentro y público en general.



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

Los objetivos del Encuentro de Cátedras de Pedagogía y II Jornadas de Pedagogías del Sur son:

- Recuperar los propósitos fundacionales de los Encuentros a través del diálogo sobre los desarrollos curriculares de la Pedagogía en distintos contextos.
- Profundizar los espacios del Encuentro a través del diálogo y la reflexión acerca de la enseñanza, las prácticas y los posicionamientos pedagógicos y didácticos desarrollados desde los equipos docentes de Pedagogía.
- Reflexionar acerca de las problemáticas del campo de la Pedagogía, su configuración disciplinar y sus desafíos.
- Afianzar el espacio de las Jornadas de Pedagogías del Sur como propio de los Encuentros de Cátedras de Pedagogía.
- Propiciar el debate y el trabajo colectivo sobre las Pedagogías del Sur como posibilidad de repensar los procesos y prácticas desarrolladas en el campo pedagógico desde nuestras tradiciones emancipatorias.

Presentación del Encuentro de Cátedras de Pedagogía

Hace doscientos años, desde nuestra Provincia se emprendió una de las gestas liberadoras más relevante a nivel nacional y continental. El pueblo cuyano, liderado por José de San Martín, abrazó la causa independentista en defensa de la igualdad y libertad. Compenetrados en los ideales de la Ilustración comprendieron la necesidad de integrar la comunidad sudamericana.

Rememorar aquel cruce se constituye en una buena oportunidad para impulsarnos a abordar los desafíos emancipadores de la Pedagogía en nuestro contexto. Cruzar fronteras y generar espacios para debatir los sentidos y las prácticas ético, políticas, culturales de la Pedagogía en cada contexto, como una forma de rehabilitar las ideas de emancipación. Una posibilidad para ampliar y profundizar las preguntas, y encontrar algunas respuestas que desde el campo pedagógico permitan asumir los desafíos y riesgos de las múltiples emancipaciones pendientes en nuestras realidades.

Inspirados en el Cruce de los Andes, en esta oportunidad convocamos al XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales. Desde 1995, estos encuentros han favorecido la generación y profundización de vínculos entre colegas de las distintas instituciones universitarias de nuestro país.

A partir de las conclusiones del X Encuentro, realizado en Buenos Aires, nos proponemos dar cuenta de dos desafíos: por un lado, la recuperación de una de las líneas fundacionales de



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

estas reuniones, centradas en compartir las propuestas programáticas de cátedras de Pedagogía privilegiando el “encuentro”, por sobre otras formas de reunión científica. Por otro lado, ampliamos el “nosotros” a partir de la convocatoria a profesores de Pedagogía y/o asignaturas afines de instituciones de Educación Superior.

Desde este lugar, el XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía se configura como una nueva posibilidad de encontrarnos y reconocernos desde nuestras prácticas como profesores del campo de la Pedagogía. Reconocernos en un espacio de diálogo para compartir concepciones, sentidos, prácticas y desafíos del hacer pedagogía en la diversidad de instituciones del Nivel Superior.

Forma de organización del Encuentro

El Encuentro se concretará, durante las mañanas de los días 18, 19 y 20 de octubre, en las siguientes formas organizativas:

- paneles con profesores invitados;
- conversatorios sobre programas de cátedra de Pedagogía;
- mesas de trabajo para compartir las producciones presentadas en forma individual o por equipos de cátedra sobre los ejes temáticos del Encuentro.

¿Cómo participar del Encuentro de Cátedras de Pedagogía?

Entendemos que los miembros de las cátedras (Pedagogía, Teoría de la Educación, Problemática Educativa, etc. de UU NN y de ISFD) son productores de saberes pedagógicos a partir de la reflexión sobre sus propias prácticas docentes, de investigación y/o de extensión. Por tanto, proponemos dos espacios de participación.

Por un lado, los Conversatorios, espacios en los que se compartirán las diversas propuestas formativas de las cátedras expresadas en los programas. Para ello les pedimos que vayan enviando sus programas de cátedra para publicarlos en sitio institucional.

Por otro lado, en forma individual o en equipo, participarán en Mesas de Trabajo. En estos espacios se compartirán los trabajos presentados en torno a algunos de los Ejes Temáticos definidos.

Esperamos en este sentido, propiciar un espacio de intercambio, discusión y diálogo. Proponemos que los distintos grupos de trabajo generen presentaciones basadas en la propuesta de cátedra, centradas en las experiencias que llevan a cabo teniendo presente que sus interlocutores son colegas de distintas instituciones. Intentamos de este modo generar una dinámica en la que no se realicen lecturas ni presentaciones digitales de trabajos sino que se compartan las producciones de modo coloquial con los asistentes en la mesa de trabajo.



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía

II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

Ejes temáticos:

Eje 1: Pedagogía y formación docente.

En este eje se pretende poner en discusión la actualización del campo problemático de la Pedagogía y su relación con la formación docente. Las transformaciones sociales y las distintas especificaciones de la disciplina nos invitan a repensar nuestras prácticas docentes y su impacto en la formación de profesores.

Entre los interrogantes que pueden dinamizar este eje se encuentran:

¿Cuáles son las perspectivas priorizadas en las propuestas programáticas?

¿Cuál es el recorte disciplinar en relación al perfil docente que se pretende formar?

¿Cómo se articulan los saberes pedagógicos con las políticas educativas actuales?

Eje 2: Pedagogía y prácticas socio-educativas.

En este eje proponemos abordar experiencias, interrogantes y desafíos en torno a prácticas socio-educativas atravesadas por propósitos pedagógicos y políticos en diversos contextos. Pretendemos poner en tensión cómo se articula esta función (tradicionalmente vinculada a la extensión universitaria) y de qué manera la asumimos. Nos interesa indagar, cómo se sitúa la institución universitaria o de educación superior frente a las experiencias en y con el medio.

Los interrogantes que sugerimos son:

¿Cuáles son los propósitos pedagógicos que guían las experiencias formativas vinculadas con la extensión?

¿Qué propuestas de extensión se generan desde el campo de la Pedagogía en las Universidades o Institutos de formación docente? ¿qué propósitos se plantean? ¿de qué forma se evalúan?

¿Cómo colaboran estas propuestas con la reflexión y práctica en el campo y la formación docente?

¿Cómo se constituye el campo pedagógico en posibilitador de nuevos itinerarios formativos dentro de la Universidad?

¿Cuáles son las áreas de vacancia en relación a las problemáticas que demandan las instituciones educativas?



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

Eje 3: Pedagogía, producción y diálogo de saberes.

Se trata de la investigación educativa y de los abordajes interdisciplinarios del campo así como su problemática epistemológica. También convergen aquí los debates sobre las fronteras disciplinares de la Pedagogía.

¿Qué se investiga en pedagogía?

¿Cuáles son las áreas de vacancia?

¿Cómo damos a conocer nuestras producciones?

¿Cómo transitamos las relaciones entre conocimiento y poder a partir de la emergencia de tecnologías en las formas de organización y transmisión de la cultura?

Pautas de presentación de los trabajos:

Como se expresó anteriormente, la presentación de trabajos puede ser individual o colectiva como máximo en dos ejes de trabajo. Acorde al objetivo del Encuentro de generar un espacio reflexivo de intercambio, recomendamos que las producciones se orienten a la presentación de inquietudes teóricas y experiencias emergentes de las propuestas programáticas y/o prácticas de las cátedras que permitan no sólo conocer el trabajo que se realiza sino que propongan temas para el debate común.

- Se presentarán solo trabajos completos
- Extensión de 5 a 10 páginas;
- Formato de archivo word;
- Orden de encabezado: Título del trabajo (letra Arial 12 en negrita), Apellidos y nombres de autores, y correo electrónico (por cada uno); Institución; cátedra.
- Eje: (nombre del eje temático al que adscribe el trabajo)
- Resumen: hasta 200 palabras
- Palabras clave: entre tres y cuatro.
- Cuerpo del trabajo: Introducción, Desarrollo de la propuesta/ experiencia etc., Conclusiones/Aperturas y Referencias bibliográficas (según normativa APA versión 6). Letra Arial tamaño 11, interlineado espacio y medio, márgenes 2,50. Títulos y subtítulos en Arial tamaño 12 negrita.

La fecha límite para el envío de los trabajos es el **28 DE JULIO DE 2017** al siguiente correo electrónico: **11encuentropedagogia@gmail.com**



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía

II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

II Jornadas de Pedagogías del Sur

Dando continuidad a las Jornadas de Pedagogías del Sur, proponemos este espacio para seguir pensando a América Latina como un lugar desde donde generar y promover el conocimiento sobre la educación, desde la propia cultura.

En este año en el que celebramos los 200 años de aquella epopeya que dio lugar a la independencia y la conformación de identidades y sentidos latinoamericanos, nos parece muy valioso seguir reflexionando y analizando, desde la singularidad de nuestros pueblos, las problemáticas educativas y sus desafíos.

Entendemos el espacio de intercambio de Pedagogías del Sur como un encuentro de voces vinculadas a las producciones y experiencias en el campo pedagógico latinoamericano en el que se busca profundizar el debate acerca de los fundamentos y principios de las prácticas educativas desarrolladas en contextos. Consideramos fundamental legitimar este espacio de circulación de conocimiento, de difusión y debate para reconocernos y repensar nuestras prácticas en otros y otras.

Las Jornadas de Pedagogías del Sur se realizarán los días 18 y 19 de octubre por la tarde (horario a confirmar) y se organizarán en círculos de intercambio y debate moderados por especialistas en torno a los siguientes ejes:

- Debates epistemológicos y políticos acerca de las Pedagogías del Sur y su articulación con la Educación Popular.
- Coordinadas de la Pedagogía del Sur (latinoamericana) que se mantienen y reconfiguran en las propuestas educativas populares.
- Diálogo de saberes entre la universidad y las experiencias educativas emancipadoras y decoloniales.
- La diversidad y la pluralidad de espacios educativos y nuevas pedagogías: sujetos, experiencias, movimientos desde el Sur Latinoamericano.
- La recuperación y relectura de pedagogos latinoamericanos en la construcción de una Pedagogía del Sur.

En las Jornadas de Pedagogías del Sur contaremos con la participación de referentes provinciales/nacionales que participan en experiencias educativas emancipadoras como escuelas de movimientos sociales, organizaciones barriales, entre otros. Priorizamos el diálogo entre pares, por tanto, no se realizarán exposiciones ni presentaciones de trabajos.



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

Aranceles:

- Docentes y público en general: \$ 600 (hasta el 31 de julio) - \$800 a partir del 1 de agosto. Con este monto pueden participar del XI Encuentro y de las II Jornadas de Pedagogías del Sur.
- Estudiantes: \$200.
- Todos aquellos asistentes que sólo deseen participar de las II Jornadas de Pedagogías del Sur, deben abonar \$200.

Formas de pago:

Hacer el depósito en las siguientes cuentas:

- Banco Regional Supervielle. Nº de Cuenta: 00580852-001/Suc. Belgrano
CBU: 27007861000 5808520016
- Banco HSBC Sucursal Mendoza. Nº Cuenta: 0513-21678-7
CBU: 150000150000 5132167878
- Pago mis cuentas (www.pagomiscuentas.com)
- Opción INSTITUTO IDEAS
CUIT IDEAS: 30-67634114-1
- CUIT FFyL: 30- 67642829-8

Por favor enviar comprobante a ideas@ffyl.uncu.edu.ar consignando Nombre y apellido, y si se inscribe en el Encuentro de Cátedras de Pedagogía o solamente en las Jornadas de Pedagogías del Sur.